

DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, N., Ananda, L. J., Siregar, A., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 105–113. <https://doi.org/10.36987/JOSDIS.V3I2.4714>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alhadi, D. F., & Mochammad, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *JPTM*, 11, 126–132. <https://s.id/CcfhB>
- Anitasari, R. W., & Ratnasari, D. U. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3167>
- Anwar, F., Pajariantio, H., Herlina, E., Raharjo, D., Fajriyah, L., Agustina, I., Astuti, D., Hardiansyah, A., Ayu, K., Rahmi, S. E., Alti, M., & Rizki, V. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif pada Era Society 5.0.”* CV. Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>
- Aprilliansyah, A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3676–3682. <https://doi.org/10.54371/JlIP.V7I4.4035>
- Arnada, E. Z., & Putra, R. W. (2018). Implementasi Multimedia Interaktif pada PAUD Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran. *Idealis : InDonEsiA Journal Information System*, 1(5), 393–400. <https://jom.fti.budiluhur.ac.id/IDEALIS/article/view/1033>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/4644>
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.36456/INVENTA.7.2.A8739>
- Chan, F., Budiono, H., Anut Setiono, P., Fkip, P., & Jambi, U. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Dasar di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.30651/ELSE.V3I1.2330>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student-Scientists' Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/JSR.V1I2.938>
- Faiz, A. (Aiman), Pratama, A. (Anis), & Kurniawaty, I. (Imas). (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I2.2504>
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir

- Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(2), 303–310.
<https://doi.org/10.19109/INTELEKTUALITA.V13I2.25168>
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365–1374.
<https://doi.org/10.37905/AKSARA.7.3.1365-1374.2021>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024.
<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I2.2589>
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. CV Pena Persada.
https://www.researchgate.net/publication/342304272_MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_MULTIMEDIA
- Isa, S. F. P., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Media pada Pembelajaran IPS di SD. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 8(1), 24–29.
<https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.63949>
- Khairatunnisa, A., & Fitria, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Aplikasi Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPAS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 317–332. <https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V10I3.3844>
- Kholidah, D. W. I. R., & Badruttamam, C. A. (2023). Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD / MI Learning Achievement Of Class III SD / MI Students Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah , Universitas Zainul Hasan. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 15(02), 225–238.
<https://scholar.google.com/scholar?q=related:26GeTGsoZ94J:scholar.google.com/>
- Lengkong, J. (2024). *Ekologi Pertanian Organik dan Berkelanjutan* . Deepublish Digital. https://books.google.co.id/books?id=0xcUEQAAQBAJ&redir_esc=y
- Marantika, J. E., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2, 1–8.
<https://pdfs.semanticscholar.org/9820/0c8acb732caff0feaa168a0bedd16cdc8368.pdf>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://doi.org/10.33511/MISYKAT.V3N1.171-210>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. [https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku Media Pembelajaran.pdf?utm_source](https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku_Media_Pembelajaran.pdf?utm_source)
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605–626.
<https://doi.org/10.26811/DIDAKTIKA.V6I2.545>
- Pribadi, B. A. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. In E. Wahyudin (Ed.), *Jakarta: Kencana*. Kencana.

- Putri, N. E., & Mulyati, Y. (2023). *Manusia, Ekosistem, dan Keanekaragaman Hayati* (D. E. Widyawaty (ed.)). Rena Cipta Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=0gnIEAAQBAJ>
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/JP2SD.V11I1.22316>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1). <https://s.id/cXvBk>
- SAM, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(3), 138–148. <https://eprints.unm.ac.id/24033/>
- Sari, R. N., & Anggraini, T. R. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Multimedia Interaktif Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Pendar: Jurnal Pengajaran dan Riset*, 2(2), 139–146. <http://jurnal.smansumsel.sch.id/index.php/pendar/article/view/31>
- Sepe, F. Y. (2020). *Buku Ajar Biologi Dasar*. Zahir Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=ehStEAAQBAJ>
- Septiari, J., Ardi, R., & Usman, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 10 Mowila. *Journal Sultra Elementary School*, 6(1), 1185–1202. <https://doi.org/10.64690/JSES.V6I1.469>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/JHPP.V3I2.561>
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/PEDAGONAL.V5I1.3208>
- Suprihatin, T., Pritandhari, M., & Dewi, T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Terpadu Berbasis Articulate Storyline Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Metro. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 93–105. <https://doi.org/10.24127/EDUNOMIA.V3I1.2887>
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Transformasi Pendidikan SD untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Utari, D. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1810–1817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6262>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/JPM.V12I2.562>
- Waisah, Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2020). Pengaruh POE berbasis

- Blended Learning Terhadap High Order Thingking Skill (HOTS) Peserta Didik SMP. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.24905/JPMP.V4I1.1516>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(September), 2548–6950. <https://scholar.google.co.id/scholar?q=Implementasi+Kurikulum+Merdeka+pada+Pembelajaran+IPS+MI%2FSD>
- Wulan, P., Sukweenadhi, J., Sulistyaningsih, E., Utami, M. R., Paulina, Putra, A. K., Chandra, R. H., Adami, A., Iswono, Nugraheni, D., Susilo, F., Gatra, F., Nasution, J., Prabowo, H. G., & Saepudin, M. (2023). *Ekologi dan Lingkungan* (P. Wulan, Asriati, & A. Eso (eds.)). Eureka Media Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=G-WYEQAAQBAJ>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/JPM.V12I3.620>
- Yuliani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar KPK dan FPB Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko. (Doktoral Dissertation, IAIN Kediri). <https://s.id/K6p0a>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pemilihan+pengembangan+media+pe+mbelajaran+berbasis+teknologi+informasi>