DAFTAR PUSTAKA

Abidin, W. H., Anwar, M., & Wijaya, M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektroik (e-LKPD) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Chemistry Education Review*. https://doi.org/10.26858/cer.v7i2.62993

Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). *Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209.

Aini, I. N., Prihaswati, M., & Suprayitno, I. J. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Pendekatan Etnomatematika Budaya Jawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*. https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.482

Anggraini, P., Anggoro, B. S., & Muhammad, R. R. (2026). Pengembangan E-LKPD etnomatematika berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika, 9*(1), 52–62.

Armiati, A. (2018). *Mengembangkan Higher Order of Thinking Skill Melalui Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. https://doi.org/10.22202/JL.2017.V4I2.2729

Arrasyid, Ihsan Auliya, and Ansori Sidqi. 2024. "M a s l i Q." 4(November): 1212–25.

Astuti, P., & Setiawan, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling, 8*(1), 1-9.

Aziz, A., & Muttaqin, M. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Samarinda: CV. Mahakarya Citra Utama.

Azizah, A. N., Rohmah, M. M. W., Tyas, W., & Sundawa, D. (2024). Integrating ethnomathematics in E-LKPD: Enhancing learning through rice farming activities. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.24042/ajpm.v15i1.19163

Bukhari, M., Jagtiani, J., Pathak, G. P., Satyanarayana, P., Selvakumar, P., & Manjunath, T. C. (2025). *Problem Solving Skills*. https://doi.org/10.4018/979-8-3373-5661-7.ch009

Bulu, V. R., & Koroh, T. R. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *Prima Magistra*. https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1514

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal, 3*(1), 35–42.

Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). *Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran*. https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22835

Febriana, R., Emra, R. R. R., Reza, W., Fitria, Y., & Media, A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*(3), 44494–44498.

Hasanah, S. I. (2023). Etnomatika dalam jembatan suramadu untuk meningkatkan pemahaman geometri pada siswa. *∑igma*.

Hayati, R., Syahputra, E., & Surya, E. (2024). *Systematic literature review: cultural integration in learning concepts with an ethnomathematics approach*. https://doi.org/10.32672/pice.v2i1.1333

Hurme, J., Porras, P., & Lähteenmäki, H. (2023, November 11). *Enhancing Mathematical Skills for Vocational School Students Pursuing Undergraduate Studies*. https://doi.org/10.22492/issn.2435-9467.2023.43

Imania, K. A. N. (2018). *Lembar Kerja Siswa Berbasis ICT Sebagai Solusi Kegiatan Latihan Pembelajaran Mandiri*.

Jacob, G. (2021). Ethnomathematics. *International Journal of Advanced Research*. https://doi.org/10.21474/ijar01/13409

Junaedy, R. A. C., Tilaar, A. L. F., & Kaunang, D. F. (2025). Pengembangan lembar kerja siswa (lkpd) berbasis rumah panggung minahasa pada materi bangun ruang sisi datar. *De Fermat*. https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2297

Karunia, A., & Setianingsih, R. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Arsitektur Kuno Di Kediri*. https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p71-83

Kembaren, F. B., & Nurwoko, I. (2024). Analisis kebutuhan bahan ajar LKPD untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Sains Dan Teknologi*. https://doi.org/10.47233/jsit.v4i1.1585

Khasanah, U., Rahayu, R. P., & Ristiyani, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar Berdasarkan Teori Polya. *Didaktika*.

Lammi, M. H., Tenriawi, W., M., A., & A, H. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Informatika Pada Tingkat SMA. *EDULEC EDUCATION LANGUAGE AND CULTURE JOURNAL*. https://doi.org/10.56314/edulec.v5i2.342

Lubis, A. P., Sirait, C. D., Mailani, E., Purba, L. C. M., Ketaren, M. A., & Maharaja, S. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Penguatan Nilai Budaya*. https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i5.242

Madruga, Z. E. de F. (2025). Ethnomodelling as a polysemy of ethnomathematics. *Union*. https://doi.org/10.30738/union.v13i2.19480

Madu, A. (2024). Merangkul Diversitas Budaya melalui Matematika: Pendekatan Ethnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*. https://doi.org/10.55719/jrpm.v6i1.1097

Mahendra, A., Armiati, A., Musdi, E., & Suherman, S. (2025). Pengembangan modul ajar berbantuan e-lkpd berbasis creative problem solving untuk

meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.

Marito, W. (2023). Pendekatan Etnomatematika Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 4*(2), 216–222.

Millousheva-Boykina, D. V. (2025). *Developing spatial imagination in mathematics education*. https://doi.org/10.24139/2519-2361/2025.01/53-61

Mollah, A. T., & Kanu, A. R. (2024). Folk Mathematics in Everyday Life. *International Journal for Multidimensional Research Perspective (IJMRP)*. https://doi.org/10.61877/ijmrp.v2i9.187

Mujtahidah, S. A., Mauliza, D., & Mawarsari, V. D. (2025). Pengembangan E-LKPD berbasis etnomatematika Candi Prambanan pendekatan CTL pengembangan geometri bangun ruang. *Journal of Lesson Study in Teacher Education, 4*(2), 58–66.

Ni'am, M. K., Saputra, I., Muttaqin, U., Faridh, A., Fahmy, R., Matematika, T., Abdurrahman, U. K., & Pekalongan, W. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Jembatan Lengkung Pekalongan Peninggalan Belanda. *Quadratic Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*. https://doi.org/10.14421/quadratic.2023.032-03

Nugroho, D., & Santoso, R. H. (2019). *Problem solving is about making connections*. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012094

Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2021). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Pratiwi, D., & Lestari, S. (2021). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Purwati, N. K. R., Sumandya, I. W., & Putri, P. R. S. (2023). E-LKPD berbasis etnomatematika pada materi trigonometri. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 6*(1), 164–172.

Putri, A. D., & Fitriyani, H. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Geometri Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.47134/ppm.v2i1.1112

Rachmania, A. U., & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Online Pada Materi Asset Tetap di SMKN 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *10*(2), 126–137.

Rachmawati, Y., & Anugraheni, A. D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Model ADDIE untuk meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 15*(1), 78-90.

Rahmawati, S. A., Andika, E. S., & Budiarto, M. K. (2022). Peluang Pemanfaatan Aplikasi dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital. *Educatio*. https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.4729

Rangga, F., Kumara, F. R., Tegar, M., & Dewangga, S. (2024). Peranan penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Academy of Education Journal: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2164

Rani, T. P., Sutiarso, S., & Firdaus, R. (2024). Integrating problem-based learning in e-LKPD: Enhancing problem-solving ability and adversity quotients. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 15*(2), 505–519.

Riduwan. (2020). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612

Rohmah, M., Azizah, A. N., Tyas, W., & Pratama, L. (2024). Pengembangan E-LKPD berdasarkan teori APOS dengan pendekatan etnomatematika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMA. *Jurnal Math-UMB.EDU, 11*(2), 112–120.

Rustamovna, D. L. (2024). The Importance and Advantages of Thinking-Based Learning. *Deleted Journal*, *3*(7), 42–48.

Sari, L. N. (2021). Implementasi Tahapan Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelaajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 5*(1), 78-89.

Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, *6*(1), 49–66.

Shabira, N., & Andhany, E. (2023). Pengembangan lkpd berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Euclid*. https://doi.org/10.33603/e.v10i1.8532

Siregar, I. N. (2023). Pengembangan pembelajaran etnomatika: integrasi budaya dan matematika. *Dirasatul Ibtidaiyah*.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryana, A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.

Susanti, R., & Handoyo, F. E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artivulate Storyline 3 dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 9*(1), 12-21.

Susanto, R. (2023). Pentingnya Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10*(2), 123-234.

Wahyuniyati, N. M., Suastika, I. N., & Mudana, I. W. (2025). Effectiveness of E-LKPD based on Liveworksheets on Improving Students' Motivation and Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Elearning and Multimedia*. https://doi.org/10.58723/ijoem.v4i2.401

Widiyaningsih, B. (2024). Pengembangan e-lkpd sebagai media peningkatan kemampuan belajar matematika siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Teknik Informatika*. https://doi.org/10.37601/jneti.v12i2.291

Wiska, A., Tanjung, H. S., Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terintegrasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA. *Estudios Demográficos y Urbanos*.

Wulandari, D., & Setiawan, A. (2022). Penerapan uji normalitas sebagai prasyarat analisis statistik parametrik dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 7*(1), 45–52.

Yulianti, D., Nurwahidin, M., Firdaus, R., Pradini, S., & Sugiyanto, S. (2023). *Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKPD) untuk Guru SMP di Kota Bandar Lampung*. https://doi.org/10.23960/jpmip.v2i2.209

Zalsabella, M. P., Maharani, S., & Darmadi, D. (2023). Pengembangan e-lkpd berbasis diskursus multi representasi untuk melatih kemampuan berpikir abstrak pada materi bangun ruang sisi datar. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.8229