

FENOMENA MEROKOK DI KALANGAN REMAJA DI SMK PGRI 4 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Skripsi Guna
Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Bimbingan Dan Konseling



OLEH :

DIMAS FEBRI WICAKSONO

NPM: 22.1.40.10037

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
NUSANTARA PGRI KEDIRI

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

DIMAS FEBRI WICAKSONO

NPM. 22.1.40.10.037

Judul:

**FENOMENA MEROKOK DI KALANGAN REMAJA DI SMK
PGRI 4 KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Siding Skripsi
Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 23 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Atrup, M.Pd., MM.
NIDN. 0709116101

Pembimbing II



Galang Surya Gumilang, M.Pd.
NIDN. 0731089001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh:

DIMAS FEBRI WICAKSONO

NPM: 2214010037

Judul:

**FENOMENA MEROKOK DI KALANGAN REMAJA DI SMK PGRI 4
KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 19 Juli 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Atrup, M.Pd., MM.
2. Penguji I : Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
3. Penguji II : Galang Surya Gumilang, M.Pd.



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIDN: 0024086901

MOTO

"Kesabaran dan usaha yang sungguh-sungguh adalah kunci keberhasilan,
sedangkan doa adalah kekuatan yang menguatkan langkah."

"Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil, dan barang siapa
bersabar maka ia akan beruntung."

Kupersembahkan karya ini buat:

1. Kupersembahkan karya ini kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Almarhum dan Ibu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilanku. Terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan.
2. kakak, terima kasih atas perhatian, semangat, dan motivasi yang selalu menyertaiku dalam setiap langkah kehidupan.
3. adik saya terima kasih atas keceriaan, doa, dan dukungan yang menjadi penyemangat dalam perjalanan ini.
4. Diriku sendiri yang telah sanggup menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman teman seperjuangan, yang selalu ada berbagi semangat untuk saya.
6. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti, rasa syukur, dan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dimas Febri Wicaksono
Jenis kelamin : Laki- Laki
Tempat/tlg. lahir : Tulungagung/ 03 Februari 2003
NPM : 2214010037
Fak/Jur./Prodi. : FKIP/Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi ,dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri, 14 Juli 2026

Yang Menyatakan



DIMAS FEBRI WICAKSONO

NPM: 2214010037

PRAKATA

Segala puji bagi Allah atas kuasanya penulis dapat merampungkan tugas akhir ini dengan baik. Skripsi ini merupakan bagian penting dari perjalanan akademik penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini di susun dengan bekal dan pengetahuan terbatas oleh karena itu tanpa dukungan, maupun doa dari berbagai pihak sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan terutama kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Agus Widodo, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr. Atrup, M.Pd., MM. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Galang Surya Gumilang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas dedikasi dan masukan berharganya bagi penulis.
6. Drs. Kurmen. selaku Kepala SMK PGRI 4 Kota Kediri atas izin dan kerja samanya
7. Yuyun Aprilia, S.Pd. selaku guru pamong peneliti dari masa PLP I & II
8. Fitriana Dwi Harlinawati S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMK PGRI 4 Kota Kediri
9. Semua keluarga tercinta peneliti dari kedua orang tuaku yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap Langkahku, kakek jarno, ALM nenek wiji yang sesalu menanamkan nilai-nilai kebaikan, keteguhan hati, ALM kasiono yang meskipun telah tiada namun selalu menjadi teladan dan inspirasi dalam hidupku, serta ibu Siti Sofiyah yang tanpa lelah mendoakan, mendukung dan menjadi tempat pulangku dalam segala keadaan serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis selama menempuh studi ini.

10. Kakak saya Basmalah Awaldi dan adik saya Valentino Ahmad Santriawan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam setiap perjalanan hidupku.
11. Iwan, indra, radit, putra, devika, binti, zahroh, dewi, serta teman teman BK Angkatan 2022 yang selalu membantu serta memberikan motivasi, semangat, dan dorongan yang tulus untuk peneliti.
12. Teman-teman dan sahabat yang memberikan dorongan positif, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan selama menempuh masa perkuliahan.
13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu per satu, namun telah memberikan dukungan moral maupun doa dalam perjalanan penyelesaian karya ini.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa hasil penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan ruang untuk penyempurnaan lebih lanjut, baik dalam aspek metodologi maupun analisis yang disajikan. Keterbatasan wawasan yang penulis miliki menjadi penyebab utama adanya celah tersebut. Oleh sebab itu, masukan serta kritik konstruktif dari pembaca sangat diharapkan guna menyempurnakan kualitas penelitian ini di kemudian hari. Penulis berharap agar temuan dalam penelitian ini mampu memberikan nilai tambah serta memperkaya khazanah keilmuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Kediri , 14 Juli 2026

DIMAS FEBRI WICAKSONO
NPM. 2214010037

RINGKASAN

Dimas Febri Wicaksono: Fenomena Merokok di Kalangan Remaja di Sekolah SMK PGRI 4 Kediri, Skripsi Bimbingan dan Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2026.

Kata Kunci: merokok, remaja, fenomena, faktor penyebab, bimbingan dan konseling

Fenomena merokok di kalangan remaja merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang serius di Indonesia. Data Riskesdas tahun 2018 menunjukkan bahwa prevalensi perokok pemula meningkat dari 7,2% pada tahun 2013 menjadi 9,1% pada tahun 2018. Merokok pada usia muda tidak hanya berdampak negatif pada kesehatan fisik, tetapi juga memengaruhi perkembangan psikologis dan sosial remaja. Perilaku merokok pada remaja dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri individu maupun dari lingkungan sekitar, seperti pengaruh teman sebaya, keluarga, iklan rokok, dan kemudahan akses terhadap rokok. Di lingkungan sekolah, perilaku merokok menjadi tantangan tersendiri bagi guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam memberikan pembinaan kepada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong remaja untuk memulai merokok di SMK PGRI 4 Kediri, dan (2) untuk mengetahui gambaran peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku merokok siswa di SMK PGRI 4 Kediri. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai fenomena merokok di kalangan remaja serta menjadi dasar dalam merancang strategi pencegahan yang lebih efektif, khususnya dalam layanan Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek penelitian adalah enam siswa SMK PGRI 4 Kediri yang memiliki kebiasaan merokok dari jurusan Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), dan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dengan rentang usia 17–18 tahun, serta seorang guru Bimbingan dan Konseling sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku merokok pada remaja di SMK PGRI 4 Kediri muncul karena kombinasi beberapa faktor. Pertama, faktor individu berupa rasa penasaran yang muncul setelah siswa melihat perilaku merokok pada keluarga, teman, maupun lingkungan sekitar. Kedua, faktor teman sebaya yang menjadi faktor paling dominan, di mana siswa cenderung mengikuti kebiasaan kelompok agar diterima dalam lingkungan pergaulan. Ketiga, faktor keluarga, yaitu adanya anggota keluarga yang merokok serta kurangnya pengawasan dan larangan yang tegas dari orang tua. Keempat, faktor psikologis, di mana sebagian siswa menggunakan rokok sebagai cara untuk mengurangi stres dan menenangkan pikiran ketika menghadapi tekanan. Seluruh informan mengaku telah merasakan dampak negatif merokok terhadap kesehatan fisik, seperti batuk, sesak napas, dan penurunan stamina saat berolahraga.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah fenomena merokok di kalangan remaja SMK PGRI 4 Kediri merupakan masalah kompleks yang dipengaruhi oleh faktor individu, keluarga, teman sebaya, dan kondisi psikologis. Guru BK telah melakukan berbagai upaya penanganan melalui konseling individu, konseling kelompok, bimbingan klasikal mengenai bahaya merokok, razia rokok, pemanggilan orang tua, dan pengawasan langsung di lingkungan sekolah. Meskipun berbagai upaya tersebut telah memberikan perubahan perilaku pada siswa di lingkungan sekolah, penanganan perilaku merokok masih menghadapi hambatan dari pengaruh teman sebaya yang kuat dan kurangnya pengawasan keluarga. Oleh karena itu, penanganan perilaku merokok memerlukan keterlibatan aktif dari keluarga, sekolah, dan lingkungan sosial agar perubahan perilaku siswa dapat berlangsung secara berkelanjutan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Penelitian Terdahulu	6
B. Definisi Operasional Konsep	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Pengertian Rokok	11
3. Perilaku Merokok.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok pada Remaja...	14

5. Dampak Perilaku Merokok pada Remaja	17
6. Kebiasaan Merokok	19
C. Alur Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data	21
D. Prosedur Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	24
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi data.....	29
B. Temuan Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Keterbatasan Penelitian (jika diperlukan)	68
D. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 4. 1 Jadwal Wawancara dengan Informan	30
Tabel 4. 2 Deskripsi Informan Penelitian.....	32
Tabel 4. 3 Reduksi Data (Koding) Fokus 1: Faktor-Faktor yang Mendorong Remaja Merokok	33
Tabel 4. 4 Reduksi Data (Koding) Fokus 2: Peran Guru BK dalam Menangani Perilaku Merokok Siswa	36
Tabel 4. 5 Hasil Reduksi Data.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: kisi kisi pedoman wawancara	74
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Siswa	75
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Guru BK	76
Lampiran 4: Lampiran Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 5: Surat pengantar/ijin Penelitian	79
Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 7: Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	81
Lampiran 8: Berita Acara Bimbingan	82
Lampiran 9: Kartu Bimbingan	83
Lampiran 10: Berita Acara Ujian Skripsi.....	84
Lampiran 11: Lembar Revisi Ujian Skripsi	85
Lampiran 12: Hasil Wawancara Informan Siswa dan Guru BK	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Fenomena kebiasaan merokok di kalangan remaja merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang serius di Indonesia. Merokok pada usia muda tidak hanya berdampak negatif pada kesehatan fisik, tetapi juga mempengaruhi perkembangan psikologis dan sosial remaja. Data dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia menunjukkan bahwa prevalensi perokok di kalangan remaja terus meningkat setiap tahunnya. Fenomena ini perlu diteliti lebih mendalam untuk memahami faktor-faktor yang mendorong perilaku merokok di kalangan remaja serta dampaknya terhadap kehidupan mereka. Menurut Yongki (2024) Fenomena merokok di kalangan remaja usia sekolah sudah menjadi hal yang umum terjadi. Kebiasaan ini biasanya mulai terbentuk sejak mereka duduk di bangku SD, SMP, hingga SMA. Saat ini, perilaku merokok di kalangan remaja dapat ditemukan dengan mudah di berbagai tempat. Tak jarang kita melihat mereka masih mengenakan seragam sekolah saat merokok, baik sendirian maupun bersama teman-teman mereka. Aktivitas merokok tersebut dilakukan secara terbuka maupun diam-diam di ruang publik, tanpa memedulikan keberadaan orang-orang di sekitar yang tidak merokok, termasuk lansia, anak-anak, ibu hamil, atau orang yang sedang sakit. Mereka tampak mengabaikan bahaya dan dampak buruk dari kebiasaan tersebut.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa perilaku merokok pada remaja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Penelitian oleh Yuniarti, dkk (2021) menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan teman sebaya memiliki pengaruh signifikan terhadap kebiasaan merokok remaja. Remaja yang berada dalam lingkungan perokok cenderung lebih mudah terpengaruh untuk mencoba dan akhirnya menjadi perokok aktif. Selain itu, penelitian Elon, dkk (2019) Kebiasaan merokok di kalangan remaja merupakan salah satu fenomena yang cukup memprihatinkan. Meskipun pada kemasan rokok telah dicantumkan peringatan tentang bahaya merokok, hal tersebut tampaknya belum mampu memberikan dampak yang signifikan dalam menurunkan jumlah perokok.

Justru, jumlah remaja yang merokok terus mengalami peningkatan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perilaku merokok pada remaja serta memahami faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menurut Naida, dkk (2024) Masa remaja adalah tahap perkembangan manusia yang berlangsung dari sekitar usia 12 hingga sekitar usia 18 atau 21 tahun, di mana berbagai perubahan fisik, psikologis, dan sosial terjadi sebagai bagian dari proses menuju kedewasaan. Masa remaja memasuki fase penuh tekanan. Dan itu memengaruhi pencarian jati diri pada remaja.

Sementara itu, Berdasarkan data Riskesdas (Riset Kesehatan Dasar) tahun 2018, prevalensi perokok pemula di Indonesia meningkat dari 7,2% pada tahun 2013 menjadi 9,1% pada tahun 2018. Angka ini menunjukkan bahwa jumlah remaja yang mulai merokok semakin tinggi. Berbagai faktor, termasuk pengaruh teman sebaya, iklan rokok, dan akses mudah terhadap rokok, sering kali disebut sebagai penyebab utama peningkatan ini. Selain itu, norma sosial yang menganggap merokok sebagai perilaku yang dapat diterima atau bahkan dianggap sebagai simbol kedewasaan juga turut mempengaruhi keputusan remaja untuk merokok.

Faktor lain yang turut mempengaruhi perilaku merokok adalah paparan iklan dan norma sosial yang berkembang di masyarakat. Prabandari, dkk (2016) menjelaskan bahwa persepsi remaja terhadap rokok banyak dipengaruhi oleh iklan yang menggambarkan merokok sebagai sesuatu yang menarik dan identik dengan maskulinitas serta kebebasan. Kondisi ini semakin memperkuat dorongan remaja untuk mencoba merokok, terutama ketika tidak diimbangi dengan pengawasan dan edukasi yang memadai dari keluarga maupun sekolah. Di lingkungan sekolah, perilaku merokok juga menjadi tantangan tersendiri, khususnya bagi guru Bimbingan dan Konseling (BK). Guru BK memiliki peran penting dalam membantu siswa mengatasi perilaku menyimpang, termasuk kebiasaan merokok. Penelitian Situmorang (2020) menunjukkan bahwa layanan konseling, seperti konseling realitas, dapat membantu siswa menyadari perilakunya dan mendorong perubahan ke arah yang lebih positif. Namun demikian, upaya tersebut seringkali menghadapi berbagai kendala, seperti kurangnya kesadaran siswa dan pengaruh lingkungan yang kuat.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa fenomena merokok di kalangan remaja merupakan masalah kompleks yang dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal, serta memiliki dampak yang luas terhadap kehidupan remaja. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk memahami secara mendalam pengalaman dan pandangan remaja terkait perilaku merokok, khususnya di lingkungan sekolah. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai fenomena tersebut serta menjadi dasar dalam merancang upaya pencegahan dan penanganan yang lebih efektif, khususnya dalam layanan Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan merokok di kalangan remaja. Dengan pendekatan kualitatif, penelitian ini akan mengeksplorasi perspektif remaja tentang merokok, bagaimana pengalaman subjektif remaja dalam memaknai dan menjalani perilaku merokok.. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai fenomena ini dan menjadi dasar bagi pengembangan strategi pencegahan yang lebih efektif.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini berfokus pada faktor faktor yang mendorong remaja untuk mulai merokok serta peran guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku merokok siswa di sekolah. Penelitian ini mengkaji pengaruh teman sebaya, lingkungan sekitar, rasa ingin tahu, dan kebiasaan pergaulan terhadap perilaku merokok remaja. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji peran guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan, pembinaan, serta upaya pencegahan terhadap perilaku merokok siswa di lingkungan sekolah. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan memperoleh pemahaman mengenai perilaku merokok remaja dan upaya penanganannya di sekolah.

C. Rumusan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini Adalah :

1. Apa saja faktor yang mendorong remaja untuk memulai merokok di smk pgri 4 kediri ?
2. Bagaimana gambaran guru bk dalam menangani perilaku merokok di smk pgri 4 kediri ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengungkap faktor-faktor yang mendorong remaja untuk memulai merokok di smk pgri 4 kediri ?
2. Untuk mengetahui peran dan upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku merokok siswa di lingkungan sekola di smk 4 pgri kediri ?

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi masyarakat sosial pada umumnya mengenai bagaimana perkembangan masa remaja serta permasalahan-permasalahan yang dihadapi para remaja yg berkaitan dengan kebiasaan merokok di kalangan remaja
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji fenomena perilaku merokok pada remaja maupun permasalahan perilaku peserta didik dengan pendekatan kualitatif fenomenologi.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi orang tua dan keluarga
Diharapkan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai sudut pandang remaja terhadap perilaku merokok
 - b. Bagi Remaja
Diharapkan penelitian ini diharapkan dapat menjadi saranan refleksi bagi remaja mengenai perilaku merokok dan dampaknya
 - c. Bagi Peneliti
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengalaman, dan kemampuan peneliti dalam melaksanakan penelitian

kualitatif serta menjadi bekal dalam menjalankan profesi sebagai calon guru Bimbingan dan Konseling.

d. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam merancang layanan bimbingan maupun konseling yang sesuai dengan karakteristik siswa yang memiliki kebiasaan merokok, sehingga upaya pencegahan dan penanganan perilaku merokok di sekolah dapat dilakukan secara lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, J. (2020). *Study Kasus Perilaku Merokok pada Siswa Kelas XI di MA Al-Qadiry Sentol Pademawu Pamekasan*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Alamsyah, A. (2017). Determinan Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal Endurance*, 2(1), 25–30. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i1.1372>
- Batubara, A. (2021). Dampak Teman Sebaya terhadap Perilaku Merokok pada Remaja di Lingkungan III Kelurahan Damai. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 64–74.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-design/book246896>
- Elon, Y., & Malinti, E. (2019). Fenomena merokok pada anak usia remaja: Studi kualitatif. *Klabat Journal of Nursing*, 1(1), 78–87.
- Handayani, E. S., & Prasetya, M. E. (2018). Jurnal Online Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Online Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari*.
- Handayani, E. S., & Prasetya, M. E. (2019). Cognitive Behaviour Therapy untuk Mengurangi Perilaku Merokok pada Remaja Awal di Panti Asuhan XX di Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlâs*, 5(1).
- Hasibuan, S. M. (2019). *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kebiasaan Merokok Melalui Bimbingan Kelompok di SMA Al-Hidayah Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. <https://www.kemkes.go.id/id/perokok-aktif-di-indonesia-tembus-70-juta-orang-mayoritas-anak-muda>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. <https://www.kemkes.go.id>
- Latifah, O., Rahmadani, R., & Yarni, L. (2024). Perkembangan masa remaja. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 187–194.
- Naida, M. S., & Fikrie, F. (2024). Gambaran Konformitas pada Remaja yang Merokok. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 5.

- Nurhalimah, Putri, F. Y., Haryati, O., & Dinarti. (2024). Pengaruh Iklan Rokok Terhadap Perilaku Merokok Remaja. *Journal of Health and Cardiovascular Nursing*, 4(1), 7–19. <https://doi.org/10.36082/jhcn.v4i1.1505>
- Pahleviannur, M. R., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Amruddin, & Lisya, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Prabandari, Y. S., & Dewi, A. (2016). How Do Indonesian Youth Perceive Cigarette Advertising? *Asia Pacific Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.1177/1010539515626269>
- Puteri, T. A., Husodo, B. T., & Musthofa, S. B. (2024). Dinamika Perilaku Merokok Remaja: Tinjauan terhadap Siswa Boarding School dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 23(2), 173–179. <https://doi.org/10.14710/mkmi.23.2.173-179>
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawan, B. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Remaja untuk Merokok di Indonesia. *Jurnal Psikologi Sinta*.
- Situmorang, M. (2020). Efektivitas Konseling Realitas terhadap Perubahan Perilaku Merokok Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Umami, F. (2024). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Merokok Siswa Kelas IX di SMP Budisatrya Medan. *Analysis*, 2(1), 22–31.
- World Health Organization. (2019). *Global Youth Tobacco Survey (GYTS) Indonesia 2019 Fact Sheet*. <https://www.who.int/southeastasia>
- World Health Organization. (2020). *Tobacco*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>
- Yongki, Y. (2024). *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kebiasaan Merokok Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Kelompok di SMK Negeri 1 Bakam*. Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik.

Yuniarti, S., & Nuryanto, H. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal Psikologi*.

Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Kuantitatif*.