

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2023). *Taksonomi Anderson (et.al) Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.)* (U. Juhrocin, Tran.).
- Azzahra, N., Gunawan Manullang, J., & Arni, Y. (2025). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas V Sd Negeri 076 Palembang Pgsd FKIP. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2477–2143.
- Daniyati, A., Saputri, ismy bulqis, Wijaya, ricken, Septiyani, siti aqila, & Setiawan, usep. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Fadillah, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(01), 1. <https://doi.org/10.30596/ijems.v1i1>
- Fauziah, A., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Materi Metamorfosis di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 9(4), 1159–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10281>
- Kholil, M., & Nisa, N. F. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Mi Dalam Mengelompokkan Jenis Tumbuhan. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 236–254.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Maulida, Y. A., & misbah. (2024). *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdit Al-Isti'aaanah. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1–15.
- Nazhirah, Israwati, & Tursinawati. (2024). *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 1 Beureunuen. Journal Tunas Bangsa*, 11(1), 44–56.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). *Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (Pertama). Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Setiyanigrum, R. (2020). *Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19*. 216–220. Semarang, Indonesia: Universitas Negeri Semarang.
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Di SD*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar, 248–265. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, et al., (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, A. (2013). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wulan, D. A. N., & Astutik, L. S. (2023). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas 4 SDN 1 Waung*. Elementary School Teacher Journal, 6(1), 10–21.