

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077-3086. <https://doi.org/10.58230/27454312.778>
- Aniyawati, R. S, Dewi, N. K., & Ayuningtyas, D. M. (2024). Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Materi Keberagaman Sebagai Kekuatan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(10), 1-16. <https://doi.org/10.62281/V2i10.856>
- Astuti, N. W., Setyowati, D., & Suriyana. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2(6), 289-303. <https://doi.org/10.60132/Edu.V2i6.409>
- Azizatuunnisa, F., Sekarningtyas T., & Hasanah U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 14-23. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i1.1071>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A, & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dwi, V., Wahyuningsih, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262-272. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., & Hidayat, S. P. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(2), 1-17. <https://doi.org/10.55606/Jsir.V1i2.938>
- Hidayati, B. R., Yahya., Amran, M. A., Sarina, E., Srigusdiana, B. N., Zahrani, B., Sari, E. N., & Anam, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 6 Masbagik Selatan. *Abdi Populika*, 6(1), 61-67. <https://share.google/jFuBaLBaf1Zc3zgL3>
- Hijraningsih, S., Affandi, L. H., Hidayati, V. R., & Nurmawanti, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Konit (Kotak Nilai Tempat) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(4), 1067-1077. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2094>

- Juhaeni., Safaruddin., Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Jiees: Journal Of Islamic Education At Elementary School*, 1(1), 38-46. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Odi, M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 15(2), 211-222. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Magdalena, I., Nadya, R. Prahastiwi, W., Sutriyani., & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377-386. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1381>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418-430. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i3>
- Mulyoto, G. P., Miftahusyain'an, M., & Hanifah, F. H. (2020). *Konsep Dasar Dan Pengembangan Pembelajaran PPKn Untuk MI/SD*. Depok: Publika Institute Jakarta.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Putri, T. S., Dewi, N. K., & Ekawati, Y. Y. (2024). Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Media Akademik*, 2(10), 1-16. <https://doi.org/10.62281/v2i10.833>
- Putri, I., & Dewojati, R. W. W. (2026). Pengembangan Media Permainan Papan Jelajah Nusantara (Jenar) Dalam Mengenal Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 4(4), 321-332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20506682>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Rizki, E. L., Prasasti, P. A. T., & Istini. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 Sdn 02 Kartoharjo Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Materi Keragaman Budaya Melalui Pendekatan Culturally. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 328-340. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18026>
- Sahara, A. R., Misdalina, M., & Jaya, M. P. S. (2025). Pengaruh Penerapan Media Kopin (Kotak Pintar) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 34 Palembang. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(2), 499-511. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i2.2182>

- Saleh, M. S., Syahrudin., Saleh, M. S., Aziz, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Cv.Eureka Media Aksara.
- Saluni, M., Pomalingo, S., & Ismail. R. P. (2025). Pengembangan Media Smart Box Pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 1804-1815. <https://doi.org/10.62335/Sinergi.V2i4.1092>
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 560-566. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.76179>
- Sembiring, J. B., Pa, R. H. B., & Tarigan, J. E. (2025). *Pengembangan Media Smart Box pada Mata Pelajaran Ipas Materi Keberagaman Budaya Di Kelas IV SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025*. 13 Mei 2025. (pp.28.1-28.14). <https://Jurnal.Semnaspssh.Com/Index.Php/Pssh>
- Sofirin, M. R. (2025). Pengembangan Media Interaktif Flash Card Dalam Pembelajaran Keragaman Budaya Pada Kelas IV Di SD Negeri 1 Tirenggo Bantul. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9742-9749. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i8.8825>
- Srihartati, Y., Y., Makki, M., & Aminuddin. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran PKN Siswa. *Jurnal Profesi Guru Indonesia (Jpgi)*, 1(1), 41-46. <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/jpgi/article/view/9615>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryanti, A., Murjainah., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140-149. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Sumiyati., Fuqi, A., & Sumiyati (2025). Pengaruh Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategi Pendidikan Dasar*, 2(1), 11-16. <https://doi.org/10.54371/jekas.v2i1.696>
- Yusniar, V., Fitria, D., & Harahap, J. Y. (2024). Pengembangan Media Papan Pintar Angka. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 10(3), 478-490. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.4185>
- Wulandari & Rachmadyanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Konkret Berbasis Permainan Papan untuk Tema Keberagaman Budaya Di SD. *Jurnal Kajian Penelitian dan pengembangan pendidikan*, 13(2), 110-117. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v13i2.9685>