

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andini, A. D., Basori, M., & Wahyudi. (2023). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada materi perubahan wujud benda siswa kelas V SDN Kraton*. DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(4). <https://doi.org/10.31100/dikdas.v6i4.3127>
- Andriani, L. (2025). Lingkungan sekolah pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1051–1064. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.40292>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian akademik untuk pemulihan pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24972/>
- Ardiyanti, W., & Zuhdi, U. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/39853>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Astriani, siska ana. (2018). prinsip dan kriteria pemilihan media pembelajaran. In *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* (Vol. 2). Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. <https://doi.org/10.31219/osf.io/52qvt>
- Bahiroh, H. (2018). *Ilmu Alam Pengetahuan untuk Sekolah Dasar*. Jakarta, Indonesia: Erlangga
- Bakar, B., Farid, M., Anwar, N., Setiawan, H., & Fatimah, S. (2022). *Contextual Teaching and Learning berbantuan CD pembelajaran pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di SD*. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10 (2), 104–115.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>
- Damara, A. D., Junaidi, I. A., & Rachmawati, P. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Plant Flash Pada Materi Bagian-bagian Tumbuhan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 160. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114585>

- Delina Andreani, & Ganes Gunansyah. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka*.
- Dwi R. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Volume Bangun Ruang*.
- Dwici, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Egok, A. S., & Hajani, T. J. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar Kota Lubuklinggau. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(2), 141–157. <https://doi.org/10.31539/joes.v1i2.446>
- Fauzi, Y. N., Riana Irawati, & Ani Nur Aeni. (2022). Model pembelajaran flipped class dengan media video untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1537–1549. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2749>
- Fitria, E. (2021). Analisis Pemanfaatan Media Online pada Pembelajaran Daring Fisika terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(1), 43–51. <https://doi.org/10.52690/jitim.v2i1.173>
- Handayani, A. D., Jatmiko, J., Darsono, D., Widodo, S., et al. (2024). *Penguatan implementasi Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran*. Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar, 4(2), 104–113. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v4i2.24858>
- Hasan, M., Binti Anisaul Khasanah, Mp., Ros Endah Happy Patriyani, Mp., Nahriana, Mk., Heny Trikusuma Hidayati, Mp., Zaifatur Ridha, Mp., Rita Umami, Mp., Rahmatullah, Mp., Nur Rahmah, M., Nurmitasari, Mp., Inanna, Mp., Masdiana, Mp. D., Mainuddin, M., Robia Astuti, Mp., DrTuti Khairani Harahap, Mp., & Triwik Sri Mulati, Ms. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group
- Hidayati, N. L., Wahyudi, & Sahari, S. (2023). *Pengembangan multimedia interaktif galeri budaya pada materi keberagaman budaya dan suku di Jawa Timur*. DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(4). <https://doi.org/10.31100/dikdas.v6i4.3115>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Miftah, M. (2022). Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 25–31. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1425>
- Mutia, A., Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis smartphone terhadap pemahaman konsep siswa*. Prosiding Seminar Nasional Sains (SINASIS).

- Nopa Sari, N., Sumarni, S., & Hiltrimartin, C. (2025). Analisis Kebutuhan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Materi Tumbuhan Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35720>
- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi, R. (2020). Refleksi Diri dan Pengetahuan Pedagogi Konten Guru Biologi SMP melalui Analisis Rekaman Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 10–26. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15317>
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(2), 79–85. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>
- Puspitasari, P., Hana, M. N., Setiadi, R., & Rohman, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis smartphone pada sub materi alkali tanah. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 10(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/jrppk.v10i2.52236>
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan multimedia interaktif mata pelajaran IPA kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7649>
- Rani, N., & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1529–1543. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8056>
- Salmaa. (2023). *Instrumen penelitian: pengertian, jenis, dan contoh*. <https://pen-erbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastiani, Y., Sholih, S., & Rusdiyani, I. (2023). Development of Online-Based Interactive Video Media using Teachmint Application for Natural Science Learning. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11(3), 890. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v11i3.7180>
- Swara, G. Y., Ambiyar, A., Fadhilah, F., & Syahril, S. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran matematika sebagai upaya mendukung proses pembelajaran blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 105–117. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.35028>

- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003>
- Ulfaeni, S. (2017). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.4990>
- Widya Ariesta, F., & Novi Kusumayati, E. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS MASALAH UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v3i1.571>