

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, N. L. D., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *inquiry learning* pada mata pelajaran ipa materi magnet kelas vi. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V2i1.44853>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/Jpai.V16i1.20173>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model r&d. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/download/18403/14752>
- Aini, L. N., Septantiningtyas, N., & Bali, M. M. E. I. (2025). Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis smart box dalam mata pelajaran ipa untuk meningkatkan potensi belajar siswa madrasah ibtidaiyah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Alfitriyani, N., Siagian, Z. I., Rangkuti, K. H., Zahratunnisa, E., & Lubis, R. (2026). Analisis perkembangan peserta didik usia sekolah dasar (8-9 tahun) ditinjau dari aspek fisik , kognitif , emosional , sosial , moral , dan spiritual. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1).
- Andrini, V. S. (2016). *The effectiveness of inquiry learning method to enhance students ' learning outcome : a theoretical and empirical review. Journal Of Education And Practice*, 7(3).
- Apriliana, A., Saleh, Y. T., & Sunanih. (2024). Pengaruh penggunaan alat peraga sistem pernapasan manusia terhadap hasil belajar siswa kelas v pada mata pelajaran ipa di sdn gunung tasik. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1).
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. In *Rajawali Pers*.

- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Budiman, M. A., Irwanto, Syarif, E. A., Ramadhina, S. A., Hoiriyah, D., Susanti, E., Hasanah, N., Natalia, D., Sriwulan, D., Utomo, M. N. Y., & Putri, H. M. (2025). *Media pembelajaran*. Purbalingga, Indonesia: Cv Eureka Media Aksara.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(1), 282–294.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Gava Media.
- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry learning : pengertian , sintaks dan contoh implementasi di kelas*. *Indonesian Journal On Education And Learning*, 1(2).
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung, Indonesia: Rosdakarya.
- Dewi, M. P., & Darussyamsu, R. (2024). Meta analisis validitas dan praktikalitas pengembangan lkpdp sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Diwanthy, A. L. P., Zunaidah, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (2025). Analisis kebutuhan terhadap media pembelajaran pada sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke- 8*.
- Duwiana, L., Zunaidah, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (2025). Pengembangan media pembelajaran flash card pada papan bergambar materi sistem pernapasan manusia untuk siswa kelas v sdn pagung 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media , tujuan , fungsi , manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(2).
- Fadilah, N., & Rahman, A. (2021). *Sistem pernapasan manusia*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Fikriya, A., & Fajar, D. M. (2020). Pengembangan alat peraga bahaya rokok dan

- mekanisme pernapasan pada pembelajaran ipa terpadu di smp. *Eksakta : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Mipa*, 5(2).
<https://doi.org/10.31604/Eksakta.V5i2.210-216>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk sd kelas v*. Jakarta Selatan, Indonesia: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Hamidah, A., & Nisa, C. (2022). Pengembangan media pembelajaran tematik berbasis android menggunakan *smart apps creator* (sac) pada sekolah dasar. *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(01), 177–189.
- Handayani, A. Y., Nur, M., & Rahayu, Y. S. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa smp dengan model inkuiri untuk melatih keterampilan proses pada materi sistem pencernaan manusia. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4(2).
- Hariyanto, A. (2023). Eksperimen berbasis media benda konkret kelas v pada mata pelajaran ipa di sdn 3 buluagung tahun pelajaran 2022-2023. *Tarunateach: Journal Of Elementary School*, 1(1), 33–44.
<https://doi.org/10.54298/Tarunateach.V1i1.144>
- Hidayat, W., Suryana, Y., & Fauziah, F. (2020). Manajemen bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14(02), 346–354.
- Hidayatullah, M. I., & Widhyastuti, K. L. (2025). Tinjauan literatur: efektivitas penggunaan model pembelajaran *inquiry* dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Ijoed: Indonesian Journal On Education*, 1(3), 2025.
- Ilham. (2020). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Imron, I. F. (2022). *Improving the ability to analyze social phenomenon with the interdisciplinary approach of the group investigation model*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2).

- Intantri, C. M., Mulyono, S. E., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Tinjauan pustaka: pengembangan media pembelajaran interaktif pelajaran ipa jenjang sekolah dasar tahun 2019 – 2025. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3).
<https://doi.org/10.58230/27454312.2369>
- Ismail, N., & Elias, S. (2006). *Inquiry based learning: a new approach to classroom learning*. *English Language Journal*, 2(1), 13–24.
- Jannah, S. S., & Wulandari, D. (2025). Pengembangan media model sistem pernapasan manusia (mosimper) pada muatan pelajaran ipas kelas v sdn sukorejo 02. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 7(2), 633–643.
<https://doi.org/10.29100/V7i2.6145>
- Jennah, R. (2009). Media pembelajaran. In *Antasari Press*. Banjarmasin, Indonesia: Antasari Press.
- Joseph, V., Sheikh, I., & Rajani, S. (2022). *Inquiry based learning method of teaching in education: a literature review*. *Webology*, 19(3).
<https://www.proquest.com>
- Judijanto, Al., Minarsih, Y., Saepulloh, Muthie, I., Oktaviani, M., Jauhari, D. R., Ayyubi, I. I. Al, Dheasari, A. E., Kurniasih, I., Alfahani, K., Adawiyah, R., & Purnami, S. E. (2025). *Pendidikan anak usia dini*. Malang, Indonesia: Cv. Future Science.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom*, 7(1).
- Kasnun, Maslihah, R. E., & Hasnawan, D. (2019). Penerapan strategi *inquiry learning* dalam pembelajaran mufradat berbasis *modified free inquiry*. *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam*, 13(1).
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media pembelajaran*. Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, H. (2017). *Udara bersih bagi kesehatan buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2 buku siswa sd/mi kelas v*. Jakarta, Indonesia: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). Perkembangan sosial emosional peserta didik usia dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandir*, 09(4).

- Latip, A. (2022). Penerapan model addie dalam pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *literasi sains*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2).
- Lestari, T., Mustika, I., & Ismayani, R. M. (2020). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan bahasa anak. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1).
- Manalu, D., Sinambela, H. Wanti, Tamba, N., Anumerta, H. W., Silalah, T. V., Salsalina, P., & Naibaho, Y. V. (2024). Penerapan model pembelajaran *inquiry learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas v. *Jurnal Rectum*, 4(2), 795–811.
- Maulidah, A. N., & Aslam. (2021). Penggunaan media *puzzle* secara daring terhadap hasil belajar ipa kelas v sd. 26(2), 281–286.
- Maulidiati, Ajizah, A., & Sari, M. M. (2021). Pengembangan bahan ajar ipa berbasis literasi sains pada materi sistem pernapasan manusia. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1).
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan belajar siswa. *Kwangsan*, 1(2).
- Mufidah, N. M., & Hariyani, M. (2025). Pengembangan alat peraga pernapasan sederhana dalam model pjbl untuk meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar siswa pada materi organ pernapasan pada manusia di sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Mukmin, B. A., & Zunaidah, F. N. (2018). Pengembangan bahan ajar delikan tematik berbasis multimedia interaktif untuk siswa sekolah dasar di kota kediri. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 5(2).
<https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V5i2.2788>
- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta, Indonesia: Referensi.
- Nurhasanah, L., Hasanah, E., & Marwiji, M. H. (2025). Kontribusi model pembelajaran kontekstual terhadap peningkatan minat belajar siswa sd. *Examinations: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 120–133.
- Pagarra, H., & Sayidiman, A. S. W. K. (2022). Media pembelajaran. In *Badan Penerbit Unm*. Makassar, Indonesia: Badan Penerbit Unm.
- Panggalih, R. H., & Handayani, D. E. (2023). Pengembangan media pembelajaran

materi sistem pernapasan manusia berbantuan aplikasi sac untuk sekolah dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 30(1).

[https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/download/1136/847#:~:Text=Menurut Kosasih Dan Hermawan \(2012,Kaidah Atau Pedoman Yang Dibakukan.](https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/download/1136/847#:~:Text=Menurut Kosasih Dan Hermawan (2012,Kaidah Atau Pedoman Yang Dibakukan.)

Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2014). *Experience human development*. New York: Mcgraw-Hill Education.

Piaget, J. (2002). *Tingkat perkembangan kognitif*. Jakarta: Gramedia.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1).

<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>

Pratiwi, D. E., & Mawardi. (2020). Penerapan model pembelajaran *inquiry* dan *discovery learning* ditinjau dari keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 288–294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.345>

Pratiwi, N. P. R. A., Suniasih, N. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan manusia muatan ipa kelas v sd no. 5 abiansemal. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1).

Pratiwi, R., Sari, R. S., & Ratnasar, F. (2021). Dampak status gizi pendek (stunting) terhadap prestasi belajar : *a literature review*. *Nursing Update*, 12(2).

Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Kencana.

Putra, I., Ibrahim, M., & Supardi, Z. I. (2014). Berbasis model pembelajaran pemaknaan dalam pembelajaran ipa dan penumbuhan sensitivitas moral. *Pendidikansainspascasarjanauniversitasnegeri Surabaya*, 3(2).

Rahmat, N. H. (2018). Educational psychology : *a tool for language research*. *People: International Journal Of Social Sciences*, 4(2), 655–668.

Rahmawati, F., Asriani, Ahkam, A. A. H., & Nasharuddin. (2025). Pengembangan media ajar alat peraga pernapasan (alper) pada sistem pernapasan manusia. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 139–145.

Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran *inquiry*

- berbasis daring terhadap hasil belajar dan keterampilan berargumen pada muatan pelajaran ips di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). <https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971>
- Rukmini, R. D., Sutarto, Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2024). Model pembelajaran pai berbasis neurosains : *inquiry learning*. *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research*, 2(4), 35–43. <https://doi.org/10.31004/Ijim.V2i4.94>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo Persada.
- Safa, H. B., & Hardiyantari, O. (2025). Pengembangan media pembelajaran materi sistem pernapasan manusia berbasis *augmented reality*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1).
- Safitri, A., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan media pop up book pada materi sistem pernapasan manusia kelas v sekolah dasar. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1). <https://doi.org/10.37216/Badaa.V5i1.981>
- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Kalifah, D. R. N., Dailami, Dewi, M., Setiawan, E., Tuerah, P. R., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan media pembelajaran*. Sumatera Utara, Indonesia: Pt Mifandi Mandiri Digital.
- Saidah, K., Mujiwati, E. S., Permana, E. P., Wiguna, F. A., Damayanti, S., Mukmin, B. A., Hunaifi, A. A., Laila, A., Basori, M., Wahyudi, W., & Kurnia, I. (2022). Pelatihan pembuatan soal kognitif berbasis aplikasi android kahoot untuk guru sekolah dasar islam terpadu bina insani kediri. *Jurnal Abdinus : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 142–151. <https://doi.org/10.29407/Ja.V6i1.16895>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Sarah, P., & Alwi, N. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis gimkit pada pembelajaran bahasa indonesia kelas v sd di kota bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13191–13198.
- Sari, J., Feniareny, Hermansah, B., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh media kokosis terhadap pemahaman konsep pembelajaran ipa di sekolah dasar.

- Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1).
<https://doi.org/10.38048/Jcmp.V1i2.2325>
- Setiyowati, Y., Sahari, S., & Widodo, A. (2024). Analisis kebutuhan media sipasia (sistem pernapasan manusia) berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke- 7*, 1271–1277.
- Shinta, Y., Jennah, R., & Syar, N. I. (2023). Media tiruan materi sistem pernapasan pada manusia. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 215. <https://doi.org/10.24042/Terampil.V9i2.12505>
- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruz Media.
- Sholikah, F., & Mawartiningsih, L. (2025). Kelayakan e-modul pada materi sistem pernapasan pada manusia berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 846–853.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory And Practice (13th Ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran*. Bandung, Indonesia: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Alfabeta.
- Supardi, K. (2017). Media visual dan pembelajaran ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Suryani, N., & Agung, L. (2018). *Media pembelajaran inovatif*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Sutarningsih, N. L. (2022). *Model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan prestasi belajar ipa siswa kelas v sd*. 6(1), 116–123.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
<https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Toharudin, U. (2020). *Implementasi model inkuiri terbimbing berbasis lesson study dalam menumbuhkan kemampuan argumentasi komunikasi dan kognitif mahasiswa*. 3, 223–231.

- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Trianto, I. N., & Sujatmiko, B. (2021). Studi literatur analisis penerapan model pembelajaran inkuiri dalam kurikulum 2013 (k-13) pada siswa menengah atas. *Jurnal It-Edu*, 5(2). <https://doi.org/10.4018/Ijide.2021010101>
- Uno, H. B. (2014). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Utami, R., & Sari, D. (2020). *Ilmu pengetahuan alam untuk sd*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Wahyuning, S., Bramastia, & Sarwanto. (2023). Media pembelajaran interaktif berbasis inquiry learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa. In *Prosiding Snps (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, (September), 276–283.
- Wati, R. (2020). Perkembangan sosial emosional anak usia dasar di lingkungan keluarga. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 369–382.
- Yusnarti, M., Yulianti, E., & Wulandari, I. P. (2025). Pengaruh model pembelajaran *inquiry based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas iv. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Yusuf, R. N., Khoeri, N. S. T. A. Al, Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Jurnal Plamboyan Edu (Jpe)*, 1(1), 37–44.
- Zahra, A. R., & Sukma, H. H. (2025). Pengembangan video pembelajaran pada materi sistem pernapasan manusia guna meningkatkan hasil belajar ipas di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 50–60.
- Zahro, U. A. (2024). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil pembelajaran yang efektif pada siswa. *Karimah Tauhid*, 3(5). <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i5.13320>