

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. e. (2024). Tantangan Dinamika Regulasi Sekolah Bertaraf Internasional di Indonesia. *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2, 141-160.
- Adhayanto, O. W. (2024). PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN WAWASAN KEBANGSAAN BAGI SISWA DI WILAYAH PERBATASAN KABUPATEN KEPULAUAN ANAMBAS. *Azam Insan Cendikia* 3.3 , 222-228.
- Admin. (2024, 02 12). *Apa Itu Teori Interaksionisme Simbolik?* Diambil kembali dari [sampoerna university:
https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/news/teori-interaksionisme-simbolik](https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/news/teori-interaksionisme-simbolik)
- Afriani, P. (2011). PERAN KURIKULUM DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS INTERNASIONAL Studi tentang Kurikulum Cambridge dan Hidden Curriculum di SMA N 70 Jakarta. *Diss. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*.
- Aisha, A. (2021, Desember 23). *Nilai-Nilai Dasar Bela Negara: Setia pada Pancasila dan Rela Berkorban*. Diambil kembali dari Adjar.Id: <https://adjar.grid.id/read/543058892/nilai-nilai-dasar-bela-negara-setia-pada-pancasila-dan-rela-berkorban?page=all>
- Ali, R. a. (2023). Transformasi Kurikulum Merdeka: Pengembangan Muatan Lokal untuk Meningkatkan Identitas Budaya. *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, 219-231.

- Anbiya, B. F. (2024). Membentuk Rasa Cinta Tanah Air Melalui Tradisi Lesung Bedhug dan Implikasinya Terhadap Kehidupan Sosial Kewarganegaraan. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa 1.2*, 235-242.
- Anggito, A. a. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Antara, M. a. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif. *SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain Dan Aplikasi Bisnis Teknologi). Vol. 1*.
- Aranditio, S. (2026, Mei 23). *Sekolah Internasional Tumbuh Pesat, Kurikulum Global Jadi Daya Tarik Utama*. Diambil kembali dari [kompas.id: https://www.kompas.id/artikel/sekolah-internasional-tumbuh-pesat-kurikulum-global-jadi-daya-tarik-utama](https://www.kompas.id/artikel/sekolah-internasional-tumbuh-pesat-kurikulum-global-jadi-daya-tarik-utama)
- Armini, N. N. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin 4.1*, 113-125.
- Artini, L. P. (2011). Persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan bahasa Inggris di kelas bilingual di sekolah menengah atas berstatus RSBI di Bali. *Jurnal Ilmu Pendidikan 17.4*, 307-312.
- Astuti, A. P. (2024). Internalisasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kerja Bakti Pada Karang Taruna Desa Tempel Kelurahan Jenggrik Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun 2024: Internalisasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kerja Bakti Pada Karang Taruna Desa. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan 13.2*, 29-43.

Atmaja, T. S. (2023). Upaya Meningkatkan Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya. *nnovative: Journal Of Social Science Research* 3.6, 4335-4344.

Atmaja, T. S. (2023). Upaya Meningkatkan Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.6 , 4335-4344.

Atmaja, T. S. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 8.1, 171-179.

Bado, B. e. (2017). *Model kebijakan belanja pemerintah sektor pendidikan dalam perspektif pembangunan ekonomi*. Makassar: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Rumah Buku Carabaca Makassar.

Bagaskara. (2022). *Sertifikasi yang Harus Dipenuhi Sekolah Internasional*. Diambil kembali dari Mutu International: <https://mutucertification.com/sertifikasi-yang-harus-dipenuhi-sekolah-internasional/>

Basiroen, V. J. (2025). *Pengantar penelitian mixed methods*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

BPIP. (2021, September 10). *bpip.go.id*. Diambil kembali dari Begini Tujuan Sifat Persatuan yang Tertanam dalam Pancasila: <https://bpip.go.id/artikel/begini-tujuan-sifat-persatuan-yang-tertanam-dalam-pancasila?page=2>

- Bria, M. E. (2020). Penguatan semangat nasionalisme di daerah perbatasan melalui pendidikan kewarganegaraan berbasis kearifan lokal. *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings. Vol. 1. No. 1.*
- Daming, S. (2017). Menyingkap Tirai Dekadensi Penghormatan dan Pemenuhan HAM dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *YUSTISI 4.1*, 17-17.
- Dharmaningtias, D. S. (2013). Penghapusan kebijakan rintisan sekolah berstandar internasional (RSBI). *Jurnal Politika Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri dan Hubungan Internasional 4.2* , Dharmaningtias, Dewi Sendhikasari.
- Dwi, S. a. (2024). Independent Curriculum and Strengthening Pancasila Identity in the Young Generation: Kurikulum Merdeka Dan Penguatan Identitas Pancasila Pada Generasi Muda. *The Elementary Journal 2.2.*
- Elfrida, D. H. (2020). Pengaruh kompetensi guru dan implementasi kurikulum asing terhadap kinerja guru di sekolah internasional Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan 4.1*, 53.
- Entrisnasari, F. V. (2023). Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Dalam Internasionalisasi Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam 13.1*, 80-87.
- Erdiyanti, Y. P. (2019). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Akademik Dalam Pembentukan Karakter Yang Positif Dan Minat Belajar. *IKA (Jurnal Ilmu Komunikasi Andalan) 1.2* .

- Fauziah, I. N. (2021). Membangun semangat nasionalisme mahasiswa melalui pendidikan kewarganegaraan. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2.2, 93-103.
- Ghazy, A. C. (2025). Pengendalian Mutu Pendidikan: Strategi Membangun Budaya Mutu Dan Mewujudkan Pembelajaran Berkualitas Di Sekolah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10.3, 1019-1034.
- GPS. (2024, April 2024). *Kurikulum Sekolah Internasional di Indonesia: Manfaat dan Kelebihannya*. Diambil kembali dari GPS: Global Prestasi School: <https://globalprestasi.sch.id/id/news-event/kurikulum-internasional/>
- Habibah, A. F. (2023, Agustus 21). *SPK Indonesia: Sekolah internasional terapkan profil Pelajar Pancasila*. Diambil kembali dari antaranews: <https://www.antaranews.com/berita/3690753/spk-indonesia-sekolah-internasional-terapkan-profil-pelajar-pancasila>
- Hansen, D. (2017). *The teacher and the world: A study of cosmopolitanism as education*. Routledge.
- Hayatuddin, H. e. (2025). Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Penguatan Karakter Sebagai Identitas Budaya Bangsa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 9.3, 408-415.
- Heyward, M. (2002). From international to intercultural: Redefining the international school for a globalized world. *Journal of research in international education* 1.1, 9-32.
- Hidayah, Y. a. (2025). Menggugah Semangat Nasional Melalui Pendampingan Lomba Hari Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-79 Di Pkk

- Condongcatur, Depok, Sleman, DIY. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5.1 , 153-159.
- Hisyam, M., & Pamungkas, C. (2016). *Indonesia, globalisasi, dan global village*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Indriyani, P. E. (2020). Konstruksi makna perempuan pergerakan. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 19.2 , 238-248.
- Islamiah, N. (2015). Dampak negatif budaya asing pada gaya hidup remaja kota Makassar. *Tugas Skripsi. UIN Alauddin Makassar* .
- Istiqomah, Y. Y. (2021). Memperkuat Integrasi Nasional Melalui Generasi Bangsa Dan Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 4.1 , 272-277.
- James, C. a. (2004). Internationalism and globalization as contexts for international education. *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 34.2, 161-175.
- Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Jamin, Hanifuddin. "Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (2018): 19-36.
- Julfian, J. e. (2023). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Rasa Cinta Tanah Air pada Siswa. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 210-224.

- Kariadi, D. (2016). Harmonisasi Nilai Kosmopoitan dan Nasionalisme melalui PKn untuk Pendidikan Berwawasan Global Berkarakter Lokal. *Jurnal Bina Gogik* 3.2, 25-39.
- Karo, S. M. (2024). Transformasi Media Sosial Dan Pendidikan Politik Pada Generasi Z. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru* 16, 41-52.
- KemenkoPMK. (2023, Oktober 06). *Hanya 28,6 Persen Siswa Pahami Pancasila di Ruang Kelas, Lainnya Lewat media Sosial*. Diambil kembali dari kemenkopmk.go.id: <https://www.kemenkopmk.go.id/hanya-286-persen-siswa-pahami-pancasila-di-ruang-kelas-lainnya-lewat-media-sosial>
- Khoiruddin, A. A. (2008). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelayakan Calon Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Dengan Metode Fuzzy Associative Memory. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Kusumastuti, S. Y. (2025). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- La Kahija, Y. F. (2017). *Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup*. . PT kanisius.
- Lestari, D. W. (2025). Strategi Implementasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. Vol. 8.
- Mahfud, M. (2020). Management pendidikan berbasis keunggulan lokal. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 1.1, 19-24.

- Mappasere, S. A. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. *Metode Penelitian Sosial* 33.
- Mardalena, I. D. (2022). Sastra dan nasionalisme di sekolah internasional. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran* 2.1, 1-12.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudzakkir, M. (2016). "Internasionalisasi pendidikan di Indonesia: telaah terhadap program RSBI. *Indonesia, Globalisasi, dan Global Village*, 427-452.
- Mufli, M. (2018). East Java Halal Tourism Outlook: Potential Analysis and Strategy for East Java Halal Tourism Development. *East Java Economic Journal* 2.2 , 187-209.
- Muhaimin. (2008). Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Muhammadiyah, M. u. (2024). Bahasa dan Sastra Indonesia: Menyelami Kekayaan Budaya dan Bahasa Bangsa. *PT. Green Pustaka Indonesia*.
- Muhith, H. R. (2020). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan Bantul Yogyakarta: BILDUNG.
- Musthafa, M. (2013). Sekolah Dalam Himpitan Google Dan Bimbel; Visi Pendidikan, Tantangan Literasi, Pendidikan Lingkungan. *LKIS Pelangi Aksara*.

- Nadzhifah, N. L. (2018). Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Guru dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto, Tahun Pelajaran 2017/2018. *Diss. IAIN Kediri*.
- Nasruji, N. (2018). Peranan Pemerintah Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Kota Batam. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah 3.1*, 33-47.
- Ningrum, F. W. (2018). Penguatan Pendidikan Politik Dalam Meningkatkan Sikap Bela Negara Siswa Di Sma Negeri 3 MALANG. *Jurnal Civic Hukum 3.1* , 45-21.
- Noviansyah, K. A. (2023). Analisis Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 5/Puu-X/2012 Tentang Pengujian Pasal 50 Ayat (3) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Cakrawala Ilmiah 2.12*, 4553-4568.
- Nugroho, K. A. (2018). Implementasi pendidikan jasmani dalam international primary curriculum. *Jurnal Keolahragaan 6.2*, 110-119.
- Nurburhan, S. S. (2018). Konstruksi Makna Perbedaan Agama Bagi Anak Dari Pasangan Beda Agama (Studi Fenomenologi Mengenai Konstruksi Makna Perbedaan Agama bagi Anak dari Pasangan Beda Agama. *Other thesis, Universitas Komputer Indonesia*.
- Nurfajriani, W. V. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan 10.17*, 826-833.

- Nurmansyah, D., & Muttaqin, M. F. (2025). Implementasi Metode Among Dalam Kegiatan Pramuka Siaga Di Sd Islam Imam Syafi'i. *Journal of Education, Behavior, and Social Studies* 1.2, 96-115.
- Nuryana, A. P. (2019). Pengantar metode penelitian kepada suatu pengertian yang mendalam mengenai konsep fenomenologi. *Ensains Journal* 2.1, 19-24.
- Nuryana, A. P. (2019). Pengantar metode penelitian kepada suatu pengertian yang mendalam mengenai konsep fenomenologi." . *Ensains Journal* 2.1, 19-24.
- Nuryani, L. K. (2026). *Penjaminan Mutu Pendidikan: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Indonesia Emas Group.
- Pandiangan, A. P. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.
- Prasetiawati, E. (2017). Urgensi Pendidikan Multikultur untuk Menumbuhkan Nilai Toleransi Agama di Indonesia. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah* 1.02, 272-303.
- Prasetyo, H. F. (2025). Visi Kosmopolitanisme Dalam Novel Perjalanan Selimut Debu Karya Agustinus Wibowo. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 21.1, 17-28.
- Purbonuswanto, W. a. (2022). Penanaman nasionalisme melalui pembelajaran budaya lokal di sekolah dasar Solafide Semarang. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8.1.

- Purnami, J. H. (2020). Strategi Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (Spk) Dalam Menegakkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 1-15.
- Puspitasari, S. (2021). Pentingnya realisasi bela negara terhadap generasi muda sebagai bentuk cinta tanah air. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development* 3.1 , 72-79.
- Putri, A. S. (2025, April 16). *Nilai-nilai Kebangsaan dalam UUD 1945*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/03/210000869/nilai-nilai-kebangsaan-dalam-uud-1945#:~:text=3.%20Nilai%20produktivitas,undang%20untuk%20meningkatkan%20kesejahteraan%20masyarakat.>
- Putri, K. (2022). Dampak Dominasi Bahasa Inggris dalam Materi Pembelajaran Terapi Musik Terhadap Praktik Mahasiswa Terapi Musik Indonesia. *Voices: A World Forum For Music Therapy*. Vol. 22. No. 3.
- Raco, J. (2012). *Metode Fenomenologi Aplikasi Pada Etrepreneurship*.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rahman, A. (2019, Maret 22). *APA YANG DIMAKSUD DENGAN INNER DRIVE?* Diambil kembali dari facebook: <https://www.facebook.com/AryGinjarAgustian/videos/apa-yang-dimaksud-dengan-inner-drive-simak-penjelasan-dari-coach-arief-berikut-i/340028550192882/>

- Rahmayanti, N. S. (2025). Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi Dalam Menjaga Nilai-Nilai Keislaman. *alamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi dan Humaniora 2.1*, 105-116.
- Resmiati, M. (2021). Humanisme Dalam Novel Kata Karya Rintik Sedu. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 4.2* .
- Rholetter, W. R. (2021). <https://www.ebsco.com/>. Diambil kembali dari EBSCO: <https://www.ebsco.com/research-starters/sociology/sociological-cosmopolitanism#:~:text=Istilah%20&%20Konsep,-Kosmopolitanisme:%20Terkait%20dengan&text=Kosmopolitanisasi:%20Dicetuskan%20oleh%20Ulrich%20Beck,titik%20yang%20merugikan%20bangsa%20lain.>
- Rifaan, I. a. (2025). A. 06-Kreasi Motif Batik Sinjang Aksen Gradasi dan Bordir Tekstur pada Tampilan Sarimbit Besakap-Kebaya Janggan. *Prosiding Seminar Nasional Industri Kerajinan dan Batik*.
- Risdayah, E. D. (2025). Majalah Dinding Sebagai Media Komunikasi Santri Di Indonesia. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam 10.1*.
- Riswanto, S. e. (2024). Ideologi Negara Pancasila Sebagai Benteng Pertahanan Bangsa Di Era Globalisasi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial 11.5*, 1794-1804.
- Rosalia, R. e. (2025). Analisis Komparatif Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Dan Kanada. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran 5.2* , 261-272.

- Rosyada, A. R. (2024). Peran Pendidikan Pada Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Nilai-Nilai Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 2.3, 96-110.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Metodologi penelitian kualitatif. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Said, S. (2023). Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi* 6.2 , 194-202.
- Saloom, G. (2020). *Tehnik Dan Analisis Data Penelitian Kualitatif."* *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Kota Bandung: CV Sains Indonesia.
- Saraswati, P. T. (2025). Revitalisasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Meningkatkan Kesadaran Kewarganegaraan Generasi Muda. *Proceedings Law, Accounting, Business Economics, and Language* 2.1, 198-204.
- Setyawan, A. (2026). *Jejak Sejarah dan Makna Sungkeman di Hari Kemenangan*. Semarang: RRI.
- Shalihah, H. a. (2020). Implementasi Trilogi Santri Dalam Menumbuhkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Inspiratif Pendidikan* 9.2 (, 53-72.
- Shalihah, H., & Tohet., a. M. (2020). Implementasi Trilogi Santri Dalam Menumbuhkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Inspiratif Pendidikan* 9.2, 53-72.

- Sholeh, M. I. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dan Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Karakter. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam 1.1*, 56-67.
- Subagio, H. e. (2022). Penguatan karakter bela negara di era revolusi digital melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Moral Kemasyarakatan 7.1*, 79-93.
- Subagio, H., & Yulianto, W. W. (Jurnal Moral Kemasyarakatan, 7(1)). 2022. *Penguatan karakter bela negara di era revolusi digital melalui pendidikan kewarganegaraan*, 79-93.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 9.4*, 2721-2731.
- Sudiro, A. (2021). *Perilaku Organisasi*. Bumi Aksara.
- Sukarwo, W. (2021). Disintegrasi Dan Radikalisme: Tantangan Aktualisasi Pancasila di Tengah Rivalitas Nasionalisme Sekular dan Religius. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan 1.1*.
- Sulistiyono, N. Y. (2013). Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan. *Universitas Pendidikan Indonesia* .
- Suryono, S. (2023, Juli 14). *Menggali Lebih Dalam tentang Kurikulum Internasional*. Diambil kembali dari edu-all.com: <https://edu-all.com/id-id/blog/menggali-lebih-dalam-tentang-kurikulum-internasional>
- Susanti, T. I. (2019). Pengaruh Program Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Jiwa Nasionalisme Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Rejang Lebong. *Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup*.

- Susanto, H. (2016). Kolonialisme dan Identitas Kebangsaan Negara-negara Asia Tenggara. *Jurnal Sejarah dan Budaya* 10.2 , 144-155.
- Syafiuddin, M. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pancasila (Studi Pemikiran Bung Karno). *Diss. UIN Raden Intan Lampung*.
- Tosuerdi, S. H. (2021). Manajemen Kurikulum Dan Sistem Penilaian Pendidikan Satuan Pendidikan Kerjasama (Studi Empirik Pada Spk Kota Tangerang Selatan). *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis* 6.2 .
- Totok, T. (2018). Aktualisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pendidikan kewarganegaraan sebagai peneguh karakter kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 8.2, 171-186.
- Umar, A. (2015). Pembinaan sikap kepemimpinan siswa melalui kegiatan OSIS SMP Bakti Mulya 400 Jakarta.
- Ummah, S. Z. (2025). Memperkuat Civic Knowledge Dan Kepedulian Sosial Melalui Integrasi Service Learning Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 8.6 , 41-50.
- Werdiningsih, R. (2018). Membangun semangat nasionalisme generasi muda dalam bingkai pendidikan karakter. *Mimbar Administrasi* 15.2, 1-17.
- Wibowo, A. M. (2014). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran PAI Pada SMA Eks RSBI Di Pekalongan. *Analisa: Journal of Social Science and Religion* 21.2, 291-303.
- Widan K, R. (2020.). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI SD NEGERI MENAYU 1 (Penelitian pada Kelas III dan

- V, di Sekolah Dasar Negeri Menayu I, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang. *Diss. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.*
- Widyastuti, E. A. (2025). Dampak Globalisasi terhadap Budaya Lokal: Tantangan Dan Peluang. *EDUCREATIVA: Jurnal Seputar Isu dan Inovasi Pendidikan 1.1.*
- Widyatama, P. R. (2023). Penanaman nilai karakter cinta tanah air pada siswa di SMP PGRI 1 Buduran. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (EMBISS) 3.2*, 174-187.
- Wijaya, H. (2018). Ringkasan dan Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif (Prof. Burhan Bungin). *ResearchGate, no. March* , 1-45.
- Wimmer, A. a. (2010). Kebangkitan Negara Bangsa di Seluruh Dunia, 1816 hingga 2001. *Beranda Jurnal Sage, Volume 75 edisi 5.*
- Wita, G. a. (2022). Fenomenologi dalam kajian sosial sebuah studi tentang konstruksi makna. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora 6.2* , 325-338.
- Wita, G. a. (2022). Fenomenologi dalam kajian sosial sebuah studi tentang konstruksi makna. hal. 325-338.
- Wiyani, N. A. (2021). Dasar-Dasar Dan Teori Pendidikan. Bandung: Gava Media.
- Wiyono, H. (2012). Pendidikan karakter dalam bingkai pembelajaran di sekolah. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan 2.2.*