

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., & Al-akmam, M. (2024). *Upaya Pelestarian Budaya Sunda di Sekolah Dasar*. 6(2), 191–198.
- Afiqoh, D. N. (2020). *Perkembangan Dokumentasi di Indonesia*. 1–8.
- Agma, A. R. (2026). Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal melalui Pembelajaran Seni di Sekolah Dasar. *Jurnal Seni Dan Pendidikan Seni*, 1(1), 9–15.
- Aisara, F., Nursaptini, & Widodo, A. (2020). *Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. 149–166.
- Aliyah, E. Z., & Wiradimadja, A. (2023). *Pengembangan LKPD Materi Sejarah Kerajaan Singosari Untuk Pembelajaran IPS Kelas Pendidikan dan Pengembangan Seni Tradisi*. 2023(15), 260–276.
- Amalia, N. atin, & Agustin, D. (2021). *Peran Pusat seni dan Budaya Sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal*.
- Amallia, R., Maharani, D., Sari, M. W., Akbar, M., & Bmy, A. (2024). Pengaruh Budta Asing terhadap Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Kehidupan Remaja. *GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3114>
- Amelia, R. F., & Dewi, D. A. (2024). *Pentingnya pendidikan Kewarganegaraan dalam Meminimalisir Pengaruh Globalisasi Terhadap Karakter Cinta Tanah Air pada Siswa SMAN 1 Majalaya*. 6(3), 46–50.
- Astuti, E. H. T., Khilmah, Mulyana, A., & Udin, T. (2025). *Pendidikan Sebagai Agen Transformasi Sosial Pelestarian Nilai Budaya Lokal Suku Osing di Banyuwangi*. 6(2).
- Balqis, I. L., Riyanto, M. A. T. P., & Noviyanti, S. (2024). *Pengaruh Budaya Asing Terhadap Kebudayaan Indonesia*. 4, 12287–12296.
- Clarindya, A. D. (2024). *Peran Masyarakat dalam Pelestarian Kebudayaan Grebeg Gunung di Desa Kalipancur Kota Semarang*.
- Fahreza, M. F. (2022). *Peran Pemerintah Daerah Dalam Pelestarian Budaya Lokal di Kabupaten Bulukumba*.
- Fajriansyah, S. (2024). *Implementasi Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Pengelolaan Barang Milik Daerah Terkait Penghapusan Barang Milik Daerah yang Rusak Perspektif Siyasa Dusturiyah (Strudi Biro Umum Provinsi Bengkulu)*.
- Hasan, Z., Pradhana, R. F., Andika, A. P., & Al Jabbar, M. R. D. (2024). Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Identitas Budaya Lokal dan Pancasila. *JALAKOTEK: Journal of Accounting Law Communication and Technology*,

- I*(2), 333–341. <https://doi.org/10.57235/jalakotek.v1i2.2385>
- Hidayah, L., & Navlia, R. (2025). *Merancang Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Tahapan, dan Komponen Perencanaan*. *I*(3), 1783–1793.
- Hidayat, R. (2023). Ketahanan Nasionalisme Generasi Muda Simeulue di Era Globalisasi. *Integralistik*, 34(1), 13–19. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v34i1.39944>
- Inayah, P., Hasby, B. A., & Khusumadewi, A. (2025). *Hakikat Konseling Multibudaya, Pengertian Budaya , dan Kebudayaan*. *2*(3), 370–376.
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). *Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia Seperti Indonesia mempunyai banyak sekali kebudayaan , mengingat Indonesia Bangsa Indonesia memiliki beragam budaya yang tak terhitung jumlahnya . patut dilirik bangsa lain*. *23*(1), 148–160.
- Karimah, L. N. (2024). *Peran Masyarakat dalam Melestarikan Tradisi Panjang Mulud di Kelurahan Baru*.
- Kilbaren, M. A., Kempa, R., & Rumfot, S. (2024). *Implementasi Kebijakan Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga dalam Meningkatkan Mutu Guru di SMP Kecamatan Bula Kabupaten Seram Bagian Timur*. *5*, 1661–1670.
- Kurnianto, A. M., Indrianti, D. T., & Ariefianto, L. (2019). Peran Sanggar Seni Pemuda Edi Peni Dalam Pelestarian Budaya Lokal Di Desa Hadiluwih Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2).
- Kurniawan, H. (2018). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Betabuh dalam Perspektif Moralitas Islam*.
- Kusuma, I. G. K. C. B. A., & Simanungkalit, Y. T. S. (2022). Implementasi Insentif Pajak Menurut G Edward III. *Jurnal Pajak Dan Keuangan Negara*, 3.
- Kusuma, R. (2025). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Pelestarian Budaya Lokal di Desa Jabung Kecamatan Jabung Lampung Timur*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESSINDO (LPSP).
- Lestari, D. (2023). *Implementasi Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan budaya dan Kearifan Lokal Masyarakat Kabupaten Lampung Utara Perspektif Fiqih Siyasah (Studi Pada Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Utara)*.
- Lidia, V. (2025). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Pelestarian Budaya Lokal Way Nukak Kecamatan Kaerya Penggawa Kabupaten Pesisir Barat*.

- Maghfirani, R. T., & Romelah, S. (2023). Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 100–108. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.327>
- Munir, S., Lumapow, H. R., Jacobus, S. N. H., Manado, U. N., & Utara, S. (2024). *Pendidikan Karakter Di Satuan Pendidikan Sulawesi*. 8(12), 152–155.
- Nahak, H. M. I. (2019). *Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi*. 65–76.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.)). CV. Harfa Creative.
- Nur, R. J., Wildan, D., & Komariah, S. (2023). *Kekuatan Budaya Lokal: Menjelajahi 3S (Sipakatau , Sipakalebbi , dan Sipakainge') sebagai Simbol Kearifan Lokal Rezky Juniarsih Nur*. 4(2), 166–179.
- Nurachman, D., & Arenawati. (2024). *Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Kebijakan Merdeka Belajar Di Kabupaten Pandeglang*. 16(1).
- Oktaviasary, A., & Sutini, A. (2024). *Gempuran Budaya Modern terhadap Budaya Lokal Generasi*. 10(4), 4330–4337.
- Padja, A. P., Tari, E., & Lao, H. A. . (2021). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Menggunakan Model Context, Input, Process, and Product Anita*. 5(2), 138–151.
- Parera, M. M. A. E., & Tong, J. (2024). Penanaman Bendidikan Berbasis Multikultural dalam Melestarikan Budaya Lokal sebagai Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(4), 251–257.
- Putri, H. G. (2023). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Pelestarian Budaya Lokal Dipekon Sukaratu Kecamatan Pagelaran Pringsewu*.
- Putri, L. A. (2020). Dampak Korea Wave Terhadap Prilaku Remaja di Era Globalisasi. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 42–48.
- Rahayuningtyas, D. R., Rizqi, P. A., Firnanda, R., Putri, M., Sawwama, A., Lutfhi, E., & Ahsani, F. (2021). Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, Nomor 1(1), 27–37.
- Ramadhanti, D. A. R., Suwarlan, E., & Anggoro, T. (2024). *PENANGANAN DAN PENANGGULANGAN STUNTING DI KOTA BANJAR Desinta*. 1(September), 83–91.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). *Metode pengumpulan data melalui wawancara*.
- Rohani, Fety, N., & Firmansyah, S. (2018). Analisis Upaya Melestarikan Nilai-

- Nilai Budaya Pada Masyarakat Adat Melayu di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Safaruddin. (2022). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK DI ERA DISRUPSI (STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DI KOTA MAKASSAR)*.
- Sari, A. K. (2025). *Implementasi Kebijakan Keterbukaan Informasi Publik Di Dinas Komunikasi Informatika Statistik dan Persandian Kabupaten Pesawaran*.
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). NILAI-NILAI SILA PERSATUAN INDONESIA DALAM KEBERAGAMAN KEBUDAYAAN INDONESIA. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Setyaningrum, B., & Diah, N. (2018). Budaya Lokal di Era Global. *Ekpresi Seni*, 20(2), 102–112.
- Sinagara, F. S., Winangsit, E., & Putra, A. D. (2021). *Pendidikan , Seni , dan Budaya : Entitas Lokal dalam Peradaban Manusia Masa Kini*. 4(2), 104–110.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); Edisi ke-3). ALFABETA.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). ALFABETA.
- Sunnardy, E., Pamungkas, A., Putri, D. A. T., Tirta, R., & Fitria, D. (2022). *Integrasi Nilai-Nilai Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Untuk Mencegah Radikalisme Dan Ekstremisme Di Kalangan Generasi Muda*.
- Supatmo. (2021). Meneguhkan Literasi Multikultural melalui Pendidikan Seni: Perspektif dan Urgensi Pembelajaran Seni Budaya Abad 21 di Sekolah. *JanaProsiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 32–38. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Taib, B., Oktaviani, W., & Rahardjo, B. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Melestarikan Budaya Lokal Moloku Kie Raha pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(2), 782–797. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6891>
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring di Kelas IV.3 SDN Pakujajar CBM. V*.
- Valenciana, C., & Pudjibudojo, J. K. K. (2022). Korean Wave; Fenomena Budaya Pop Korea pada Remaja Milenial di Indonesia. *Jurnal Diversita*, 8(2), 205–214. <https://doi.org/10.31289/diversita.v8i2.6989>
- Wahid, U., & Rizki, M. F. (2018). *Upaya Komunikasi Pemasaran Terpadu Televisi Lokal Melalui Budaya Lokal*. 6(2), 160–174.

- Wahyuni, S. (2023). *Riset Kualitatif Strategi Dan Contoh Praktis* (R. A. Nugroho (ed.)). Buku Kompas.
- Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Toma. 1*(1).
- Wijoyo, H. (2022). *Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab. 1–10.*
- Yasa, A. D., Delawanti, D., & Istiqomah, A. N. (2020). *Program Pengembangan Seni Tradisi Pada Ekstrakurikuler Seni Di SDN Purwantoro 2 Kota Malang. 4*, 20–32.
- Yona, Sustiwati, N. L., & Trisnawati, I. A. (2024). Pengajaran Seni Tradisional Dalam Kurikulum Sekolah Untuk Melestarikan Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(2), 46–54.
- Yuliah, E. (2020). *Implementasi Kebijakan Pendidikan The Implementation of Educational Policies. 30*, 129–153.
- Zanariyah, S. (2024). *Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). 4.*