

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, I. A., & Prasasti, P. A. T. (2023). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1596–1605. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>
- Andarsa, F. D., & Masniladevi. (2025). Pengaruh video animasi terhadap hasil belajar perkalian peserta didik kelas III sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45916>
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis Animaker untuk meningkatkan hasil belajar materi puisi mapel Bahasa Indonesia kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 242–252. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis Animaker untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2>
- Condong, D. M., Sihaloho, M., & Thayban, T. (2026). Uji N-Gain pada implementasi STEM pada model pembelajaran Problem Based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Entropi*, 21(1), 1–3. <https://doi.org/10.37905/je.v21i1.37561>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545–551. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1734>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model Problem Based Learning (PBL) di sekolah dasar. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>

- Handoyo, T., Ashriyah, I., & Kamal, R. (2025). Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Impronah, & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan media video animasi Zepeto untuk materi metamorfosis kupu-kupu untuk SD/MI. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2), 88–100. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.392>
- Indira, E., & Hadi, M. S. (2024). Pengaruh media video animasi dalam pembelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1–10. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18583>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Azizah, A. N., Rahayu, G. S., Aprilianti, M., & Gustini, P. (2023). Pengaruh video animasi berbasis Animaker terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(3), 534–544. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.20.3.534-544>
- Israwati, N., & Hasanuddin, M. I. (2025). Penggunaan video animasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 79–94. <https://doi.org/10.46870/passikola.v1i2.1242>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 cuaca untuk siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Kaluku, N. I., Faisal, M., & Atjo, S. E. P. (2023). Pengaruh media interaktif animasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Kecil Kecamatan Baraka Deakaju Kabupaten Enrekang. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.70713/pjp.v3i3.42512>
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis minat belajar siswa pada pembelajaran kelas IV SD. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121–126. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.7563>
- Kusnandi. (2023). Mengartikulasikan perencanaan pendidikan di era digital. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 123–130.

- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://doi.org/10.62159/jpt.v1i1.144>
- Nurdiana, F., & Mustaji. (2018). *Pengembangan media video animasi tentang siklus hidup hewan dengan metamorfosis bagi siswa kelas IV sekolah dasar*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/23672>
- Pribadi, B. A. (2021). *Desain dan pengembangan program pembelajaran*. Kencana.
- Purnama, R. P. (2017). *Pengembangan media pembelajaran IPA materi metamorfosis berbentuk video animasi dua dimensi pada SDI Little Camel Mojokerto*. *Jurnal Seni Rupa*, 5(3), 433–454. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/19630>
- Rendi, G. M. S., Darma, F. E., & Novalia, L. (2024). Peran perencanaan pembelajaran dalam mewujudkan tujuan pendidikan berbasis kompetensi. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 42–54. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.923>
- Sabilillah, E., & Rahmawati, R. D. (2025). *Analisis peran media video animasi dalam memfasilitasi pemahaman konsep IPA pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal PGSD Indonesia*, 11(1), 88–100. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/8083>
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media video animasi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Selvianovi, Y., & Winarto. (2021). Systematic literature review: Penggunaan media video animasi di sekolah dasar. *Dialektika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2). <https://doi.org/10.58436/jdpgsd.v11i2.822>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2), 26–37. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>

- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 833–842. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97689>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sunami, M. A., & Aslam. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis Zoom Meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Articulate Storyline terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 231–242. https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/345?utm_source=chatgpt.com
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widianti, Y. (2023). Penggunaan media pembelajaran video animasi interaktif terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi sistem pencernaan manusia pada siswa sekolah dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v3i1.3321>
- Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). Media dan gaya belajar siswa: Strategi dalam pembelajaran efektif. *Jurnal Media Akademik*, 2(11), 1–18. <https://doi.org/10.62281/v2i11.1021>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>