

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, S. (2015). *Konsep Bibiblioedukasi dalam Library Science*. April, 1–23. https://www.researchgate.net/profile/Susanti-Agustina/publication/340451763_Konsep_Bibiblioedukasi_dalam_Library_Science/links/5e950e1b4585150839daef77/Konsep-Bibiblioedukasi-dalam-Library-Science.pdf
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Azzahra, P. (2025). *Hubungan Regulasi Emosi Dan Empati Dengan Agresivitas Pada Remaja Binaan lpka*. 1–23.
- Buka, N., Jayamin, M. A., Kholis, N., Rasyid, N. A., Pascasarjana, P., & Alauddin, U. (2025). *Peran Validitas dan Rehabilitas Dalam Evaluasi Pembelajaran*. 02(June), 224–227.
- Cahyati, S., Rachmaniar, A., & Rayaginansih, S. F. (2025). *Efektivitas Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mengembangkan Empati pada Mahasiswa*. 4(2), 306–316.
- Dewi, M. T., Dalimunthe, R. Z., & Conia, P. D. D. (2022). Pengembangan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Student Engagement. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(2), 197–208. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i2.546>
- Dwi Lestari, P., Saifulloh Kahfi, D., & Kuncoro, W. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembinaan Di Media Online Instagram Pada Akun Harian Bhirawa (Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 04(01), 7–17.
- Erlangga, S. Y., Krisna, S. ., Novita, A., Puji, H. ., Ummi, N., Resti, Y., & Arnita, F. (2024). Psikologi Pendidikan. *EDUPEDIA Publisher*, 88.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fitra, N., Kanza, M., & Muthohar, S. (2025). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Empati dan Kerja sama Anak Usia Dini*. 8(2), 615–625. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.891>
- Hambali, F., Nurhana, G., Praadha Gitama, D., & Pranata, S. (2024). Pengaruh Insentif Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada Ninja Express Cirebon. *Witana*, 02(01), 45–49. <http://jurnalwitana.com/>

- Haqiqi, M. Z., Hilalludin, H., Limnata, R. B., & Nicklany, D. (2024). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Simpati Dan Empati Antar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA)*. 4.
- Harianja, S. I., & Nurihsan, A. J. (2016). Pendidikan sebagai Perjalanan Spiritual. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 59–71.
- Hartanti.M.Psi, D. J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.
- Hasfera, D. (2018). Bibliotherapy: Layanan bimbingan konseling di perpustakaan. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 10(1), 39–55. <https://doi.org/10.15548/shaut.v10i1.3>
- Hermina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Hidayah, F. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7942–7956. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AOptimalisasi>
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>
- Istiqomah, T. (2022). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Bibliotherapy Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Peserta Didik Di Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Skripsi*, 1–23.
- Juli, J., & Sulistyowati, F. (2023). Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa Di Asrama Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Mental. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.47431/jkp.v2i1.267>
- lian. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Listari, F., Nazri, M., & Rahman, A. (2024). *Bimbingan Kelompok Pendekatan Cogniteve Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Bibliotherapy Dalam Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat*. 5(2), 460–476.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>

- Maylaffayza, H. (2024). Analisis Bibliometrik Bidang Bibiblioedukasi Al-Qur'an Dalam Google Scholar Tahun 2013-2023. In *Skripsi*.
- Mukhlis, D. S., & Si, M. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.
- Nafa, S. F. (2024). *Penerapan Bibiblioedukasi Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruang Baitunnisa 1 rsi Sultan Agung Semarang*.
- Rahmadhani, N. F. (2024). *Perbedaan Dukungan Sosial Pada Siswa Laki Laki Dan Perempuan Yang Orangtuanya Berceraai*.
- Rahmatullah. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perencanaan Karir Siswa SMP NEGERI 4 Seulimeum*. 75(17), 399–405.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riswanto, A., Joko, Boari, Y., Taufik, M. Z., Kabanga', T., H.Irianto, Farid, A., Yusuf, A., Hina, H. B., Kurniati, Y., Karuru, P., Sa'dianoor, H., Ayunda, N., Irmawati, & Ifadah, N. E. (2023). Metodologi Penelitian Ilmiah (Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas). In *Brigham Young University* (Vol. 1, Issue 69). https://www.researchgate.net/publication/376575112_METODOLOGI_PENELITIAN_ILMIAH_Panduan_Praktis_Untuk_Penelitian_Berkualitas
- Rizai, M. (2021). Konseling Kelompok Dengan Teknik Bibiblioedukasi Untuk Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Anak: Sebuah Kajian Literatur [Group Counseling With Bibliotherapy Techniques To Reduce Online Game Addiction in Children: a Literature Review]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 1(2), 101–114. <https://doi.org/10.59027/jcic.v1i2.79>
- Rumina. (2024). Tehnik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 157–177. <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>
- Saputra, E. E. (2025). *The Role of Teachers in Preventing Bullying Cases in Elementary Schools*. 1(2), 69–78.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). CV ALFABETA.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>

- Suriadi, M., Maq, R., Karina, M., & Rais, R. (2024). Pelatihan Teknis Pembuatan Kuosioner Penelitian Melalui Aplikasi Google Form Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Bagi Dosen Pemula Di Era Digital. *Journal of Human And Education*, 4(3), 538–544.
- Tahsinia, J., Hidayat, A. N., Efendi, I., & Nurhayati, E. (2025). *Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam menangani perundungan di sekolah dasar*. 6(3), 400–416.
- Tobing, D. L., & Sari Septiningtyas. (2024). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v8i1.7445>
- Ulin, N., Latifah, M. M. U., & Nafisa, A. (2022). Sultan Idris Journal of Psychology and Education. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 1–14.
- Untuk, D., Salah, M., Syarat, S., Memperoleh, G., & Sarjana, G. (2025). *Analisis pemanfaatan media sosial x sebagai sarana terapi spiritualitas digital dalam konteks self-harm skripsi*. 112.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4316>
- YULIA, A. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt) Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII. *Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*. [http://repository.radenintan.ac.id/22837/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/22837/1/COVER BAB 1 BAB 2 DAPUS.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/22837/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/22837/1/COVER%20BAB%201%20BAB%202%20DAPUS.pdf)