

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W., Faiq, A., & Wijayanti, P. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Soal PI SA Ditinjau dari Minat Siswa SMP terhadap Matematika*. 5(2), 66–78.
- Alawiyah, T. N., Sridana, N., Kurniawan, E., & Hayati, L. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Langkah Polya. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.xxxx>
- Anggraeni Pratiwi, D., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., & Pratama Murtikusuma, R. (n.d.). *LEVEL LITERASI MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN CHANGE AND RELATIONSHIP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF*.
- Anjela Safira, Choirunnisah Choirunnisah, Iga Ayu Octavyanti, Nilam Dwi Apriliyani, & Nimas Ayu Wigati. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(4), 249–255. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.165>
- Atikah, H. F., Sarifah, I., & Banindra Yudha, C. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022 1 2 3*. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Darmawati, D., Wahyuddin, W., & Mahmud, R. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Inspiramatika*, 8(2), 113–125. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i2.3488>
- Diah Silvia, R., & Siska Pramasdyahsari, A. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA PADA MATERI ALJABAR DITINJAU DARI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. In *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* (Vol. 5, Number 2). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika>
- Firmansyah, M., Dewa, I., & Yudha, K. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif* (Vol. 3, Number 2).
- Fitriani. (2020). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP*. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/Jtm>
- Gaudensia Doa Doko, M., Sumadji, & Farida, N. (2020). *Jurnal Terapan Sains & Teknologi ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN TAHAPAN POLYA MATERI SEGIEMPAT*. 2(3).
- Hasan, M., Tuti Khairani Harahap, Mp., Syahrial Hasibuan, Ms., Iesyah Rodliyah, M., Sitti Zuhaerah Thalhah, Mp., Cecep Ucu Rakhman, Mp., Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, M., Inanna, Mh., Andi Aris Mattunruang, Mp. S., Nursaeni, Mp., Yusriani, Mp., Nahriana, Mk., Dumaris Silalahi, Mp. E., Dra

- Sitti Hajerah Hasyim, Mp., Azwar Rahmat, Ms., Yetty Faridatul Ulfah, Mtp., & Nur Arisah, Mh. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Juliana, N. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PISA PADA KONTEN CHANGE AND RELATIONSHIP*.
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDIOTORI DAN KINESTETIK DALAM PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. In *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor* (Vol. 1).
- Lupna, Nurhayadi, Idris, M., & Rizal, M. (2024). *PROFIL PEMECAHAN MASALAH BENTUK ALJABAR SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR*. 7, 236–248.
- Majekroatina, D. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI SISITEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*.
- Nizaruddin, Waluya, St. B., Rochmad, & Isnarto. (2020). *Validitas dan reliabilitas angket gaya belajar VAK*.
- Nor Aulia, D., & Hidayati, N. (2022). *ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VAK (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK) PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 4 DI SMA NEGERI 5 SAMARINDA*.
- Pertiwi, I., Marlina, L., & Wiyono, K. (2023). *Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas VII*. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- SasongkoTito, P. M., Oktavianingtyas, E., & Dafik. (2016). *Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa SMP (The Development of Package Model of PISA Content Space and Shape in Purpose to Know the Mathematics Literacy Level of Junior High School Students)*.
- Selan, M., Daniel, F., Babys, U., Studi Pendidikan Matematika, P., & Soe, S. (2020). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship* (Vol. 11, Number 2).
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com
- Syahril, R. F., Maimunah, & Roza, Y. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar*.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Tinawa, J. W., Sulistyono, B. A., & Samijo, S. (2025). Implementasi Teori Vygotsky Melalui Teka-Teki Silang pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9, 109–121. <https://doi.org/10.25217/numerical.v9i1.6157>

- Yulianti, D. A., Sulistyono, B. A., & Samijo. (2025). *Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan RAPTOR terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Siswa*. 4(3), 453–463.
- Zukhriya, R., & Noriza Munahefi, D. (2023). Kajian Teori: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Model Brain Based Learning Berbantuan MIT App Inventor. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 921–927. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>