

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd, M. (2016). *KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QURAN*.
- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Addawiyah, R., & Kasriman. (2023). Peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa. *Jurnal Educatio*.
- Agus, L. (2021). *THE ROLE OF CHARACTER EDUCATION TO IMPROVE THE MORAL OF THE NATION (PERAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEMPERBAIKI MORAL BANGSA)*.
- Alifia, S., Putri, F., & Wiranata, I. H. (2022). *Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar*. 563–576.
- Anggono, B. D., & Damaitu, E. R. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembangunan Nasional Menuju Indonesia Emas. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 01(01), 34–44. <https://doi.org/10.52738/pjk.v1i1.22>
- Anggraeni, K. R., Fitriyah, L., & Pratiwi, N. N. (2024). *Pembinaan Disiplin Peserta Didik*.
- Anwar, S. (2018). *STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR KAMPUS 3 DARUL MA'RIFAT KEDIRI*.
- Anwar, S., Santoso, A. P. A., Gegen, G., & Irawan, A. (2022). *Penegakkan Etika Dan Disiplin Tenaga Kesehatan Sebagai Aparatur Sipil Negara*. 6(3), 10525–10534. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i3.3469/http>
- Arif, I., & Patmanthara, S. (2020). *Peran Disiplin Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. 1689–1693.
- Ashori, M. A. R. (2025). *INTEGRASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN BUDAYA BANGSA YANG BERBASIS*

*PADA LINGKUNGAN SEKOLAH. 1–11.*

Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2022). Karakter religius, toleransi, dan disiplin pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 134–142.

Awwad, M. (2024). *OPTIMALISASI PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR. 1*, 1–15.

Cahyaningtyas, A. Y., Fatmasari, E. D., Annisa, I. D., Irta, A., & Ainur, A. (2024). Evaluasi pendidikan karakter disiplin siswa di sekolah dasar. *Journal of Smart Education and Learning*.

Creswell, J. W. (2017). *30 Essential Skills for the Qualitative Researcher Second Edition*.

Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v3i2.865>

Darwanti, A., Fauziati, E., & Fathoni, A. (2025). *Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. 8*, 1–11.

Daulae, T. H. (2020). Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial. *08(02)*, 261–278.

Dewi, Y. R., Gimin, & Jumili. (n.d.). *THE EFFECT OF THE CLASS ROLE OF CLASS ON STUDENT DISCIPLINE IN SMK NEGERI 2 PEKANBARU. 1–14*.

Dhuka, M. N. (n.d.). Perencanaan strategis mutu pendidikan agama islam. *2022*, 3(5), 287–298.

Duraysi, R. A. (2020). *ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI PADA SISWA SMA NEGERI 5 TANRALILI KAB. MAROS*.

- et al., F. (2020). *Pendidikan karakter dan nilai kedisiplinan peserta didik di sekolah*. 3(1), 75–81.
- Febriyanti, F., Rahmajati, S., Cahyanti, S., & Trisnani, N. (2026). *Survey Tingkat Kedisiplinan Terhadap Peraturan Sekolah Peserta Didik Kelas IV SDN Banguncipto Tahun Ajaran 2025 / 2026*. 04(02), 2674–2683.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Fitriani, H., & Andriani, A. (2025). *IMPLEMENTASI PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 94 TAHUN 2021 TENTANG DISIPLIN PEGAWAI NEGERI SIPIL PADA DINAS PERHUBUNGAN KOTA PALEMBANG (STUDI KASUS PASAL 8 AYAT 1)*. 20(2), 35–48.
- Hamidiyah, F. P. (2018). *STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DI SD MUHAMMADIYAH 9 “PANGlima SUDIRMAN” KOTA MALANG*.
- Helen, W., & Devi, S. (2024). *Penanaman karakter disiplin peserta didik melalui program asrama di sekolah*. 9, 12–19.
- Hutagaol, K., Saija, L. M., & Simanjutak, D. C. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF ING NGARSA SUNG TULADHA Kartini*. 89–105.
- Iriansyah, H. S., Pudjiastuti, S. R., Sudjoko, S., & Asri, S. A. (2022). *Pengaruh Budaya Hidup Tertib terhadap Karakter Disiplin dalam Belajar*. 2(1), 193–202.
- Jannah, A. M. (2023). *EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SANTRI DI MASDRASAH ALIYAH (MA) PONDOK PESANTREN QODRATULLAH LANGKAN BANYUASIN III SUMATERA SELATAN*.
- Jannah, M., Sugeng, & Hartiasih, R. (2025). *Transformasi pendidikan karakter disiplin melalui pembelajaran terintegrasi PPKn*. *Jurnal Cendekia Pendidikan*.

- Jihadi, L. A. (2023). *STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENINGKATAN MUTU LULUSAN SANTRI DI AL-IZZAH INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL BATU*.
- Jumiati, W., & Noor, F. A. (2021). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBAL*. 05(2), 129–150.
- Kurniawan, W. A. (2018). *BUDAYA TERTIB SISWA DI SEKOLAH (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA)*.
- Levina, G., Zanan, R. S., & Mulyana, A. (2025). *Pengaruh Sikap Etis Guru Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Kelas The Influence Of Teachers ' Ethical Attitudes On The Formation Of Student Discipline In The Classroom Environment*. 2017, 19070–19082.
- Loin, J. P. (2025). *FUNGSI PENGAWASAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUHSIN PUTRI METRO UTARA KOTA METRO*.
- Nadyanda, Z., & Muthi, I. (2024). Penguatan pendidikan karakter disiplin melalui kebiasaan dan lingkungan sekolah. *Jurnal Guruku: Pendidikan Dan Sosial Humaniora*.
- Ningrum, E. (2016). *PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN*.
- Nugraha, M. D., Delano, V., & Fikriyani, D. N. (2025). *Profil Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Mathla ' ul Anwar Menes Tahun Pelajaran 2023 / 2024*.
- Nurhikmah, N. (2024). Pengaruh pendidikan karakter disiplin terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Tahsinia*.
- Nurrohman, M. Yunan Hidayat, A. E. R. (n.d.). *View of Implementasi Pembelajaran Fikih dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022\_2023*.

- Nurwahyudin, & Supriyanto. (2021). *STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI*. 7(1), 164–182.
- Oulaana, B. (2024). Analisis pendidikan karakter disiplin melalui budaya sekolah. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*.
- Pohan, D. E. (2022). *PENERAPAN REWARD PUNISHMENT DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUKHTARIYAH SUNGAI DUA KECAMATAN PORTIBI KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA*.
- Pratama, R. I., Herawati, H., & Yulianasari, N. (2021). *Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas Di Dinas sosial Provinsi Bengkulu*. 8(November), 54–69.
- Pratiwi, D. C., Bektiningsih, K., & Semarang, U. N. (2025). *Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari*. 5, 854–865.
- Purwati, T., Nurmaliani, A., Sirojudin, Y. A., Suharno, R. S., Ali, R., & Herdiana, N. (2026). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Lingkungan Sekolah*. 2(1), 1313–1321.
- Putri, A. W., Suyahman, & Tri Sutrisno. (2020). *PERANAN TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SENDANGSARI KECAMATAN BATUWARNO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. 1, 106–127.
- Rafi, K., Maulida, N. N., Pandiangan, A. P. B., & Wardhana, H. K. (2025). Strategi Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran PAI yang Berorientasi pada Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02), 383–392.
- Rais, M. (2023). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan*. 2(20), 1–9.

- Rijal, A., Affandi, I., Kosasih, A., & Somad, M. A. (2023). *Internalization Model of Discipline Character Values to Foster a Positive Culture in the School Environment*. 12(3), 408–417.
- Rizal, M. (2024). *IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMA PRIMAGANDA JOMBANG*.
- Rizca Puspita Devi, J. (2024). *Implementasi Dan Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Smp Negeri 4 Cipongkor*. 10(5).
- Rohman, F. (2018). *PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH / MADRASAH*. 72–94.
- Sagala, K. P., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). *Tantangan Pendidikan karakter di era digital*. 06(1), 1–8.
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). *PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SDN JELUPANG 01*. 2(2014), 318–333.
- Samuel Mamonto - Darto Wahidin - Itsna Noor Laila I Putu Dicky Merta Pratama - Achmad Tavip Junaedi M Sahrawi Saimima - Nur Syafiah Khotim - Jihad Achmad Gojali Sudarno - Nicholas Renaldo - Ika Agustin Adityawati. (2023). *DISIPLIN DALAM PENDIDIKAN*.
- Sedarmayanti, M. S., & Sipil, B. D. M. P. N. (2014). Bandung: PT. *Refika Aditama*.
- Sembiring, Z. (2025). *Pembentukan sikap Disiplin melalui pembelajaran Kesempatan di Sekolah*. 5, 2849–2859.
- Sobihah, Z. (2020). *Pendidikan Karakter ( Akhlak ) Dalam Perspektif Islam*. 04, 78–90.
- Sofia, E. M., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). *Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 931–937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>
- Sri, H. (2017). *Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013*.

- Sujana, A. A., & Wijaya, R. (2023). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145–159.
- Sultonurohmah, N. (2017). *STRATEGI PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN SISWA*. 2, 1–21.
- Susanti, S. E. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBANGUN KECERDASAN MORAL BAGI ANAK USIA DINI PERSPEKTIF THOMAS LICKONA*. 3(April), 10–17.
- Taufik, A., & Akip, M. (2021). *Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa*. 11(2), 122–136. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1674>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati. (2022). *UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR*. 6, 460–476.
- Ulfadhilah, K. (2024). *Penanaman Karakter Disiplin di Lingkungan Ramah Anak*. 153–165. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12713>
- Utami, D. H., Purwandari, S., & Wijayanto, S. (2023). *Penanaman karakter disiplin pada siswa sekolah dasar*. 3(1), 11–23. <https://doi.org/10.31603/bedr.9013>
- Wahidmurni. (2017). *PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF*. 1–17.
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(September), 72–81.
- Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. (2015). Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability. *Essex: Pearson Education Limited*.
- Wulandari, R. I., Nursalim, M., & Muhimmah, H. A. (2024). *Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. 6(1), 454–460.
- YANTI, E. F. (2016). *HUBUNGAN PERSEPSI KARIR, DISIPLIN KERJA, DAN*

*MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU IPS DAN PKn PADA SMP DAN MTS KABUPATEN LAMPUNG UTARA PROVINSI LAMPUNG.*  
<https://digilib.unila.ac.id/21916/>

Yasin, F. (2015). *Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah*. 123–138.

Yatminiwati, M. (2019). *Manajemen Strategi*. STIE Widya Gama Lumajang.

Zaini, R. (2024). Pendidikan karakter nilai disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tematik. *Journal Innovation in Education*.