

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT *STUDY* LANJUT
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Prodi BK FKIP UN PGRI
Kediri



OLEH :

**AISYAH HANIN NUR AINI
NPM : 2214010060**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

Aisyah Hanin Nur Aini
NPM : 2214010060

Judul :

**"PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT *STUDY LANJUT*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 8 KEDIRI"**

Telah disetujui untuk diajukan kepada panitia ujian/sidang skripsi Prodi BK FKIP
UN PGRI Kediri

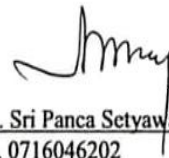
Tanggal : 03 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ikke Yuliani Dhian Puspitarini, M.Pd.
NIDN. 0726079001

Pembimbing II



Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh

Aisyah Hanin Nur Aini
NPM : 2214010060

Judul

**"PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MINAT *STUDY LANJUT*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 8 KEDIRI"**

Telah disetujui untuk diajukan kepada panitia ujian/sidang skripsi
Prodi BK FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal : 14 Juli 2026

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Ikke Yuliani Dhian Puspitarini, M Pd |
| 2. Penguji I | : Drs. Setya Adi Sancaya, M Pd |
| 3. Penguji II | : Dr Hj Sri Panca Setyawati, M Pd. |

Handwritten signatures of the exam committee members.



Dr. Agus Widodo, M. Pd.
NIDN. 0024086901

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Aisyah Hanin Nur Aini
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. Lahir : Kediri, 20 Juni 2003
NPM : 2214010060
Fak/Jur./Prodi. : FKIP/ S1 Bimbingan Dan konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis.

Diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 14 Juli 2026
Yang menyatakan



Aisyah Hanin Nur Aini
NPM. 2214010060

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”
(Sultan Sjahrir)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan Ada kemudahan”
(Q.S Al-Inyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan ibu tersayang
2. Bapak/ibu dosen BK UNP Kediri yang telah memeberi ilmu
3. Adik perempuan dan laki-laki yang selalu mendukung
4. Sahabat dan teman-teman tercinta
5. Untuk diri sendiri yang tidak pernah menyerah

RINGKASAN

Aisyah Hanin Nur Aini : Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Studi Lanjut Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kediri.

Kata Kunci : *self efficacy*, minat studi lanjut, pengambilan keputusan karier

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI SMA 8 Kediri. Latar belakang masalah utama penelitian ini yaitu rendahnya *self efficacy* serta kurangnya minat mencari informasi terkait studi lanjut pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri sehingga menyebabkan siswa mengalami keraguan dan kesulitan dalam menentukan pilihan karier setelah lulus. Berdasarkan data analisis angket kebutuhan peserta didik (AKPD) pada kelas XI-3, XI-4, XI-5, serta, XI-6 menunjukkan sebesar 77,08% siswa belum mampu menentukan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan potensi diri. Kondisi tersebut juga ditunjukkan oleh perilaku siswa yang terdaftar sebagai peserta seleksi nasional berdasarkan prestasi (SNBP) sering mendatangi ruang BK karena bingung dalam menentukan jurusan program studi yang sesuai dengan potensi mereka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri berjumlah 360 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 54 responden yang diambil menggunakan teknik *multistage random sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan kombinasi dari dua atau metode secara bertahap. Dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap kombinasi dari teknik *cluster random sampling* untuk menentukan sampel berdasarkan kelompok atau *cluster*, *proportional random sampling* digunakan untuk menentukan jumlah anggota pada kelompok secara seimbang, dan *random sampling* digunakan untuk menentukan anggota kelompok yang dijadikan sampel penelitian secara acak.

Dalam memperoleh data penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa skala psikologis untuk mengukur *self efficacy*, minat study lanjut, dan pengambilan keputusan karier dengan model pengukuran skala likert yang terdiri dari empat pilihan jawaban yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui *pengaruh self efficacy* dan minat study lanjut terhadap pengambilan keputusan karier dengan menggunakan uji hipotesis uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $23,745 > F_{tabel}$ 3,180 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan diperoleh nilai koefisiensi determinasi (R^2) secara simultan yang memiliki besaran nilai 48,2%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari penelitian ini sebesar 51,8%. Sehingga, hasil penelitian ini menunjukan bahwa “*self efficacy* dan minat studi lanjut berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap pengambilan keputusan karier siswa”. Saran dalam penelitian ini diharapkan siswa lebih mampu meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier dengan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling (BK) yang sudah tersedia disekolah.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Dan Minat Studi Lanjut Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kediri”. Sholawat dan salam tak lupa senantiasa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua dalam petunjuk dan teladan beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses ini, banyak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri Dr. Zainal Afandi, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri Dr. Agus Widodo, M.Pd.
3. Ketua program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi.
4. Dosen pembimbing 1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri Dr. Ikke Yuliani Dhian Puspitarini, M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan semangat.
5. Dosen pembimbing 2 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI Kediri Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd. yang memberikan bimbingan, kesabaran dan masukan.
6. Dan yang terakhir untuk diri penulis sendiri Aisyah Hanin Nur Aini. Terimakasih sudah bertahan serta tetap merayakan diri sendiri sampai di titik ini. Walau sering merasa ingin menyerah dan putus asa atas apa yang di usahakan

Kediri, 3 Juli 2026

Aisyah Hanin Nur Aini
NPM. 2214010060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO :.....	v
RINGKASAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Teori Dan Penelitian Terdahulu	5
1. <i>Self Efficacy</i>	5
2. Minat studi Lanjut.....	9
3. Pengambilan Keputusan Karir	13
4. Penelitian terdahulu	15
B. Kerangka Berfikir.....	17

C. HIPOTESIS.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Definisi Operasional	20
D. Tempat Dan Jadwal Penelitian.....	27
E. Populasi Dan Sampel	28
F. Prosedur penelitian.....	30
G. Teknik analisis data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Penelitian	51
C. Keterbatasan Penelitian	52
D. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-Kisi <i>Self Efficacy</i>	21
Table 3.2 Kisi-Kisi Minat Studi Lanjut.....	22
Table 3.3 Kisi-Kisi Skala Pengambilan Keputusan Karier	23
Table 3.4 Pendoman Penskoran	23
Table 3.5 Jadwal Penelitian.....	27
Table 3.6 Jumlah Siswa Kelas XI SMA 8 Kediri	28
Table 3.7 Perhitungan Sampel TiapKelas	30
Table 4. 1 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif <i>Self Efficacy</i>	35
Table 4. 2 Distribusi frekuensi <i>Self Efficacy</i>	36
Table 4. 3 Distribusi Kecenderungan Variabel Self Efficacy (X1)	37
Table 4. 4 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Minat Study Lanjut	37
Table 4. 5 Distribusi Frekuensi Minat Study Lanjut.....	38
Table 4. 6 Distribusi Kecenderungan Variabel Minat Studi Lanjut.....	39
Table 4. 7 Rangkuman Hasil Statistik Pengambilan Keputusan Karier.....	39
Table 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Pengambilan Keputusan Karier	40
Table 4. 9 Distribusi Kecenderungan Variabel Pengambilan Keputusan Karier...	40
Table 4. 10 Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogorov Smirnov.....	42
Table 4. 11 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	43
Table 4. 12 Hasil Uji T.....	44
Table 4. 13 Hasil Uji F	45
Table 4. 14 Analisis Koefisiensi Determinasi Simultan	46
Table 4. 15 Analisis Koefisiensi Determinasi Simultan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 2. 2 Alur Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	58
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Minat Studi Lanjut	59
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karier	60
Lampiran 4 Skala Psikologis.....	61
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba Variabel <i>Self Efficacy</i>	69
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Variabel Minat Studi Lanjut	70
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Variabel Pengambilan Keputusan Karier	71
Lampiran 8 Output Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	72
Lampiran 9 Output Uji Validitas Variabel Minat Studi Lanjut	74
Lampiran 10 Output Uji Validitas Variabel Pengambilan Keputusan Karier.....	76
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	78
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Variabel Pengambilan Keputusan Karier	80
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	81
Lampiran 15 Output Uji Normalitas	82
Lampiran 16 Output uji regresi bergada	82
Lampiran 17 Output Uji F	82
Lampiran 18 Foto Kegiatan	83
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	84
Lampiran 19 Surat Keterangan Bebas Similarity.....	86
Lampiran 20 Berita Acara.....	87
Lampiran 21 Lembar revisi.....	88
Lampiran 22 Skor Similarity	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Seiring perkembangan era globalisasi pendidikan di Indonesia mengalami perubahan, pendidikan turut berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan agar dapat mengikuti perkembangan yang mendorong siswa untuk memiliki kemampuan tertentu, sehingga siswa tidak hanya unggul dalam aspek pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga memiliki rasa percaya diri (Febriyanti *et al.*, 2022). Hal ini penting agar siswa mampu mengembangkan dan mewujudkan potensi dirinya secara optimal, dengan sikap tanggung jawab serta wawasan yang luas. Selain dituntut untuk memiliki rasa tanggung jawab, siswa juga diharapkan mampu mengambil keputusan terkait pilihan karir yang akan ditempuh usai mengenyam pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).

Hartono mengungkapkan pengambilan keputusan karier dapat dianggap sebagai proses penting menentukan pilihan karier seperti menentukan program studi di perguruan tinggi, mengoptimalkan potensi akademik untuk menunjang keberlanjutan karier (Ayu *et al.*, 2022). Pengambilan keputusan karier adalah tahap perkembangan yang penuh tantangan bagi para siswa. Khususnya pada siswa tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), yang tengah memasuki masa peralihan kependidikan yang lebih tinggi. Menurut Riyadi bahwa siswa kelas XI berada tahap transisi sehingga diharapkan dapat mengambil keputusan karier yang sesuai dengan minat sebagai persiapan menghadapi pilihan karier di masa depan. Namun masih ditemukan siswa yang masih bimbang dengan keputusan karier yang dipilih. Hal tersebut disebabkan karena adanya faktor rendahnya keyakinan dalam mengambil keputusan karier dan kurangnya pemahaman potensi pada diri siswa (Prasetya *et al.*, 2022).

Santrock menyatakan remaja sering mengalami ketidakpastian pada dirinya yang membuat individu merasa tidak yakin dalam menentukan tujuan masa depannya (Lubis *et al.*, 2024). *Self efficacy* menjadi hal yang utama dalam pengambilan keputusan karier. Bandura mengemukakan pendapat bahwa *self efficacy* dapat dimaknai sebagai keyakinan diri pada individu berkaitan dengan kemampuan merencanakan dan melaksanakan langkah-langkah yang penting guna mengoptimalkan hasil yang diinginkan. Siswa yang memiliki *self efficacy*

yang rendah cenderung nantinya selalu menunjukkan keraguan dengan keputusan yang diambil dan akan sulit mempertimbangkan pilihan karir dan potensi yang ada pada dirinya. Berbeda dengan siswa ditandai dengan *self efficacy* yang tinggi lebih mudah menentukan keputusan karir yang diinginkan karena siswa cenderung percaya diri dan yakin dengan potensinya dan minat pada diri individu (Setiyani *et al*, 2023).

Minat merupakan kebiasaan atau kegiatan individu yang disukai secara terus menerus dengan perasaan senang saat melakukannya. Minat juga berperan sebagai salah satu faktor pengambilan keputusan karier berdasarkan pendapat Katidja dan Umar (2024) yang menyatakan bahwa minat memiliki pengaruh dalam mengambil keputusan karir masa depan. Dengan minat yang tinggi Siswa akan cenderung lebih fokus dan menunjukkan keterlibatan untuk mengejar impian kariernya bila sesuai dengan minat yang jelas pada suatu bidang. Minat cenderung penting untuk dikembangkan (Haryandinny & Sawitri, 2024). Oleh karena itu, memahami minat siswa menjadi hal yang penting untuk memberikan dukungan yang tepat dalam memfasilitasi proses melanjutkan pendidikan tinggi. Sehingga hal ini, minat berperan sebagai bentuk nyata dari dorongan siswa untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan bidang yang diminati, yang pada akhirnya akan memengaruhi arah dan keputusan karier siswa. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Fadillah, *et al.*, (2019) menyatakan bahwa mayoritas siswa sekolah menengah atas (SMA) berminat untuk melanjutkan studi lanjut. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kesadaran tentang pentingnya pendidikan dalam meraih cita-cita yang diinginkan.

Sesuai hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling (BK) SMA Negeri 8 Kediri bahwasanya mayoritas siswa yang memutuskan untuk melanjutkan studi perguruan tinggi. Namun berdasarkan hasil pengamatan dilakukan peneliti di SMA Negeri 8 Kediri menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih menunjukkan belum optimal dalam menentukan pilihan pendidikan jenjang yang lebih tinggi relevan dengan potensi diri mereka. Hal ini di dukung oleh hasil rata-rata Analisis Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD) yang dibagikan kepada empat kelas XI-3, XI-4, XI-5, dan XI-6 yang menunjukkan bahwa sebesar 77,08% siswa belum mampu menentukan pilihan studi lanjut yang

sesuai dengan potensi diri. Hal tersebut disebabkan karena rendahnya *self efficacy* dan kurangnya minat mencari informasi terkait studi lanjut. Indikator rendahnya *self efficacy* yang ditunjukkan oleh siswa SMA Negeri 8 Kediri seperti siswa keluar masuk ruang BK untuk meminta saran karena kebingungan dalam menentukan program studi yang diambil. Selain itu, siswa yang terdaftar sebagai peserta seleksi nasional berdasarkan prestasi (SNBP) lebih banyak melakukan perubahan pilihan program studi atau perguruan tinggi yang sebelumnya sudah dituju, yang menandakan adanya kurangnya keyakinan diri dalam pengambilan keputusan karier.

Kondisi ini perlu mendapatkan perhatian dalam layanan bimbingan dan konseling, tanpa pemahaman yang baik tentang potensi diri dan minat yang kuat akan menyebabkan pengambilan keputusan karir yang tidak optimal. Sehingga siswa merasa salah dalam memilih studi lanjut, berkaitan dengan hal tersebut, penelitian ini memegang peran penting untuk dilaksanakan karena dapat mengetahui seberapa besar pengaruh *self efficacy* dan minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, rumuskan masalah penelitian ini yakni :

1. Apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri ?
2. Apakah terdapat pengaruh minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri ?
3. Apakah terdapat pengaruh *self efficacy* dan minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kediri.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self efficacy* dan minat studi lanjut terhadap pengambilan Keputusan karir siswa kelas XI SMA 8 Kediri.

D. Manfaat Penelitian

Sesuai tujuan penelitian, temuan ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik dari segi teoritis dan praktis

1. Manfaat teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan mampu memberikan peran terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi pendidikan dan bimbingan dan konseling, terutama dalam memahami peran *self efficacy* dan minat studi lanjut dalam proses pengambilan keputusan karir.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru BK

Hasil kajian ini dapat dijadikan dasar dalam merencanakan program bimbingan karir seperti pelatihan peningkatan *self efficacy* atau eksplorasi minat studi lanjut.

b. Bagi Siswa

siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya keyakinan diri dan minat studi lanjut dalam menentukan pengambilan keputusan karir.

c. Bagi Sekolah

penelitian yang dilakukan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi untuk mengembangkan dan merencanakan program sekolah dalam mendukung pengembangan karir siswa secara maksimal.

d. Untuk Peneliti Selanjutnya

Memberikan pengetahuan dan wawasan baru serta sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan menerapkan pendekatan atau strategi yang berbeda seperti eksperimen lapangan atau strategi konseling berbasis digital yang berguna untuk meningkatkan *self efficacy* dan minat studi lanjut terhadap pengambilan keputusan karier.

DAFTAR PUSTAKA

- Abshar, u., & rofifah, a. (2026). The application of albert bandura ' s social cognitive theory in education and parenting. *Advances in education journal*, (1977), 1–6.
- Aga, o. N. L., & fauziana, e. (2022). The impact of self efficacy to the entrepreneur motivation of generation y. *Jurnal ekonomi*, 12(03), 418–426. <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/ekonomi/article/view/699/565>
- Amin, n. S., muhamdiah, & sarbudin. (2021). Pengaruh self efficacy terhadap pengambilan keputusan karir peserta didik pada smkn 3 kota bima the. *Jurnal guiding world*, 04(02), 97–110.
- Amirullah, a. H. T., & rafsanjani, m. A. (2022). Pengaruh self efficacy dan lingkungan pendidikan terhadap minat melanjutkan study ke perguruan tinggi (studi kasus siswa kelas 12 sma negeri 1 cerme). *B u a n a p e n d i d i k a n jurnal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan unipa surabaya*, 18(2), 259–269.
- Ananda, y. R. (2017). Hubungan kematangan emosi dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas xii sma. *Indonesian journal of guidance and counseling: theory and application*, 6(2). [Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk%0ahubungan](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk%0ahubungan)
- Arjanggi, r. (2017). Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja. *Psikologika*, 22, 28–35.
- Ayu, m. N. K., widarnandana, i. G. D., & retnoningtias, d. W. (2022). Pentingnya perencanaan karier terhadap pengambilan keputusan karier. *Psikostudia jurnal psikologi*, 11(3), 341–350. [Http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i3%0a](http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i3%0a)
- Cahyani, r. E., & hadi, c. (2024). Pengambilan keputusan karir ditinjau dari dukungan sosial orang tua dan teman sebaya pada siswa. *Jurbal riset mahasiswa psikologi*, 3(2).
- Endriani, a., astuti, f. H., lukitasari, d., & rayani, d. (2020). Penyuluhan pemahaman layanan informasi tentang studi lanjut. *Jurnal pengabdian undikma*, 1(2), 172–176.
- Fadillah, a., & sukartaatmadja, i. (2019). Kajian minat studi lanjut siswa sma / smk kota bogor ke perguruan tinggi. *Jurnal analisis sistem pendidikan tingg*, 3, 53–62.
- Fau, s. (2021). Pengaruh minat dan reward terhadap motivasi belajar siswa smps kristen bnkp telukdalam t.p 2019/2020. *Jurnal education and development institut pendidikan tapanuli selatan*, 9(2), 543–548.

- Febriyanti, f., & aminudin, d. (2022). Kontribusi self-efficacy dengan kematangan karier siswa. *Cakrawala ilmiah mahasiswa*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8084>
- Ghufron, m. N., & risnawita, r. (2010). *Teori-teori psikologi* (r. Kusumaningratri, ed.).
- Haryandinny, s. I. R., & sawitri, d. R. (2024). Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir , tren , dan penelitian masa depan : sebuah analisis bibliometrik. *Jurnal penelitian pendidikan, psikologi dan kesehatan*, 5(3), 968–978.
- Ibrahim, t. (2024). The effect of guidance and counseling management on student character development in the merdeka curriculum. *Jurnal pendidikan islam*, 13(november), 745–754. <https://doi.org/10.30868/ei.v13i04.5498>
- Istiqailia, n., & sa'idah, i. (2021). Hubungan antara self efficacy dengan pengambilan keputusan karier pada siswa kelas xii putri mamiftahul qulub galis pamekasan. *Jurnal bk pendidikan islam*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.1905/ec.v1i1.1808>
- Lianto. (2019). Self-efficacy: a brief literature review. *Jurnal manajemen motivasi*, 15, 55–61.
- Lubis, r., nabila, p., nasution, n. I., azzahra, l., hasraful, & andina, f. (2024). Evolusi remaja usia 17-19 tahun: analisis pertumbuhan dan perkembangannya. *Jurnal review pendidikan dan pengajaran*, 7, 7899–7906. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Matondang, s. (2021). Peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture kelas iv sd negeri 228 hutagodang. *Jipdas (jurnal ilmiah pendidikan dasar)*, 1(1), 11–20.
- Pramudi, h. (2015). Kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas xi di sma negeri 1 kutasari purbalingga. *Universitas negeri yogyakarta*.
- Prasetya, a., fatma, h. W., & edy, p. (2022). Teknik konseling karir life design untuk meningkatkan career adaptability siswa. *Bulletin of counseling and psychotherapy*, 4(1), 123–132.
- Rabani, ayu nur, f. (2024). Analisis minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi sebagai bentuk investasi pendidikan untuk meningkatkan. *Jurnal pendidikan sultan agung*, 4(005), 91–101.
- Rafalina, f. (2023). Pentingnya self-efficacy dalam pengembangan bakat pada siswa. *Jurnal riset mahasiswa psikolofi*, 2(2), 127–131.
- Rahayu, m. N. M., & novita, m. P. (2023). Peningkatan orientasi masa depan remaja sma dengan pelatihan “ aku dan masa depan .” *Jurnal pengapdian*

masyarakat, 04, 139–148.

- Sahir, h. S. (2022). *Metodelogi penelitian*. Penerbit kbm indonesia.
- Sari, a. K., yusuf, a. M., megaiswari, & afdhal. (2021). Analisis teori karir krumboltz: literature review. *Jurnal ilmiah bimbingan konseling undiksha*, 12(1), 116–121. <https://doi.org/10.23887/xxxxxx-xx-0000-00>
- Sari, y. J. P., suarman, & riadi, r. (2023). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yustina. *Jurnal pendidikan ekonomi (jurkami)*, 8.
- Septianti, d. V., astuti, i., & yuline. (2020). Analisis pemahaman tentang studi lanjut pada peserta didik kelas viii di smp negeri 6 pontianak tahun 2019/2020. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran dan katulistiwa, this study*, 1–8.
- Setiyani, p., ismanto, h. S., & ajie, g. R. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas xi sma negeri 1 juwana puji. *Jubikops : jurnal bimbingan konseling dan psikologi*, 3(september), 83–95.
- Then, w. (2019). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa sekolah tinggi bahasa harapan bersama. *Jurnal cakrawala mandarin*, 3(2), 2–14.
- Trisetiani, n., gutji, n., & sarman, f. (2022). *Korelasi antara self efficacy dengan kemantapan pengambilan keputusan studi lanjut siswa*. 3, 34–45.
- Utami, s., rasimin, & zubaidah. (2024). Hubungan konsep diri akademik dengan efikasi diri pada siswa sma n 17 tebo. *Jurnal mahasiswa bk an-nur* :, 10, 195–201.
- Utami, y., rasmanna, p. M., & khairunnisa. (2023). *Uji validitas dan uji reliabilitas instrument penilaian kinerja dosen*. 4(2), 21–24.
- Waruwu, m., natijatul, s., utami, p. R., & yanti, e. (2025). Metode penelitian kuantitatif: konsep , jenis , tahapan dan kelebihan. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 10, 917–932.
- Widodo, s., ladyani, f., asrianto, l. O., & devriany, a. (2023). *Buku ajar metode pwnelitian*. Cv science techno direct.
- Yuliawan, e., sofyan, a., & ilham. (2023). Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pjok di sma negeri 1 tanjung jabung timur. *Jurnal cerdas sifa pendidikan*, 12, 13–21.
- Zamroni, e. (2016). Urgensi career decision making skills dalam penentuan arah peminatan peserta didik. *Jurnal konseling gusjigang*, 2(2), 140–152.