

DAFTAR PUSTAKA

- Aiza, A. P. R., Puspitoningrum, E., & Agan, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negoisasi Untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021 / 2022*. In Prosiding SEMDIKJAR, 221–227.
- Aprileano, R. D., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2025). *Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Siswa Kelas 5 SDN Jati Tahun Ajaran 2024 / 2025*. Menulis : Jurnal Penelitian Nusantara, 1, 280–287.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David Mckay Company.
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama Di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio, 9(2), 1011–1016.
- Cahyani, P. L., Harjono, A., Erfan, M., & Tahir, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 6(3), 551–559.
- Dea, C., Najura, Y., Alfurqani, N., Arawia, W., & Ilmawaddah, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Padangsidempuan: CV. Alfa Pustaka.
- Dinata, A., & Kusumaningtiar, D. A. (2024). *Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan: Panduan Lengkap Memahami Isu-Isu Kesehatan Lingkungan (Penyediaan Udara Bersih, Pengelolaan Limbah, Hingga Perubahan Iklim)*. Pangandaran: Arda Publishing House.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses*. American Journal Of Physics, 66(1), 64–74.
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori Dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi Dengan Nilai-Nilai Keislaman*. Yogyakarta: UAD PRESS.

- Jariyah, I. (2023). *Efektivitas Layanan Penempatan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jiwa, I. N. (2022). *Cara Sukses Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Sains: Dalam Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Khairiyah, U. (2022). *To Be Fun Teacher: Menciptakan Kelas Yang Kondusif Dan Menyenangkan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surayaba: Bintang Pustaka.
- Kusniawati, S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272 Wadeng. *Journal On Education*, 05(03), 10223–10237.
- Lubis, R., Mardiana, A., Syahputri, S., & Wardani, S. R. (2026). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia 10 Tahun Kelas 5 SD*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10, 568–576.
- Mamuaya, N. C., Wahyudi, Syah, N., Arifin, M. Z., Kurniawan, J., Pratama, A. H. S., Sari, I. G. P., Sukoco, H., Hermawati, L., & Sy, A. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: Azzia Karya Bersama.
- Maryunani. (2018). *Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Pembangunan Ekonomi Secara Berkelanjutan*. Malang: UB Press.
- Masrifa, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., Fauziyah, D. H., & Wijayama, B. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Normilasari, & Haidawati, P. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama Dan Media Gambar Pada Sdn 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 11–15.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pratama, B. I., Rukoyah, S., Dewi, I. N. J., Mulyaningtyas, I., & Wijayama, B. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2), 238–246.
- Putra, R. M. (2023). *Daur Air Dan Peristiwa Alam*. Surabaya: CV. Media Edukasi Creative.
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D Dalam Pendidikan: Implementasi Model Addie Dan 4d Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan Pg Paud*. Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (Rnd)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sukri, A. S., Dzakir, L. O., Sriwati, M., Hafid, H., Serang, R., Bungin, E. R., Rachman, R. M., & Apalem, D. R. (2024). *Hidrologi*. Makasar: Tohar Media.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris*. Medan: Umsu Press.
- Wibawa, I. M. S. (2024). *Pengelolaan Sumber Daya Air Kehidupan*. Banjarnegara: Penerbit Qriset Indonesia.
- Yogiarni, T., & Sodikin, R. A. (2025). *Menciptakan Video Edukatif Ipas Yang Menarik Dan Efektif Menggunakan Canva*. Gowa: CV. Ruang Tentor.