

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Akbar, Z., & Nurani, Y. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Adventure Cooking untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1501–1513. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1697>
- Ambaria, A., Nurmilawati, M., & Zunaidah, F. N. (2023). Analisis Validasi dan Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pecahan pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Kecamatan Semen. *Efektor*, 10(2), 274–284. <https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20920>
- Safitri, M., Wijaya, I. P., & Yulianto, D. (2020). *MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1 – 10 MELALUI MEDIA TELUR ANGKA PADA ANAK USIA 3 – 4 TAHUN*. 02, 26–32.
- Anggraini, K., & Sriemulyaningsih, M. J. K. (2024). Pengaruh Permainan Edukatif Brainy Games terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 5(3), 2929–2935. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1293>
- Arosyidah, Y. H., Akbar, S., & Handayanto, S. K. (2021). Analisis Kebutuhan terhadap Media Pembelajaran dan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1813. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15151>
- Asip, M. (2023). Pentingnya Alat Permainan Edukatif (APE) Bagi Anak. In *Konsep dan Aplikasi Tumbuh Kembang Anak* (Issue August). <https://doi.org/10.31219/osf.io/pbndj>
- Astuti, E. S. (Erlina), Wahyuningsri, W. (Wahyuningsri), & Warastuti, W. (Widya). (2014). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 20(2), 105349. <https://www.neliti.com/id/publications/105349/>
- Azaria, D. P. (2014). (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Bergambar, C., Konsentrasi, T., & Anak, B. (2023). *Abstrak Pendahuluan*

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pembinaan yang ditunjukkan.
04(1), 1–14.

- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Firmansyah, A. W., Sumartini, & Kurniawati, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 11–17.
- Fitria, A. W., Tamara, A., Basrah, E. N., Istiqamah, I., & Herman, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Menyendok pada Practical-Life Montessori terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 4-5 Tahun. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1242–1249. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4457>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Herawati, F., Puspitasari, E., & Zulkifli. (2021). Pengembangan media abelsa untuk kemampuan mengenal konsep seriasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2928–2935.
- Kankaras, D. M. (2023). *Jean Piaget's Theory of Cognitive Development: A Simple Guide*. May, 72.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Muazzomi, N. (2017). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(1), 133–142. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/110>
- Musyafa'ah, H., & Salim, A. (2024). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Metode Bermain Sensorimotor di TK Darussalam Sugihwaras. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.406>

- Nasution, F., Aulia, R., Edith, I. R., & Rangkuti, N. (2024). *Perkembangan Kognitif Masa Anak-Anak Awal*. 2(1).
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika-Development of Mathematics Education Research Statistics Teaching Materials. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114.
- Nurachadijat, K., & Selvia, M. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.284>
- Nurani, M., Salsabila, M., Natalie, H., Wijaya, R., & Yulianto, J. (2024). Jungle Treasure Hunt Board Game: Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Durasi Atensi Anak Usia PAUD. *Bakti Budaya*, 7(2), 112–124. <https://doi.org/10.22146/bakti.9486>
- Rahmawati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran In *AL-Ahya* (Vol. 01, Issue 01).
- Ratna Sari. (2020). Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palu. *Repository.Uinsaizu.Ac.Id*,22125007.https://repository.uinsaizu.ac.id/15534/1/SKRIPSI_YUNI_ASTITI_PDF.pdf
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Sambella, M., Aan Hendrawan, & Rudi Hariyadi. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 406–413. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1931>
- Saudale, M., Astawan, G., & Paramita, V. A. (2022). Metode Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 3–6.

Sofwina, Y. T., & Dwiyantri, L. (2023). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Video Animasi. ... *Pendidikan Dan Pembelajaran*), 722–734.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3698%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/3698/2461>

Yiniasih, D. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini melalui Metode Atik dan Permainan Isi Botol di RA Al Fikri Klari. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3007–3011.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1982>

Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>

Yulianti, Y., Munajat, A., & Info, A. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Media Video Pembelajaran. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 3(2), 26–35.
<http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>

Anak, P., & Dini, U. (2023). *PRESCHOOL* : 4, 53–64.

Association, N., & Children, Y. (2020). *Developmentally Appropriate Practice National Association for the Education of Young Children*. April.

Author, C., & Waluyo, U. N. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI MICROSOFT POWERPOINT BAGI GURU SD IGNATIUS SLAMET RIYADI SEMARANG*. II(1), 18–22.

Dan, S., Anak, K., & Dini, U. (2024). *Cendikia Cendikia*. 1206, 468–478.

Desmariyani, E., Nofriyanti, Y., Roza, D., & Wulandari, M. (2025). *Stimulasi*

- Perkembangan Sosial Emosional , Bahasa , Kognitif dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Universitas Adzkia. 9, 3418–3427.*
- Fadlilah, L., & Karomah, W. (2022). *Permainan Edukasi Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Bahasa Anak usia dini Abstrak. 1(2), 1–6.*
- Fatimah, F. N., Ulya, H., Afifah, N., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). *Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. 7.*
- Fikayani, N. (2025). *4. Nana Fikayani.doc.*
- Fitria, A. W., Tamara, A., Basrah, E. N., Istiqamah, I., & Herman, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Menyendok pada Practical-Life Montessori terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 4-5 Tahun. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(2), 1242–1249.* <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4457>
- Herawati, F., Puspitasari, E., & Zulkifli. (2021). Pengembangan media abelsa untuk kemampuan mengenal konsep seriasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2), 2928–2935.*
- Musyafa'ah, H., & Salim, A. (2024). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Metode Bermain Sensorimotor di TK Darussalam Sugihwaras. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(3), 15.* <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.406>
- Nasution, A. P., & Sit, M. (2024). *Analisis Teori Jean Piaget dalam Perkembangan Kognitif untuk Anak Usia Dini. 8, 26826–26834.*
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika-Development of Mathematics Education Research Statistics Teaching Materials. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(2), 114.*