

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K. Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Acicahyadi, P. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smk Lembaga Pendidikan Nurul Anwar. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 2(2), 305–311. <https://doi.org/10.51667/jph.v1i1.310>
- Aini, Z. A. Q. ... Setiawan, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Smp N 7 Pemalang. *Innovative: Journal Of Social*, 3, 3776–3789. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3430%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/3430/4714>
- Ariono, M. F., & Amirudin, N. (2024). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun pada Remaja Pedesaan Parenting Patterns in Forming Polite Behavior in Rural Adolescents*. 19(2), 198–203. <https://doi.org/10.56338/iqra.v19i2.6155>
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatonah, S., & Hidayana, A. F. (2020). Volume. 5 Nomor. 1 Tahun. 2020. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 74–82.
- Firdaus, A. A. Setyawan, R. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar PJOK Siswa SMP Negeri Ngusikan. *Journal Respects*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.31949/respects.v4i2.2045>
- Fitriani, N. (2020). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 45–53.
- Fitri, A. Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%2C%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf>
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v7i1.1327>
- Habibah, D. K. (2023). PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN SISWA KELAS XI DI SMA SWASTA KARTINI UTAMA SEI RAMPAH. *Skripsi*.
- Kartika, Y. (2021). PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 02 TEBAT KARAI KEPAHANG. *Skripsi*.

- Khairiyaturrizkyah, & Nuraeni. (2018). *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Disiplin Belajar pada Siswa di SMA Negeri 1 Labuapi*. Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling. Volume 3 Nomor 5 Edisi April 2018
- Khoiiri, M. Y. Saifudin. A. (2024). Dinamika Kedisiplinan Belajar Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education Management* Volume 4, Nomor 2, Februari 2024 e-ISSN: 2622-6161, p-ISSN: 2598-8514
- Kurniawan, W., & Arifah, S. (2023). *Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kedisiplinan Belajar*. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*. 2023 Vol. 06 No. 01.
- Lasaharu, I. N. F., & Tahir, M. R. (2024). *Pola Asuh Demokratis Orangtua Dan Hubungannya Dengan Kedisiplinan Siswa*. 3(April), 143–152.
- Maryati. (2020). Hubungan Disiplin Siswa Dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Praktek Produk Kreativitas Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikasari Pekanbaru. *Skripsi*.
- Nirwana, R. B. Mariati, P. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Keputran VI/337 Surabaya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 249–254. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.768>
- Novita, Lina. Akhsan, S. M. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD UNIGA* Vol. 1 No. 1 (2022).
- Pratiwi, V., Darmiany, D., & Hasnawati, H. (2025). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Gugus 1 SDN Moyo Hilir*. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*. ISSN 2809-6770 Volume 4, Issue 3, 2025, pp. 522-528
- Prihartono, A. Respati, R. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 999–1007. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41896>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000a). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000b). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *Routledge Handbook of Adapted Physical Education*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000c). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); Cetakan I.). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saibah, S., & Wantini, W. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 47–56. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.610>
- Sanda, L. D. & Ramadan, Z. H. (2024). Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PKn Siswa. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. e-ISSN: 2723-6390, hal. 1175-1188 Vol. 5, No. 1, Juli 2024 DOI: 10.37985/murhum.v5i1.798
- Sari, B. P. Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 122-129
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Septiani, F. D. Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1104–1111. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1346>
- Sholiha, A. Khotimah, K. (2023). Analisis Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 372. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i2.503>
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesana, A. Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (A. Karim (ed.); Cetakan 1.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Penerbit Afabeta.
- Toga, E. Nashir, M. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Erik*. 7(6), 4033–4044.
- Tyaningtyas, K. E. Damayani, A. T. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(3), 438–451.