

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., Septiana, D., Desmiati, I., & Rachmah, N. A. (2025). *Pengembangan Media Putar Tata Surya Untuk Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.51903/4vms1j08>
- Aprillina, U. N. N. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Rotasi Dan Revolusi Bumi Kelas VI Di Upt SD Negeri Sidomulyo 2 Tuban*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(3), 3121–3128.
- Ayunda, T. (2018). *Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Kelas Vi Sekolah Dasar*. *Jurnal Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya Untuk Kelas VI Sekolah Dasar.*, 1.
- Brutu, A. U., & Silalahi, B. R. (2023). *Pengembangan Media Turbaya (Miniatur Budaya) Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1402–1414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2064>
- Farikhin, I. (2024). *Mengenal Bumi Antariksa*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Fatmi, N. (2023). *Keajaiban Sains dalam Al-Qur'an: Ilmu Fisika dalam Perspektif Al-Qur'an*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Firdaus, T., & Sinensis, A. R. (2017). *Perdebatan Paradigma Teori Revolusi: Matahari atau Bumi Sebagai Pusat Tata Surya ?*. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 9(1), 23–32. <https://doi.org/10.30599/jti.v9i1.78>
- Fitria, R. N., Nabila, H., Nafi'ah, Q. A., & Fauziah, A. N. M. (2026). *Kajian Literatur Berbasis Fakta Dan Dampak Rotasi Inti Bumi Terhadap Makhluh Hidup*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 56–64.
- Hasibuan, A. F., Wahana, M. A., Daulay, S. P., & Zaman, N. (2025). *Kesulitan Memahami Konsep Akidah di Kalangan Siswa: Media Pembelajaran Islami Berbasis Animasi Sebagai Solusi Efektif dalam Menjelaskan Materi Abstrak*. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(6), 272–282. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i6.1678>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). *Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa*. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.

- Jariyah, I. (2023). *Efektivitas Layanan Penempatan Penyaluran Terhadap Pengambilan Keputusan Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau), 1-109.
- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., & Laksono, R. D. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kurniansyah, A., Adisel, & Sari, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Realita Tata Surya Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMP Negeri 06 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 5(2), 118–126.
- Malmia, W., Nur Fadhilah Amir, Magfirah, I., & Hentihu, V. R. (2021). *Pengaruh Penguasaan Materi Turunan Terhadap Hasil Belajar Integral*. Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES), 2(1), 38–43.
- Masrifah, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., Fauziyah, D. H., & Wijayama, B. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Najib, M., Syawaluddin, A., & Raihan, S. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SD*. Jurnal Inovasi Pedagogi dan Teknologi, 1(1), 1–13.
- Nurhamidah, & Kurnia, I. R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Materi Tata Surya Di Kelas VI SDN Sindangmulya 01*. Jurnal Inovasi Penelitian, 9(4), 332–341.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. JLEB: Journal of Law, Education and Business, 3(2), 171–187. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Octaviyani, S., & Putra, L. D. (2021). *Efektivitas Pemanfaatan Media Miniatur Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi IPA SD MUBATA*. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), 4(2), 172–186.
- Parisia, A. J. I., Ramadhan, M. S., Permatasari, N. A., & Miranda, U. (2023). *Pandangan Al-Qur'an Terhadap Rotasi dan Revolusi Bumi dalam Ilmu Fisika*. Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 2(2), 298–308.

- Parmadi, T., Nurcahyo, M. A., & Listiarini, Y. (2023). *Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya 3D Terhadap Pengenalan Sistem Tata Surya Kelas VI SD*. Jurnal Edukasi, 1(3), 255–270.
- Prastya, S. D., Mujiwati, E. S., & Putri, K. E. (2023). *Pengembangan Media Visual 3d Materi Organ Pencernaan Manusia Siswa Kelas V MI Miftahul Huda*. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran), 6, 152–157.
- Premana, A., Wijaya, A. P., Yono, R. R., & Hayati, S. N. (2022). *Media Pembelajaran Pengenalan Bahasa Pemrograman Pada Anak Usia Dini Berbasis Game*. TEKINFO: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Informasi, 23(2), 66–75.
- Rahmatiah, H. L. (2017). *Urgensi pengaruh rotasi dan revolusi bumi terhadap waktu shalat*. Elfalaky: Jurnal Ilmu Falak, 1(1).
- Rahmayantis, M. D., & Puspitoningrum, E. (2019). *Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Menyimak Dongeng Bahasa Jawa untuk SMP Kelas VII*. WACANA: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran, 3(1), 46–58.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 2869–2877.
- Ramadhani, S. P. (2018). *Bumi dan Antariksa (Konsep dan Panduan Pengajar Inovatif)*. Depok: Yiesa Rich Foundation.
- Sari, M., Khaliza, R., Annisa, A., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Media Diorama*. Warta Dharmawangsa, 18(1), 193–204.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. The Elementary Journal. 2(2), 20-29.
- Silahuudin, A. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati*. Idaaratul' Ulum (Jurnal Prodi MPI), 4(2), 162–175.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Surabaya: Jakad Media

Publishing.

- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 15(2), 277–286.
- Suhirman, D. P., Zuliani, R., & Hartanti, S. D. (2024). *Pengembangan Media Miniatur Tata Surya Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas Vi Sdit Bunayya*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(04), 342–352.
- Sulaimany, L. I. Al, & Julianto. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berorientasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar., 8(5), 872–881.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Valenza, Z. (2021). *Konsepsi Al-Qur'an Tentang Pergerakan Bumi Pada Mata Pelajaran IPA Dalam Qs. Az-Zummar Ayat 5*. Analisis Tafsir Ibnu Khatsir dan Tafsir Al-Misbah, 5.
- Wibowo, A. S., Qodri, A. F., & Ridha, A. R. (2025). *Jenis-Jenis Skala Sikap: Pengukuran Opini Dan Persepsi*. JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(3), 61–65.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Counseling*. QUANTA: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 5(3), 111–118.
- Yulinda, N., Witono, A. H., & Fauzi, A. (2023). *Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang Mitigasi Bencana di Kelas 6 Sekolah Dasar*. Journal of Classroom Action Research, 5, 159–167.