

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, A., Retnoningsih, Andriani, V. S., Arsiwie, S. R., Aimi, Aryanti, N., Wibowo, A. A. H., Meirani, W., Hidayati, U., Nurjanah, Hariyono, Yunus, M., Nelly, & Suharto. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran* (Efitra, E. Rianty, & N. Safitri, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adison, J., & Suryadi. (2022). Gambaran Bentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas VII SMP N 1 Koto XI Tarusan. *Journal on Education*, [https://doi.org/05\(01\), 1101–1109](https://doi.org/05(01), 1101–1109).
- Adiyanti, S. A., & Rosmiati, Y. (2024). Pengaruh Konsistensi dan Disiplin Diri Terhadap Kompetensi Para Pekerja Remote (Studi Pada Agency Freelancer X). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, 14(3). <http://doi.org/ejournal.urindo.ac.id/index.php/administrasimanajemen/index>
- Adnani Sakilah, E. Q., Nasution, N. R., Hendraswari, A. C., Nurhayati, A., Novia, M., Aritonang, Z. P., Herawati, A., Fadila, N. N., Herefa, N., Purnamasari, I., Rhadiyah, P., Yunita, S., & Yana, E. (2024). *Landasan Pembelajaran Anotasi Bibliografi*. PT Nasya Expanding Management.
- Afandi, Y., Redjeki, S., & Novi, W. A. (2021). Korelasi Antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 3. <https://doi.org/10.31331/emp.v2i1.kodeartikel>
- Afifah, F., Handayani, A., & Setiawa, A. (2022). Pegaruh Self Awareness Terhadap Kedisiplinnan Siswa Kelas XII IPS Ketika Pembelajaran Jarak Jauh di SMAN 3 Pemalang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1386–1394. <https://doi.org/https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8386/6304>
- Afratul Islamy, U., Kamal, M., Yusri, F., & Afrinaldi. (2024). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMAN 2 Tiltang Kamang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.4232>

- Agniarahmah, A., Yulia, C., & Stevani, H. (2023). Keefektifan Media Ular Tangga Dalam Meningkatkan Self Awareness. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1), 8–13.
<https://doi.org/https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/3409>
- Akbar, A. S. (2023). Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja: Tinjauan Pustaka. *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(1), 45–54.
<https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation*. 24(024), 8316377.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/qj5yyx18>
- Apriani, L., & Ramadhani, C. V. (2025). Pengaruh Pembiasaan Latihan Sholat Dzuhur Berjama'ah Terhadap Sikap Kedisiplinan di Rumah. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(2), 273–286. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna>
- Astawa, I. B. M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran - Rajawali Pers*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Aulia, K., & Natsir, M. (2025). Hubungan Motivasi Instrinsik Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Di Lembaga Kursus Bahasa Jepang Kota Padang. *Jurnal Family Education*, 5(3), 312–318.
<https://doi.org/10.24036/jfe.v5i3.404>
- Chikmi, N., Aqilah, A. R., Diniyati, A., Palupi, T. T., & safitri, I. (2023). *Bimbingan dan Penyuluhan (Dinamika Dewasa dan Lansia)*. CV Jejak.
- Dedy, K. J., Sesca, M., & Lotulung, D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
<https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/382051865>

- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana Arneta Fitri. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanaan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Saintek Maritim*, 23(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>
- Dewi, K. Y. F., Yaniasti, N. L., Puger, I. G. N., Setiawan, G. D., Nisaa, R. D., Mudarya, I. N., Siswanti, D., Ursula, P. A., & Wedhayanti, G. C. (2023). *Tehnik-tehnik Menumbuhkan Self-Awarnesss (Kesadaran Diri) Bagi Para Guru di SMPN 1 Seririt*. 4(1).
<https://doi.org/https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/JK/article/view/1641>
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 113. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Fadilah, N., & Utami, N. (2024). Hubungan Kesadaran Diri dengan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas: Tinjauan Empiris. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4). <https://doi.org/10.58230/27454312.1062>
- Febriyanto, B., Patimah, D. siti, Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan Karakter dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2107>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. M., Endriani, A., & Malina, R. (2019). Pengaruh Konseling Behavioristik Terhadap Sikap Keuletan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian*

- Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 2442–7667. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1389>
- Hambali, I. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 87–93. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Hanggara, G. S., & Khususiyah. (2024). Pendidikan Pluralistik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 531–548. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/spzmn441>
- Harefa, F., & Lase, S. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa SMPN 1 Sitolu Ori Tahun Pelajaran 2022/2023. 17, 838–855. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v17i2.3193>
- Hutrista, P., Kasim, A. M., & Aswim, D. (2023). Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kesadaran Siswa Di SMA Swasta ST. Petrus Kewapante. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* |, 1(1). <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.156>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Ilham, Firdaos, R. S., Lestari, E. C., Nada, M., Ramdhani, F., & Nurlaila. (2025). Pengembangan Kedisiplinan Dalam Belajar: Metode Habitiasi Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di SMP Muhammadiyah Boarding School. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 8(2), 177–188. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.27216>
- Kelly, K. (2022). Kewajiban Dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87–94. <https://doi.org/https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2022/10/11.-Kevin-Kelly-Kewajiban-dan-Kedisiplinan-Belajar-Siswa.pdf>

kemdikbud.go.id. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 TAHUN 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Khairiyaturrizkyah, & Nuraeni. (2018). Hubungan Antara Pola Aasuh Demokratis Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa di SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Realita*, 3(5), 467–595.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/realita.v3i1.2107>

Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Empati*, 13, 242–247.

<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>

Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, 48, 1829–7463.

<https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.190>

Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Prenada Media.

Maerani, I. A., Budi, A. S., Eksanti, E., Nurdiana, I. A., Islahiyah, D. M., & Ni'mah, P. M. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Minat Diri Siswa SMA terhadap Dunia Perkuliahan melalui Webinar KKN. *Indonesian Journal of Community Services*, 3(1), 85. <https://doi.org/10.30659/ijocs.3.1.85-96>

Maharani Laila, & Mustika Meri. (2017). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 57–72.

<https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.555>

Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, N. I., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, S. M., Khotim, N. S., Gojali, J. A., Sudarno, renaldo Nicholas, & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan* (I. A. Putri, Ed.; 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar* (Tyas Hanny Novindaning, Ed.). Mega Press Nusantara.
- Masnine, Musni Riza, & Junita Nursan. (2025). Hubungan Antara Self Awareness Dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMA Kabupaten Aceh Utara. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 9–20.
<https://doi.org/10.2910/insight.v3i1.18113>
- Monika, N., Suhil Achmad, S., & Ayub, D. (2022). Disiplin Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Panam Mulia Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(2), 114–121.
<https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i2.640>
- Muhfiza, Rochmi, A., Djampagau, H. R. D., Wardhana, A., Kasanova, R., Dewi, N. S., Badrianto, Y., Nurhikmah, Nasution, F., Rudiyanto, M., & Ningsih, A. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)* (Hartini, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Murniatin, & Hadziq Abdullah. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Fahima: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Kesilaman*, 1(2), 85–102.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54622/fahima.v1i2.80>
- Musbikin, I., & Rizal. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusamedia.
- Muzaro'ah, S. (2023). Disiplin dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 321–330.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.532>

- Na'imah, F., Ningsih, R., & Setyaputri, N. Y. (2025). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/zhty7v37>
- Ningsih, R. (2016). Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 19(2), 176–191. <https://doi.org/http://digilib.stkippgri-blitar.ac.id/737/>
- Nuraini, N., Batlakeri, J., Fratidhina, Y., & Yulfitria, F. (2024). *Pengembangan Kepribadian* (1st ed.). Wawasan Ilmu.
- Effiyaldi., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Naibaho, R., Kumara Hati, S., & Aryati, V. (2022). *Penerapan Uji Multikolineritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia*. (2). <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Prasetyo, Y. (2021). Perencanaan Karir dan Evaluasi Diri Siswa di Kota Dili Negara Timor Leste. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 5(1). <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.959>
- Probowati, D., Apriani, R., Simon, I. M., Flurentin, E., & Setiyowati, A. J. (2024). *Handout Bimbingan dan Konseling Pribadi dan Sosial*. Media Nusa Creative.
- Purwasih Euis, Hayani Elna, Nurlatifah Eni, Hidayanti Sofi, & Maesaroh Tatu. (2025). Peran Self-Efficacy Dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Serumpun Mengajar*, (2). <https://doi.org/https://jurnal.pgdsdm.id/index.php/sm/article/view/164>
- Puteri, S. A., & Rozana, A. (2022). Pelatihan Berbasis Self-Awareness Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 121–132. <https://doi.org/https://ocs.unmul.ac.id/index.php/plakat/article/view/7834>

- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4310>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 1(2), 133–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Putri, F. K., Putry, N. A. C., Suyanto, Rachmat, A., & Safara, A. A. (2023). Kecerdasan Adversitas, Motivasi Diri, dan Minat Berkarir di Bidang Perpajakan: Peran Pemahaman TRI-NGA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p172-185>
- Qomariah, M. S., Sugianto, A., & Sulistiyana. (2024). Kontribusi Optimisme Dan Nilai Budaya Gawi Manuntung Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 581–587. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4904>
- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>
- Rahmah Mursidah, Saputri Adhistasya Mahiswara Ary, Shalsabilla Kintani Diva, Nuha Amar Tsani Ulin, Cahyani Feby Indah, Kurniawan Agung Rakhmad, & Nurlaela Epon. (2026). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI SDN Julang Kota Bogor. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 584. <https://doi.org/10.35931/am.v10i1.5892>
- Rahmayani, E. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX MTs Al-Iqna Cisaga Kabupaten Ciamis. *BESTARI*, 17(2). <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i2.511>

- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rasuh Lady Sarah, Ponamon Jolie, & Adam A Angela. (2023). Hubungan Kepatuhan dan Kedisiplinan Siswa dengan Dampak Psikologis Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19. *Dharma Medika*, 3(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.70524/a605m521>
- Saputra, R. R. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Penajam Paser. *Proceedings of Symposium*, 3, 2025.
https://doi.org/https://simposiumpsi49.unmuhjember.ac.id/index.php/prosidin_gSymposium/article/view/12
- Saputro, S. A. M. (2024). Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. *Cendekia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2).
<https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i2.819>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, N., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Kartika 1-4 Pemantang Siantar T.A 2022/2023. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 369–376.
<https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.124>
- Saroji, Widyayanti, N., & Gustaf Tupen Ama, R. (2021). Kesadaran Diri Dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i1.1424>
- Silvia, V. (2020). *Statistika Deskriptif* (M. Kika, Ed.). Penerbit Andi.

- Sinta, R. P., Gultom, M., & Siregar, Z. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat tahun Ajaran 2018/2019. (*JMAPEN*) *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), 21–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jmapen.v2i2.1697>
- Sitepu, F., & Darwin, M. R. (2025). Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Deli Tua. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 14(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsbk.v14i2.1814>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Sukma, B., & Mahardika, Y. G. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kesadaran Diri (Self Awareness) Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Swasta Insan Teratai Tangerang. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama (Dharma Edukasi)*, 1(2), 56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.66791/dharmaed.v1i2.2506>
- Sukmana, P. V. E., Maftuh, A., & Pratama, F. F. (2025). Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Kelas III di SDN 4 Tuguraja Kecamatan Ccihideung Kota Tasikmalaya. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 13(2), 287–296.
<https://doi.org/10.35706/judika.v13i2.13314>
- Suryani, I., & Ridoyani, H. (2020). Konsep Diri Siswa di MAN 3 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/mrs.v2i1.715>
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi* (Yolanda, Ed.). Elex Media Komputindo.
- Umami, M., & Mega Rosdiana, A. (2022). Intensitas Bermedia Sosial dan Self Awareness pada Remaja. *JURNAL PSIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Fakultas*

- Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(1), 133–145.
<https://doi.org/10.35891/jip.v8i2>
- Waddu, A., Liling, M., & Tandiera, R. P. (2025). Peran Keterampilan Berbicara dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Pedagogical Education and Review of Linguistics*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.58230/pearl.v1i3.388>
- Wibowo Agus. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun peradaban Bangsa*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo, D. E., & Abdi, S. (2019). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Disiplin Belajar Siswa SMA Budi Mulia Utama Jakarta. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16, 29–33. <https://uia.e-journal.id/guidance>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Garudhawaca.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.
- Yuliasari, H. (2020). Pelatihan Konselor Sebaya untuk Meningkatkan Self Awareness Terhadap Perilaku Beresiko Remaja. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 4(1), 63–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24638>
- Yuliminia, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Labuapi. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v2i4.1766>
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>

Yuningsih, Y. (2023). Upaya Menangani Karakter Disiplin Siswa Bermasalah.

Jurnal Tahsinia, 4(2), 256–268. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.519>

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 55–118.

<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>