

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, E. Y., Hasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 7 no. (1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.386>
- Argiarta, A. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research* Volume 4 No. 3 (2024) , 1322–1329. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10615>
- Artha, Made W. Anak Agung Gede Agung, Alexander Hamonangan Simamora. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Dewa Ngakan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, vol.(8) no. 3, 327-338. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i3.84831>
- Desy Trisiya Acta, Ita Kurnia, N. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Kelas IV SDN Sukoharjo Kabupaten Kediri Pada Tahun Ajaran 2025. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran (SEMDIKJAR)* Vol. 8(2025), 1956–1962. <https://doi.org/10.29407/3sxa9688>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, vol.1 no (2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fuadiyah, T., & Triwahyuningsih. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mainan Peta Anak (Mapena) Materi IPS Untuk Siswa Kelas V SD. (Skripsi), Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan di akses 6 Juni 2018, 1–13. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57227717/artikel_publicasi-libre.pdf
- Effendy, 2016, “Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 1, no. 2, pp. 81-88. <https://doi.org/10.30870/volt.v1i2.2873>
- Halloran, C., & Deale, C. S. (2013). Using games and simulations to enhance student engagement in hospitality education. *Journal of Hospitality & Tourism Education*, 25(3), 113–121. <https://doi.org/10.30870/volt.v1i2.2873>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Junaedi. (2022). Penguatan Peran Dan Fungsi Pelabuhan Dalam Mewujudkan Gagasan Poros Maritim Dunia. *Journal Of Educational And Language Research*, 1(7), 827-850. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i7.1475>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 10270 Nomor 008/H/KR/2022 <https://www.scribd.com/document/588778648/Cp-2022-Kurikulum-Merdeka>
- Khairunnisa, & Febrina. (2023). Media Mainan Peta Anak Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1679–1684.

- <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5741>
- Latifah, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran visual berbasis alat permainan edukatif untuk meningkatkan aspek perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 5 no. (2), 145–155. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, California, Amerika Serikat Publications. pp. 12–15
- Musa, Lisa Aditya D., Hardianto, dkk. (2023). Efektivitas Buku Ajar Metode Numerik Berbantuan Microsoft Excel Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 12 no. (1), 689-696. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6362>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, vol. 18 no. (2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora* vol. 2 no.(1), 121–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Ningsih, T. S., Irawan, N., Sumirat, P., & Nusantara, D. (2025). Digitalisasi Media Pembelajaran sebagai Strategi Penguatan Komunikasi Budaya dan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol.5 no (4), 120-123. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1789>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>.
- Mecriyani, W. O. D., Yusnan, M., Marsanda, M., Cahyani, S., & Melisa. (2025). Praktik media interaktif dalam meningkatkan kondisi kelas pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(6), 1–13. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i6.277>
- Oktaviyanti, I., & Novitasari, S. (2022). Pengembangan media mainan peta anak berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4500–4510. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.386>.
- Pratama, B. F. B., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar berbasis explosion box materi IPA siklus hidup hewan kelas IV. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 7, 627–633. <https://doi.org/10.29407/ahk04p40>
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 310–317. <https://doi.org/10.36312/jtm.v4i8.2005>
- Qurrotaini, L., & Putri, D. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “MAPENA” Mainan Peta Anak Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Holistika*, 7(2), 131. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.131-137>
- Rahmatin, D., Siahaan, J., & Ariani, S. (2026). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning pada materi kimia hijau di SMAN 2 Gerung. *Chemistry Education Practice*, 9(1), 225–233. <https://doi.org/10.29303/cep.v9i1.11612>
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung:

Alfabeta. Page 35

- Ridwan, M., Nurfalah, E., & Safitri, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, vol.7 no. (1), 455–464. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4589>.
- Ridwan, (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di Smp (Systematic Literature Review). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, vol. 3 no. (2), 386–395. <https://jurnal.kopuindo.com/index.php/jtpp/article/view/1267>.
- Rosad, Fuatus Sabili. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Kelas VIII Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (Skripsi),Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Yang diakses secara online pada tanggal 27 Juni 2022 <http://repo.uinsatu.ac.id/26547/5/BAB%20II.pdf>.
- Rohani, A. (2023). *Media Instruksional dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sabina, D., Luthfiyah, H. M., & Rustini, T. (2024). Kajian literatur materi pembelajaran karakteristik geografis Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol.8 no.(1), 2094–2102. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12706>.
- Sanadya, & Arief, M. M. (2026). Implementasi media gambar pada mata pelajaran IPAS Tarbiyah Darussalam. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, vol.10 no.(1), 257–272. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v10i01.746>.
- Selamet, I. K. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD ,*Jurnal Paedagogy (ISSN: 2355-7761) Vol. 7 No. 2, April 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan & Psikologi Undikma Penggunaan*. 7(2), 121–125. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2513>
- Sriatun, D., Haifaturrahmah, Dan Muhammad Nizaar. (2025). Inovasi Pembelajaran Kreatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 3(2), 317–320. <https://jurnal.kopuindo.com/index.php/jtpp/article/view/1238>
- Sutrisno, V. L. P.& Siswanto, B. T. (2016). (2016). The Teaching And Learning Of Automotive Electrical. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol.6 no.(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Sugianti, Y. &. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi (Skripsi) Malang: Universitas Muhammadiyah. Di akses secara online pada tanggal 18 Juni 2018 <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/542/4/BAB%20III.pdf>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. ISBN : 978-623-99729-4-3 Yogyakarta. Pages 10-11.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instructional Media To Improving. vol.2 no.(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.35>

- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta:Graha Ilmu. pages 42.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Utami, A. (2019). Bab II Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran - Repo Unpas. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)