

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, R., & Kapur, H. (2024). Pengembangan Media Pangat untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Media Edukasi Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–22.
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(3), 10–20. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i3.1981>
- Arifin, M. (2022). Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 121–156.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 675–683. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i6.495>
- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 85–99. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(02), 260.
- Asmawi, A. (2018). *Hasil Belajar: Pengertian dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Media Aksara.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatmawati, D., Wahyudi, & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Video Pada Materi Batik Jumputan

- Untuk Siswa Kelas V SDN Bawang 2 Kota Kediri. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(2), 136–152.
- Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). Urgensi Memahami Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 121–156.
- Halidah, F., Aini, I. N., Ernawati, N., Juhaeni, Faizah, L., & Safaruddin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Instructional and Development Research*, 4(2), 64–74. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i2.306>
- Hamalik, O. (2015). *Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanyfah, H., Kamila, K. I., Riskiyah, S. R., & Bakar, M. Y. A. (2025). Mengungkap Karakteristik Belajar Siswa. *Jurnal Sains Student Research*, 3(3), 649–660. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i3.4856>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis Design Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hidayat, R. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 121–154.
- Hidayat, R., Mulyani, S., & Fauzi, A. (2021). Adaptasi Kurikulum dan Inovasi Media Pembelajaran di Pendidikan Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar Kota Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 121–154. <https://doi.org/10.1234/jpp.v10i2.2021>
- Hidayati, N. (2020). Teori Pembelajaran Matematika: Pendekatan dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 45–52.
- Hidayati, N. (2021). Tujuan Pembelajaran Matematika dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(3), 67–75.
- Kosilah, K., & Septian, A. (2020). *Pengembangan Potensi Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran*. Bandung: Media Eduka.
- Kustandi, & Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga “Widya Suputra” Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 23–30.

- Lubis, R., Khairunnisa, Harahap, A. F., Sarma, B., & Harahap, A. O. (2026). Analisis Karakteristik Siswa Kelas VI SD : Kognitif, Psikomotorik, Moral, Sosial, dan Spiritual Dalam Pembelajaran. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(5), 121–154. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v3i1.2861>
- Lutfiana, O. D., Kurnia, I., & Wahyudi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Smart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas I. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*, 10(2), 703–710.
- Melsi, A. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Virus di Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2015/2016. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nurdiniaya, A., Prihandono, T., & Yushardi, Y. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Banyuwangi “Pengolahan Biji Kopi” Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i2.15214>
- Putra, P. A. (2023). Implementasi Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 03(05), 387–402.
- Rahman, A., & Wulandari, T. (2022). Pengelolaan Kelas yang Efektif untuk Mendukung Keberagaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Kelas*, 8(1), 121–154. <https://doi.org/10.2345/jpmk.v8i1.2022>
- Rahmawati, D., & Sari, R. (2021). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 121–145.
- Ratnaningsih, N. (2014). Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 121–154.
- Santoso, H., & Prasetyo, I. (2022). Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di Smk Nahdlatul Ulama Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 5(2), 115–126. <https://doi.org/10.37504/jmb.v5i2.391>
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, A., & Lestari, N. (2022). Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar: Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 19(7), 45–76.
- Siregar, R. V., Lubis, P. K. D., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju Smart Society 5.0. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1418–1426.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, A. (2020). Tujuan Pembelajaran Matematika dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 121–156.
- Utami, I. ra, & Abdulah, M. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 581–590.
- Wulandari, D. P., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa SMP. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 95–105. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i1.8882>