

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). *Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. QOUBA: Jurnal Pendidikan, 1(2), 141–153.
- Afandi, T., & Mahmudah, U. (2025). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Inovatif dalam Pembelajaran IPAS untuk Melestarian Sumber Daya Alam. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 56–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2105>
- Aghni, I. R. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustini, A. S., & Misbah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 41–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19176>
- Akyuna, Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development* 3(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Aluf, W. Al, & Sutiah. (2024). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah: Penyesuaian Karakteristik, Kurikulum, Capaian Dan Media Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 436–454. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19428>
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Ardiansyah, R. (2021). Analisis Gaya Otot pada Aktivitas Fisik Manusia. *Jurnal*

Fisiologi Olahraga, 10(2), 45-58.

Arifin, H. Z. (2017). *Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. II*, 53–79.

Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>

Aulia, F. N. (2025). Pemanfaatan Teknologi dan Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 419–431.

Auliya, I. N., & MintoHari. (2022). Pengembangan Media Interaktif “ CIMAHI ” Pengembangan Media Interaktif “ CIMAHI ” Meteri Ciri -ciri Makhluk Hidup Pada Muatan Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(07), 1528–1540.

Azzahra, L., & Pitri, R. (2023). Pengembangan Multimedia Articulate Storyline 3 Menggunakan Contextual Teaching and Learning. *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 5(1), 1–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jm.v5i1.4977>

Chotimah, C. (2025). Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka pada Aspek Penilaian Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 89–110.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1678>

Daffa, I. S., & Haris, H. (2024). Integrasi Pendidikan Lingkungan Dalam Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kesadaran Ekologis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Sultra Elementary School*, 5(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jses.v5i1.407>

Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalahuntuksma Kelas X. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 4(2), 94–103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.512>

Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. UNP Press, Padang.
[https://books.google.co.id/books?id=_dZbEAAAQBAJ&lpg=PR8&ots=iymuOrmVOl&dq=Membuat media pembelajaran inovatif dengan aplikasi articulate storyline 3&lr&hl=id&pg=PR10#v=onepage&q=Membuat media](https://books.google.co.id/books?id=_dZbEAAAQBAJ&lpg=PR8&ots=iymuOrmVOl&dq=Membuat+media+pembelajaran+inovatif+dengan+aplikasi+articulate+storyline+3&lr&hl=id&pg=PR10#v=onepage&q=Membuat+media)

pembelajaran inovatif dengan aplikasi articulate storyline 3&f=false

- Fadila, A. R. (2026). Urgensi Pemahaman Karakteristik Belajar Peserta Didik dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(3), 515–528.
- Fadillah, A., Arbani, W., & Meldina, T. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri 32 Rejang Lebong*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/3375>
- Faiz, A., (2022). Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 315–318.
- Fitriani, D. K., Supeno, Wahyuni, D., & Rahayuningsih. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 9(2), 294–304. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2643>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1990). How to design and evaluate research in education.
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline. *Pena Literasi*, 6(1), 54–64. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>
- Hajar, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Menumbuhkan Minat Siswa Terhadap. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(3), 117–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.62630/elhamra.v9i3.326>
- Hamdani, M., Prayitno, B., & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 16(1), 139–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v5i1.3112>
- Handayani, T. (2017). Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak melalui Penerapan Permainan Senapan Gaya. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7491>
- Hariyanto, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Siswa dan Berhubungan dengan Kualitas Mutu Pendidikan, *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–13.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10–15.

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kumalasani, P. M. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Kurniawan, R., Siregar, N., & Sihotang, R. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 060821 Medan TA 2024/2025. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(5), 8121-8125. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11632>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533-4538.
- Lestari, N. A. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2024). Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Konsep Tri Hita Karana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2389>
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Al-Murabbi*, 5(1), 1–8.
- Mellyanti, C., Anjelie, T., Ginting, M. T. H. (2026). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDS 2 Kristen Palangka Raya. *Educational Journal*, 1(4), 2209–2223. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/p3ebsf03>
- Mufidah, E., & Khoris, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *IBTIDA'*, 02(02), 124–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.37850/ibtida.v2i2.214>
- Munzenmaier, C., & Rubin, N. (1956). *PERSPECTIVES BLOOM ' S TAXONOMY : What ' s Old Is New Again*.
- Mutiaramses, Neviyarni, M. I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Mutmainah, L. S., Suhartono, & Suryandari, C. K. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Menganalisis Dan Aspek Menarik

- Kesimpulan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53491>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1) 659–663.
- Novia, D., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Urnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>
- Nurhana, P. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIS Nurul Huda Pungguk Ketupak. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guu Madrasah*, 2(3), 377–382.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88.
- Pajarullah, R., & Triwahyuni, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Memahami Teks Biografi. *LOKABASA*, 14(2), 180–190. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/jlb.v14i2.58930>
- Parwati, L. A., Putrayasa, I. B., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Buku Bergambar Pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I Sd Gugus 2 Kecamatan Penebeltabanan. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 236–245. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.293
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39.
- Prasetyo, D. A., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar Sunter Jaya 03 Jakarta Utara. *INDONESIAN JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING (INTEL)*. 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratiwi, Y. P., Pranamosa, A. G., & Egok, A. S., (2024). Pengembangan

- Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Di Sd Negeri 32 Lubuklinggau. *Linggau Journal Science Education (LJSE)* 4(1), 160-171. <https://doi.org/https://doi.org/10.55526/ljse.v4i1.678>
- Purwanti, E., Maisaroh, I., & Jannah, M. (2024). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 253–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.59240/kjsk.v4i2.81>
- Puspita, H. J. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Kelas Vb Sd Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta Implementation Of Integrated Thematic Learning In Class VB SD Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(9), 884–893.
- Putri, Kurnia, I., & Primasatya, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Simbiosis Antar Mahkluk Hidup Kelas 3 SD Santa Maria Pada Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 376-384.
- Rahmawati, A., Hasanah, D., & Zulfiati, H. M. (2024). Analisis Pembelajaran Ips Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 144-152. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16259>
- Ramadhan, F. M. (2025). Penggunaan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPAS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.66371/jadika.v1i2.29>
- Reigeluth, C. M. (2013). Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Volume II. <https://api.taylorfrancis.com/content/books/mono/download?identifierName=doi&identifierValue=10.4324/9781410603784&type=googlepdf>
- Retno, F., Anjarini, T., & Nur, N. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda Kelas IV SD Negeri Somongari. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 367-379. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22829>
- Riyadi, A. (2019). *Seri Sains: Gaya dan Gerak*. Alprin.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Safitri, M., & Aziz, R. (2022). Addie , Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Saptahari, B. (2019). Gerak dan Gaya. *Penerbit Duta*.
- Saputra, B., Simorangkir, G. V., Habibah, S., Chan, F., & Noviyanti, S. (2024). Konsep dasar ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 50-56. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.328>
- Sholeha, F., & Rohmah, N. D. (2025). Pemetaan Konsep Gaya Dalam Proses Pembuatan Lepet Pada Konsep Dasar IPA SD. *Research and Development Journal of Education*, 11(2), 737–748. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v11i2.11196>
- Sipinte, M., Hidayat, M., Taib, N. E., Zuraidah, & Agustina, E. (2025). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 175–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jpb.v13i2.20804>
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2.1732>
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujjah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25.
- Sumarjono. (2005). Buku Modul Pembelajaran Fisika.
- Suparman, A. M. (1997). *Design Instructional*. Jakarta: PAU-TTHI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Susiani, E. H., & Nafi'ah, J. (2026). Implementasi Metode Scientific untuk Mengembangkan Kemampuan Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Studi Kasus. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 8(2), 696-705. <https://doi.org/10.61227/arji.v8i2.751>

- Ulwawiyah, L. I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Online Assessment Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D & 3D untuk Kelas XI MM Di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Wahyu, D., & Lestari, S. R. I. (2024). *Perkembangan kognitif anak usia dini dalam buku bacaan di laman budi kemdikbud* (Master's thesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Widodo, F., & Budi, S. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Materi yang Dekat dengan Kehidupan. In *Prosiding Seminar Psikologi (PROSEPSI)*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/2nfpst29>
- Yunus, Y., & Sardiawan, M. (2018). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang*, 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.35134/jpti.v5i2.11>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA Dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhi Education Journal*, 4(1), 50-56. <http://dx.doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>