

**EVALUASI SISTEM PEMBINAAN SEPAK BOLA DI
SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) SKB GROGOL KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Penjaskesrek



Oleh

GHANI FERRIANSYAH

NPM: 22.1.50.30.301

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

GHANI FERRIANSYAH

NPM: 2215030301

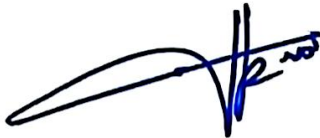
Judul:

**EVALUASI PEMBINAAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH SEPAK
BOLA (SSB) SKB GROGOL KABUPATEN KEDIRI TAHUN
2026**

**Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
PENJASKESREK FIKS UNP KEDIRI**

Tanggal: 25 Juni 2026

Pembimbing 1



Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M. Or.
NIDN. 0711038802

Pembimbing 2



Mokhammad Firdaus, M.Or.
NID. 0713018804

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

GHANI FERRIANSYAH

NPM: 22.1.50.30.301

Judul:

**EVALUASI PEMBINAAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH SEPAK
BOLA (SSB) SKB GROGOL KABUPATEN KEDIRI TAHUN
2026**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal : 22 Juli 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or
2. Penguji I : M. Anis Zawawi, S.Pd, M.Or
3. Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or.

Mengetahui
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M. Or.

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ghani Ferriansyah

Jenis Kelamin : Laki - laki

Tempat/Tgl Lahir : Nganjuk, 23 Februari 2002

NPM : 2215030301

Fak/Jur/Prodi : FIKS/S1 PENJASKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,

Yang Menyatakan



GHANI FERRIANSYAH
NPM 22.1.50.30.301

LEMBAR MOTTO

Proses yang dijalani dengan kesungguhan tidak akan mengkhianati hasil. Ilmu, kerja keras, dan ketekunan adalah jalan utama menuju keberhasilan, karena setiap langkah kecil yang diperjuangkan hari ini akan menjadi pencapaian besar di masa depan.

Pendidikan bukan hanya tentang memperoleh gelar, tetapi tentang membentuk karakter, memperluas wawasan, serta menyiapkan diri untuk memberikan manfaat bagi orang lain. Sebab sebaik-baiknya ilmu adalah ilmu yang dapat diamalkan.

Jangan takut berjalan lambat, takutlah ketika berhenti berjuang. Karena keberhasilan bukan milik mereka yang paling cepat, melainkan milik mereka yang terus bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Kupersembahkan karya ini buat:

Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dosen pembimbing, sahabat seperjuangan, serta semua pihak yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam setiap proses perjalanan pendidikan saya.

ABSTARK

Ghani Ferriansyah: EVALUASI PEMBINAAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) SKB GROGOL KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2026.

Kata kunci: Evaluasi, Pembinaan, Sepak Bola, Sekolah Sepak Bola (SSB).

Sepak bola merupakan cabang olahraga yang membutuhkan sistem pembinaan yang terstruktur, berkelanjutan, dan didukung oleh berbagai komponen penting untuk menghasilkan atlet yang berkualitas. Sekolah Sepak Bola (SSB) memiliki peran strategis sebagai wadah pembinaan atlet usia dini melalui pengembangan teknik, fisik, mental, disiplin, serta pembentukan karakter atlet. Keberhasilan proses pembinaan tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan atlet, tetapi juga ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia, sistem organisasi pembinaan, sarana dan prasarana, serta evaluasi program yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, evaluasi pembinaan diperlukan untuk mengetahui kondisi nyata pelaksanaan pembinaan sekaligus mengidentifikasi faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam proses pembinaan sepak bola.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembinaan sepak bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) SKB Grogol Kabupaten Kediri Tahun 2026. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai kondisi pembinaan yang sedang berjalan serta menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pembinaan atlet pada masa mendatang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari pengelola, pelatih, dan atlet SSB SKB Grogol Kabupaten Kediri yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data untuk memperoleh data yang valid. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan berdasarkan fokus penelitian yang meliputi aspek sumber daya manusia, organisasi pembinaan, serta sarana dan prasarana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembinaan sepak bola di SSB SKB Grogol secara umum telah berjalan dengan baik. Aspek sumber daya manusia menunjukkan bahwa pelatih memiliki pengalaman bermain, pengalaman melatih, serta sebagian telah memiliki lisensi kepelatihan yang mendukung kualitas pembinaan. Aspek organisasi pembinaan menunjukkan adanya struktur organisasi, program latihan terjadwal, pembagian tugas, serta sistem evaluasi yang berjalan secara rutin. Sementara itu, aspek sarana dan prasarana secara umum telah mampu mendukung proses latihan, meskipun masih terdapat keterbatasan fasilitas pendukung seperti alat latihan fisik, fasilitas penerangan, dan beberapa perlengkapan latihan yang memerlukan pengembangan lebih lanjut. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembinaan sepak bola di SSB SKB Grogol telah berjalan cukup efektif, namun peningkatan kualitas manajemen, pengembangan fasilitas, dan penguatan program pembinaan berkelanjutan masih diperlukan guna mendukung peningkatan prestasi atlet secara lebih optimal pada masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembinaan Sepak Bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) SKB Grogol Kabupaten Kediri Tahun 2026” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or, selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bapak Weda, M. Pd, selaku Kaprodi PENJASKESREK UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dukungan motivasi kepada mahasiswa.
4. Bapak Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Mokhammad Firdaus, M.Or., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis, baik dari sisi moril maupun materil.
7. Saya sendiri, Ghani Ferriansyah yang telah berusaha memberikan yang terbaik di setiap langkah.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samodra luas.

Kediri, 10 April 2026


GHANI FERRIANSYAH
NPM: 22.1.50.30.301

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR MOTTO	v
ABSTARK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Penelitian Terdahulu	7
B. Definisi Operasional Konsep	11
C. Alur Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Prosedur Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	26
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Temuan Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 2 Identifikasi Masalah	15
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	25
Tabel 4. 1 Daftar prestasi SSB SKB Grogol	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data.....	27
Gambar 4. 1 Piala MENEGPORA 2015.....	33
Gambar 4. 2 Piala Prestasi SSB SKB Grogol Kediri.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Surat Balsan Penelitian.....	98
Lampiran 3 Akta Resmi SSB SKB Grogol Kediri	99
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	102
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	105
Lampiran 6 Lembar Instrument Wawancara Pelatih.....	108
Lampiran 7 Lembar Instrumen Wawancara Pengelola	110
Lampiran 8 Lembar Instrument Wawancara Atlet	112
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrument Wawanncara	114
Lampiran 10 Catatan Peneliti.....	116
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	118
Lampiran 12 Lembar kartu bimbingan	121
Lampiran 13 Hasil Wawancara Pelatih	123
Lampiran 14 Hasil Wawancara Atlet	134

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Sepak bola merupakan cabang olahraga yang sangat diminati, baik secara nasional maupun internasional. Kepopulerannya melampaui batas negara, dan bahkan diakui sebagai olahraga global. Hal ini tercermin dari jumlah anggota FIFA yang mencapai 211 negara, lebih banyak dibandingkan anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa yang hanya berjumlah 193 negara (Komang Angga Adi Setiawan, 2021). Olahraga tidak hanya sekadar aktivitas fisik, melainkan mencakup aspek mental, sosial, dan budaya yang terintegrasi. Sebagaimana disebutkan dalam (UU No 11 Tahun 2022, 2022) olahraga melibatkan pikiran, tubuh, dan jiwa secara menyeluruh untuk membina serta mengembangkan potensi individu. Aktivitas olahraga memiliki kontribusi besar terhadap peningkatan kualitas kesehatan baik secara jasmani maupun rohani. Hal ini ditegaskan oleh (Karina Nur Safitri *et al.*, 2024) Kesehatan adalah suatu hal yang sangat penting yang harus dijaga untuk berlangsungnya hidup di dunia ini karena kesehatan tidak dapat dibeli dengan materi atau uang.

Dalam dunia olahraga, pembinaan menjadi elemen fundamental dalam mencetak atlet berprestasi. Proses pembinaan ini melibatkan rangkaian upaya yang sistematis, dengan dukungan program yang berkelanjutan dan terencana. Pembinaan adalah upaya yang dilakukan guna meningkatkan atau memperoleh hasil yang lebih baik serta didukung program pembinaan yang terarah berkesinambungan dan dukungan yang tepat guna tercapainya prestasi atlet yang maksimal (Wandi, 2013:524-535) pada penelitian (Ma'ruf *et al.*, 2023).

Keberadaan SSB sangat penting dalam memberikan pelatihan yang terarah kepada anak-anak yang memiliki minat dan bakat dalam sepak bola. Latihan yang diberikan tidak hanya berfokus pada aspek teknis seperti *passing*, *dribbling*, dan *shooting*, tetapi juga mencakup pemahaman taktik permainan. Sekolah sepak bola (SSB) berdasarkan (Efendi, 2021)

menyatakan bahwa sekolah sepakbola merupakan wadah pembinaan sepakbola usia dini yang paling tepat, saat di sekolah-sekolah sepakbola kebanyakan siswa. Hal ini merupakan fenomena bagus mengingat peran sekolah sepak bola sebagai akar pembinaan prestasi sepakbola nasional yang mampu memasok pemain bagi klub yang membutuhkan.

Penelitian ini difokuskan pada SSB SKB Grogol di Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada beberapa pertimbangan strategis dan personal yang saling melengkapi. Pertama, SSB SKB Grogol dikenal sebagai sekolah sepak bola yang masih secara aktif dan konsisten menjalankan program pembinaan secara berkelanjutan, terutama bagi atlet usia dini. Kedua, secara geografis, SSB ini terletak di wilayah paling barat Kabupaten Kediri, yang secara administratif menunjukkan penyebaran dan pemerataan upaya pembinaan di kawasan pinggiran yang sering luput dari perhatian akademik. Ketiga, keterlibatan peneliti secara langsung dalam proses pembinaan sebagai mantan pemain yang pernah dibina di SSB ini memberikan akses yang lebih baik terhadap data dan pemahaman kontekstual yang mendalam terhadap dinamika lapangan. Terakhir, secara ilmiah, studi pada SSB SKB Grogol juga relevan karena sekolah ini mencerminkan karakteristik tipikal SSB daerah yang memiliki potensi besar tetapi masih menghadapi tantangan struktural dalam aspek manajemen, pelatih, dan infrastruktur. Oleh karena itu, perlu dilakukan peninjauan ulang terhadap efektivitas sistem pembinaan yang diterapkan, termasuk kurikulum, metode pelatihan, kualitas pelatih, serta ketersediaan sarana dan prasarana pendukung.

Berbagai studi sebelumnya menunjukkan bahwa SSB di Indonesia menghadapi kendala yang bersifat sistemik. (Wijaya, 2021) mencatat tiga isu utama dalam pembinaan sepak bola di SSB, yaitu: kurangnya fasilitas yang memadai, kualitas pelatih yang beragam dan tidak seragam, serta lemahnya sistem manajemen yang diterapkan. Kebutuhan akan sistem manajemen yang baik dalam pembinaan olahraga ditekankan dalam karya (Minsen Tenine *et All*, 2023) yang menyatakan: “Prestasi olahraga yang baik dimulai dari perencanaan yang matang, pengorganisasian yang melibatkan semua pihak

terkait, pelaksanaan yang tetap pada sasaran, serta penerapan pengawasan dan evaluasi yang ketat.” Dengan demikian, manajemen pembinaan tidak hanya meliputi aspek teknis, tetapi juga mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terstruktur.

Pentingnya manajemen dalam pembinaan juga diperkuat oleh penelitian di SSB Satria Muda Kota Malang (Zakaria & Rahayuni, 2024) menegaskan bahwa manajemen pembinaan merupakan unsur terpenting dalam olahraga prestasi, karena untuk mencapai prestasi yang tinggi dibutuhkan sistem manajemen yang baik serta struktur manajemen yang terarah. Dari kutipan ini terlihat bahwa keberhasilan pembinaan sangat dipengaruhi oleh struktur organisasi, kompetensi pelatih, program jangka panjang, serta sarana dan prasarana pendukung.

Penelitian ini tidak hanya menelaah praktik teknis di lapangan, tetapi juga melihat bagaimana aspek manajerial dijalankan di SSB SKB Grogol. Penelitian ini memiliki urgensi tinggi mengingat pentingnya peran SSB dalam mencetak atlet sepak bola usia dini yang berprestasi, sementara di sisi lain masih banyak permasalahan mendasar yang dihadapi oleh SSB di Indonesia, termasuk di SSB SKB Grogol. Masalah-masalah seperti kualitas pelatih yang belum seragam, kurangnya infrastruktur, lemahnya manajemen pembinaan, serta tidak adanya kurikulum dan evaluasi yang terstandar merupakan hambatan yang dapat menghambat tercapainya pembinaan yang efektif dan berkelanjutan. Penelitian ini menjadi penting untuk mengevaluasi dan mengidentifikasi aspek-aspek krusial seperti pola pelatihan, manajemen, dan ketersediaan sarana-prasarana guna memastikan bahwa pembinaan yang dilakukan benar-benar berkontribusi terhadap perkembangan pemain muda secara optimal.

Penelitian ini sangat penting untuk memberikan pemahaman menyeluruh terkait pembinaan sepak bola yang diterapkan, dan diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pembinaan atlet usia dini. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara sistematis proses pembinaan sepak bola di SSB SKB Grogol Kabupaten Kediri pada tahun 2026. Dengan mengkaji berbagai aspek dalam

pembinaan seperti program latihan, manajemen pembinaan, sarana prasarana, serta tantangan yang dihadapi, penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan rujukan untuk pengembangan SSB lain yang memiliki karakteristik serupa.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini saya arahkan untuk mengevaluasi bagaimana sistem pembinaan sepak bola berjalan di SSB SKB Grogol Kabupaten Kediri tahun 2026. Ada tiga aspek besar yang ingin saya lihat lebih dalam, yaitu Sumber Daya Manusia (SDM), Organisasi Pembinaan, dan Sarana serta Prasarana, karena ketiganya sangat menentukan kualitas pembinaan di SSB.

1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Penelitian ini berfokus pada aspek sumber daya manusia yang terlibat dalam proses pembinaan, terutama pelatih, pengelola, dan atlet, guna melihat bagaimana peran dan kontribusi mereka dalam menjalankan pembinaan sepak bola di SSB.

2. Organisasi Pembinaan

Penelitian ini berfokus pada aspek organisasi pembinaan yang diterapkan di SSB, guna melihat bagaimana sistem pembinaan yang berjalan dari waktu ke waktu, baik dari kondisi sebelumnya maupun kondisi saat ini, serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam pengelolaan, perencanaan, dan pelaksanaan program pembinaan yang dilakukan.

3. Sarana dan Prasarana

Penelitian ini mencakup sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses pembinaan, untuk memahami sejauh mana fasilitas yang tersedia dapat menunjang kegiatan latihan dan perkembangan atlet.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang sudah ditetapkan, rumusan masalah dalam penelitian ini dirangkum ke dalam tiga pertanyaan utama sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) yang terlibat dalam pembinaan sepak bola di SSB SKB Grogol?
2. Bagaimana sistem organisasi pembinaan yang diterapkan di SSB SKB Grogol?
3. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembinaan di SSB SKB Grogol?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan Umum:

Menjelaskan dan mengevaluasi bagaimana sistem pembinaan sepak bola diterapkan di SSB SKB Grogol Kabupaten Kediri Tahun 2026 berdasarkan tiga fokus utama: SDM, organisasi pembinaan, serta sarana dan prasarana.

Tujuan Khusus:

1. Menunjukkan kualitas SDM yang terlibat dalam pembinaan, terutama peran dan kualifikasi para pelatih serta dukungan dari pengelola dan staf pendukung.
2. Menguraikan bagaimana organisasi pembinaan disusun dan dijalankan, termasuk struktur tugas, perencanaan program, dan alur kerja internal.
3. Menilai kondisi sarana dan prasarana yang tersedia serta kesesuaiannya dengan kebutuhan latihan dan program pembinaan yang berlangsung.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan, baik dari segi teoritis maupun praktis, untuk peningkatan kualitas pembinaan sepak bola di tingkat akar rumput, terutama di Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kabupaten Kediri.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi di bidang manajemen pembinaan olahraga, khususnya terkait bagaimana SDM, organisasi pembinaan, dan sarana–prasarana saling berpengaruh dalam proses pembinaan atlet usia dini di SSB. Temuan ini juga bisa menjadi

bahan pendukung dalam kajian akademik terkait pengelolaan SSB dan strategi pembinaan berbasis manajemen.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pengelola dan Pelatih SSB SKB Grogol

Hasil penelitian dapat menjadi bahan evaluasi untuk melihat apakah SDM, sistem organisasi, dan fasilitas yang ada sudah berjalan optimal. Temuan ini bisa membantu penyusunan perbaikan program pembinaan ke depan.

b. Bagi Sekolah Sepak Bola Lainnya

Model pembinaan yang ditemukan dapat dijadikan contoh atau perbandingan, terutama bagi SSB yang memiliki kondisi serupa, sehingga bisa disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing.

c. Bagi Pemerintah Daerah dan Pembuat Kebijakan

Penelitian ini dapat memberikan gambaran nyata mengenai kondisi pembinaan sepak bola usia dini, yang bisa dijadikan pertimbangan dalam penyusunan program atau kebijakan yang mendukung peningkatan kualitas pembinaan di daerah.

d. Bagi Lembaga Pendidikan dan Akademisi

Temuan penelitian dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pengembangan materi atau kajian terkait manajemen pembinaan olahraga, serta dapat mendukung kegiatan pengabdian masyarakat di bidang pelatihan maupun pendampingan SSB.

e. Bagi Masyarakat dan Pemuda Lokal

Penelitian ini dapat menumbuhkan pemahaman tentang pentingnya sistem pembinaan yang tertata, sehingga dapat mendorong minat masyarakat untuk berpartisipasi dan memberikan dukungan terhadap kegiatan pembinaan sepak bola di lingkungan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Maharani. (2025). Pengembangan kompetensi pelatih dalam kepelatihan olahraga. 3(1), 8–14.
- Agung, G. N., & Junaidi, S. (2025). Evaluasi Manajemen Pembinaan Olahraga Prestasi KONI Kabupaten Purworejo Pada Porprov Tahun 2023. *Jurnal Sains dan Pendidikan Keolahragaan*, 5(1), 12–25.
- All, Ma'ruf et, I. (2023). PEMETAAN MANAJEMEN PEMBINAAN SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB) DI KOTA PADANG. 3, 24–32.
- Anamita, A., Irsyada, D. M., & Pd, M. (2023). EVALUASI SARANA DAN PRASARANA TERHADAP PRESTASI ATLET PADA TIM BOLAVOLI PATRIAL 2013 SURABAYA. 6, 23–29.
- Andriansyah. (2020). MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA KEOLAHRAGAAN DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BERBASIS INDEKS PEMBANGUNAN OLAHRAGA DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU Andriansyah. 6, 11–29.
- Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, Genta Athif Athallah Kurniawan¹, A. A. S. (2024). Manajemen Pembinaan Olahraga Petanque Dalam Mendukung Prestasi Olahraga Jawa Timur Management of Petanque Sports Development in Supporting Sports Achievements in East Java PENDAHULUAN Olahraga adalah suatu kegiatan yang melibatkan anggota tubuh dengan tuj. 2(02), 142–154.
- Aulia, A., & Asfar, A. (2021). Peran Sarana Prasarana Terhadap Motivasi dan Prestasi Atlet (Studi Pada Dinas Kepemudaan Dan Olahraga Provinsi Riau). 3(2), 141–150.
- Baso Husain, A., Ifkhal Sianto, M., Hidayat Cakrawijaya, M., Studi Pendidikan Jasmani, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Megarezky, U., & Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. (2024). Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Cabang Olahraga Unggulan Koni Kabupaten Sinjai Management of Planning and Organization of the Leading Sports Branch of Koni Sinjai District. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(2), 74.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Nomor 1).
- Editor, H. S., & Idrus, N. A. (n.d.). Metodologi kepelatihan olahraga.
- Efa Sri Susilowati¹, Sri Yanti Yosepha², V. N. E. P. (2024). Webinar Nasional HUMANIS 2024. 4(2), 720–730.
- Efendi, M. U. (2021). Penerapan Kurikulum Filanesia Pada Sekolah Sepakbola Di Kabupaten Sidoarjo. *Universitas Negeri Surabaya*, 4(Evaluation Athlete Performance), 103–110.

- Firmansyah Dlis. (2021). Konsep Long Term Athlete Development dalam Pelatihan Atlet Jangka Panjang.
- I Ketut Supardanayasa. (2021). Penerapan metode demonstrasi dan penugasan untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. 10(01).
- Ika Lenaini. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. buku: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Irmansyah, J., Mataram, I., Pemuda, J., Mataram, N., & Irmansyah, J. (2017). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Pantai. 5(59), 24–38.
- Jumarin, M. A. B., Alfarisyi, M. Q., Widowati, A., & Hadinata, R. (2024). Pembinaan Manajemen Prestasi untuk Sekolah Sepakbola. 14(4), 207–215.
- Kanita, W., Maria, M., & Sari, D. (2025). Pengaruh active knowledge sharing terhadap kesiapan pemberian pertolongan pertama syncope pada anggota PMR. Jurnal Kesehatan Terpadu, 7(1), 77–85. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/46356>
- Karina Nur Safitri, Salma Irdhillah, Mila Deskia, Moch Fitran Naufaldy, Restu Rahayu, Nazwa Kusumawicitra, Selvi Triwanvi, Agus Mulyana, & Agus Mulyana. (2024). Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar: Manfaat Olahraga Untuk Kesehatan Tubuh. Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan, 3(2), 44–56. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2108>
- Khairil Anwar, H. (2025). Teori KEPELATIHAN DASAR. CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Komang Angga Adi Setiawan, I. (2021). Intervensi Politik Kepada Fifa Dalam Word Cup 2022 Atas Reaksi Kontroversi Lgbt: Antara Penegakan Hak Asasi Manusia Dan Penghormatan Tuan Rumah Penyelenggara. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1), 267–275. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Komarudin. (2018). Peningkatan motivasi atlet melalui pelatihan.
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. Metodologi Penelitian Kualitatif, 3–92.
- Ma'ruf, M. A., & Annas, M. (2023). Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepak Bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) Se-Kabupaten Pati. Indonesian Journal for Physical Education and Sport, 4(1), 146–155. <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i1.51805>
- Manan, M. F. R., & Yuwono, C. (2023). Survei Pembinaan Prestasi Sepak Bola pada Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kota Magelang Tahun 2021. Indonesian Journal for Physical Education and Sport, 4(2), 493–499. <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i2.53899>
- Mesnan dan Antonius. (2019). Analisis manajemen pembinaan olahraga prestasi di

koni pematang siantar. 3(April), 35–44.

Minsin Tenine, S.Pd., M.Pd, Prof. Dr. Andi Ihsan, M.Kes., AIFO, Dr. Syahrudin, M. K. (2023). MANAJEMEN OLAHRAGA, Studi Kasus Pembinaan Prestasi Sepakbola.

MOKHAMMAD FIRDAUS. (2016). PERBEDAAN PENGARUH PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH DENGAN PENDEKATAN LONCAT TEGAK DAN LOMPAT KEDEPAN TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA SCHNEPPER PADA SISWA PUTRA KELAS VIII SMP NEGERI 14 SURAKARTA. 2(1), 32–45.

Nadhifah, L., Widiyatmoko, F. A., & Pratama, D. S. (2025). Hubungan Orientasi Olahraga (Sport Orientation), Motivasi , dan Tingkat Disiplin Sepak Takraw PSTI Kendal. 15(3), 200–206.

Palmizal dan Iwan Budi Setiawan. (2019). MANAJEMEN OLAHRAGA.

Pasca Dan Komaini Anton. (2023). EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI ATLET PERSATUAN SELANCAR OMBAK INDONESIA (PSOI). 7(April), 12–21.

Putra, R. A. (2016). Analisis Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Sepakbola di Akademi Triple's U-17 Kabupaten Kediri. Jurnal Kesehatan Olahraga, 6(2), 433–440.

Ria & Indra. (2014). KOMUNIKASIINTERPERSONALPELATIHSEPAKBOLA. XIII(1).

Rita, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOG (Ed.), Rake Sarasin (Nomor Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Riyan Ferdianto. (2018). No Title. <https://www.medcom.id/bola/liga-indonesia/Zke04MPb-tahapan-dapat-lisensi-pelatih-sepak-bola-d-hingga-a-afc-pro>

Saputra, A. I., & Permono, P. S. (2026). Analisis Pemahaman Pelatih Lisensi D pada Kurikulum Pembinaan Sepak Bola Indonesia Filanesia di Kabupaten Sragen. 11(April), 75–86.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (sutopo (ed.)). ALFABETA.

Sulistiawati, W. I. (2025). menjelaskan bahwa evaluasi dilakukan untuk menilai seluruh komponen program mulai dari tujuan, sumber daya, pelaksanaan, hingga hasil yang dicapai. Evaluasi tidak hanya menilai hasil akhir tetapi juga proses pelaksanaan program. 6(April), 516–523.

Supriatna, A., Dahtiar, D., Soro, S., Mardiana, D., & Nusantara, U. I. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana Olahraga Meningkatkan Prestasi Non

- Akademik Siswa dalam Upaya. 3, 227–242.
<https://doi.org/10.59525/gej.v3i3.1217>
- Supriyanto, A., & Nugroho, S. (2021). Kajian Pembinaan Mental Usia Dini Melalui Olahraga. *Jurnal Olahraga Kebugaran dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(2), 141–148. <https://doi.org/10.35706/joker.v1i2.5774>
- Ujang Rohman. (2018). PROFIL KOMPETENSI PELATIH SEPAKBOLA USIA DINI. 3(2), 179–190.
- UU No 11 Tahun 2022. (2022). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. UU No 11 pasal 6, 1–89. Undang-undang (UU) Nomor 11 Tahun 2022
- V. Wiratna Sujarweni. (2024). METODOLOGI PENELITIAN. PUSTAKABARUPRESS.
- Venli Pelle. (2024). KONSEP DAN PRAKTEK MANAJEMEN DALAM ORGANISASI OLAHRAGA. 2.
- Wijaya, A. W. E. (2021). Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia available online at <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jok> ANALISIS PERBEDAAN KONTRIBUTSI. 1, 102–108.
- Winario, M., Pani, A., Mairiza, D., & Assyifa, Z. (2023). PRESTASI OLAHRAGA PADA ATLET KOMITE OLAHRAGA NASIONAL INDONESIA (KONI) PROVINSI RIAU Sumber : Data Survey Selain sarana prasarana , motivasi dari atletnya sendiri juga diperlukan dalam latihan . 2, 102–116.
- Zakaria, M., & Rahayuni, K. (2024). Survei Manajemen Pembinaan Sepakbola SSB Satria Muda Kota Malang Tahun 2021. 6(3), 345–351.