

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiah, S. R., & Musbikhin, M. (2022). Pengaruh Teknik Sosiodrama terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Islamiyah Ujung Pangkah. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 66–76. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.569>
- Ardianto, E. N., Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Asertif Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangjati. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 7–13.
- Artyarini Metode Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok. Artyarini Vol. 3, No. 1, J. 2019 D. 10. 22460/q. v2i1p2.-30. 64., & DOI: (2019). *Q UANTA*. 3(1), 12–15. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Cahyani, F. (2024). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Remaja. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 3(7), 1309–1316. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v3i7.281>
- Ekiyani, C. P., Juliejantiningsih, J., & Wahyuni, S. (2024). Tingkat Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMK N 6 Semarang Ditinjau dari Layanan Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 8(1), 33–39. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i1.4496>
- Endriani, Aulfa. (2016). Pengaruh Teknik Sosiodrama Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Ma Nurul Ishlah Nw Beleka Kabupaten Lombok Tengah. *Bimbingan Dan Konseling*, 1, 77–87.
- Fijriani. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4107>
- Fitri, M. N. (2023). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Kelas X Sman 15 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Hamid, I. (2018). Penerapan teknik sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Haryati, A., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2017). No Title Model Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa SMP. *Bimbingan Konseling*, 6(1), 28–33.
- Hiskiawati¹, Sisilia Tiku², Lidya Sallata³, Fitri Tri Intani Pali’pangan⁴, H. F. K. (2025). *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dalam Meningkatkan*. 1(1).
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1370–1377.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>

- Ilmia Sari, D., Wahyudi, A., & Kurniawan, S. J. (2022). Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi diri siswa korban bullying. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 135–145. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611066>
- Ikhwan, R., & Purnomo, M. (2023). *Perilaku Asertif pada Mahasiswa Psikologi : Apakah ada Peranan Konsep Diri ?* 1, 154–159.
- Indratno, T. K., Sukarelawan, M. I., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking
- Indul, M. Y., & Lianawati, A. (2020). *Bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa Kelas X SMA Antartika Sidoarjo*. 4(2), 300–305. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42435>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). *Teknik Analisis Data Uji Normalitas*. 4(2), 1377–1384.
- Kaenurdaha, H. A. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Hasyim. *Bimbingan Dan Konseling*, 26–32.
- Krisnandari, E. S., Irawan, S., Krisna, A., & Agustin, M. (2017). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak*. 220–231.
- Lubis, A., Elita, Y., Afriyati, V., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (2017). *Issn 2599-1221* 43. 1.
- Ulfa, M., & Husniah, W. O. (2020). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. In *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia (Vol. 5)*.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Nadiles, N., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., Nusantara, U., & Kediri, P. (2020). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa*.
- Nugraha, A. B., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 408. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22692>
- Nurjanah, I., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam*

- Pendidikan*), 5(6), 487–497. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i6.8673>
- Pangerti, N. I. P., Rahman, D. H., & Triyono, T. (2021). Pengembangan Panduan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MTs Nurul Ulum Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(2), 141–147. <https://doi.org/10.17977/um065v1i22021p141-147>
- Primanti, R. D., Muslim, M., & Makhmudah, U. (2022). Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.20961/jpk.v3i1.28370>
- Pustikasari, A. (2024). Perilaku Asertif Remaja Terhadap Kekerasan Seksual di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 16(1), 90–103.
- Putri, N. D., & Ningsih, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Generasi Z*. 959–964.
- Qomariyah, U. L., Ulwiyah, I., & Rahmawati, W. K. (2025). Efektivitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMPN 01 Sukorambi Jember. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 3(1), 51-58.
- Setyaputri, N. Y., Yuliani, I., & Puspitarini, D. (2022). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Meningkatkan Sopan Santun Siswa*. 246–251.
- Sukma, D. (2018). *Concept and application group guidance and group counseling base on Prayitno ' s paradigms Rujukan konsep bimbingan kelompok dan konseling kelompok karya Prayitno*. 7(2), 49–54.
- Skripsi, bisa. (n.d.). Cara Menentukan Nilai R Tabel - Skripsi Bisa. <https://www.skripsibisa.com/2019/06/cara-menentukan-nilai-r-tabel.html>
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Widiyanti, N.A. (2021). Teknik Sosiodrama Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mereduksi Konformitas Teman Seba783. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 65–75. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15wi>
- Wijayanti, R. R. (2019). Efektivitas Untuk Perilaku Asertif Pada Siswa Smp N 4 Ngaglik Meningkatkan the Effectiveness of Sociodrama Technique To Improve Assertive. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 314–326.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).