

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408.
- Agustina, I., & Marlina, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 114–125.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran di sekolah dasar. *Binatang Pendidikan Indinosia*, 2(3), 183–190.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 04(2022), 76–83.
- Arifin, Y. (2022). Implikasi Penerapan E-Learning dan Kompetensi Guru Pada Prestasi Belajar Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 185–194.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., & Ma'sum, H. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Fatawa publishing*. Semarang.
- Berliana, T., & Aka, K. A. W. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 581–586.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. springer. New York.
- Burhayani, Nuridah, S., Saputra, S. M. A., Sarumaha, Y. A., & Anyan. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis video Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengejaran*, 6(2), 166–172.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia* (Vol. 53, Number 9). Serang.

- Damayanti, M., Afifah, S., & Ismail, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Ips Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Belitang Mulya. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(1), 89–99.
- Dewanti, A., & Putra, A. (2022). Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 178–188.
- Effendi, Y. R. (2023). Membangun Kehidupan Toleransi Beragama dalam Komunitas Pelayanan Dialog Antaragama St. Ignasius Loyola dalam wilayah Paroki Kepanjen, Malang. *Bakti Budaya*, 6(2), 134–139. <https://doi.org/10.22146/bakti.6337>
- Fauzi, M. H., Hermawan, H., Rusmana, A., & Taofik, D. B. I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Cakra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 2, No2(02), 134–141.
- Fauziah, F., Safitri, Z., & Gusmaneli. (2025). Merajut Masa Depan Anak Bangsa Melalui Desain Pembelajaran Bermakna. *Indonesian Journal of Educational Research (IJER)*, 1(4), 25–33.
- Firdiana, T. H., Wahyudiana, E., & Sekaringtyas, T. (2022). Model Role Playing dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 11(2), 240–254.
- Fitriani, M., Winarni, E. W., & Juarsa, O. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Model Discovery Learning pada Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Persatuan Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Kapedas: Kajian Pendidikan Dasar*, 4(1), 97–105.
- Habibah, A. H., Mufida, E. F., Dzakiyah, F., Hudzaifah, E. N., & Syaifullah, H. (2025). Peningkatan Motivasi Akademik Siswa Melalui Bimbingan Klasikal Berbasis Permainan. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 5(005), 170–180.
- Hartono, M. E. B., & Wahyunuringtyas, R. N. (2026). Implikasi Teori Belajar (Behaviorisme, Kognitivisme, Humanisme, dan Konstruktivisme) Sebagai Landasan Pengembangan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 17–28.

- Jannah, R., Anshari, M. R., & Khodijah, S. (2024). Application of Digital-Based Video Media in Improving Learning Outcomes in Madrasah in Central Kalimantan. *Ta'dib Journal*, 27(2), 383.
- Kamal, K. A. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63.
- Khalidi, A., Bouzidi, R., & Nader, F. (2023). Gamification of e-learning in higher education: a systematic literature review. *Smart Learning Environments*, 10(1).
- Khotimah, K., Fahrurrozi, Hasanah, U., & Suhendro, P. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Dalam Perkembangan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 287–299.
- Kurniawan, D. V., Zahra, K. N., Khoirunnisa, F. A., Diana, Y. P., & Dwinarni, P. (2023). Digital Games Dan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Kepada Peserta Didik Rprta Citra Bangsa. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT AKADEMISI*, 2(1), 10–17.
- Magdalena, R., Tarigan, B., Sembiring, P. R., & Manik, N. B. (2024). Sosialisasi Pentingnya Kerjasama Di Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Di Sdn 066656 Medan. *ABDI PARAHITA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 153–161.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5482–5492.
- Marsuki, E., Pirol, A., & Suryani, L. (2025). Analisis Interaksi Belajar Siswa Pada Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 53–65.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., Aeni, A. N., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, U. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia , Indonesia Judul Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 2(1), 19–26.
- Mu'minin, M. N., Ariyadi, daffa H., Prasetya, E. N. B., & Lukitoaji, B. D. (2025). *Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Beberapa Aspek di Era Digital*. 02(02), 79–85.

- Najuah, Sidiq, R., & Simamora, R. S. (2022). *Game Edukasi: Strategi dan evaluasi belajar sesuai abad 21*. yayaan kita menulis.
- Nurhayati, S. (2024). Analisis Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cyber, Education and Research*, 2(2), 32–39.
- Pay, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tema Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 65 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(2), 28–37.
- Permata, F., Ikhwayuna, A., Allinsia, R., Alwi, N. A., & Ningsih, Y. (2022). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4).
- Pramita, N. K. D., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Pembelajaran PKn Berbasis Simulasi Sosial Berbantuan Video Animasi terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas I. *Jurnal of Education Action Research*, 9(3), 364–372.
- Primadani, I. W., Yuniawan, T., & Utami, S. P. T. (2022). Pengembangan Media Animasi Bermuatan Cinta Produk Indonesia dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Anekdote. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 1–7.
- Putra, R. K., Koto, R. D., Purwanto, W., Padang, U. N., Artikel, I., Pembelajaran, M., Edukasi, G., Mengajar, P. B., & Education, J. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Game dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Education and Development*, 13(2), 775–781.
- Putri, D. F. M., Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall pada Pelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas V SDN 2 Marga Mulya. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1).
- Rahmawati, N. A., & Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Video Cerita Animasi Berbasis Inshot Materi Kebersamaan Dalam Keberagaman Saat Pembelajaran Daring untuk Siswa Kelas 4 SD. *Jpgsd*, 10(05), 1160–1170.
- Rahmawati, N., Saputro, E. Z. C., Annur, S., & Muyasaroh. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di

- Sma Pgri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(2), 145–158.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 784–808.
- Ramadhani, I. P., Haripuddin, & Sidin, U. S. (2024). Pengembangan Modul Pada Mata Kuliah Aplikasi Multimedia Menggunakan Software Inkscape. *Information Technology Education Journal*, 3(1), 24–28.
- Ritonga, W. (2024). Manajemen Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Kegiatan Kedisiplinan Murid. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 3(4), 424–430.
- Rochendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Vol. 2). Lampung.
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444.
- Safitri, E., Amelia, S. A., Subroto, D. E., Dasar, G. S., Bangsa, U. B., Guru, P., Dasar, S., Bangsa, U. B., Guru, P., Dasar, S., & Bangsa, U. B. (2025). *Strategi Pengajaran Membaca Untuk Siswa Dengan Kesulitan Belajar Disekolah Dasar*. 2(2), 10–19.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. S., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.
- Shoffa, D. S., Subroto, D. E., & Nasution, F. S. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Sumatra Barat.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Alfabeta, Bandung.
- Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Interaktif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128.

- Susanto, P. A., Hiltrimartrin, C., & Manulang, L. S. J. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 114–124.
- Syafira, P., Novaliza, S., Sulistianingsih, R., Restaryy, T. I., & Lasha, V. (2024). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Evaluation of the Use of Interactive Learning Media in Increasing Students' Interest in Learning in Elementary Schools. *ARJI Action Research Journal Indonesia*, 6(3), 66–73.
- Tarusu, D., & Wongkar, N. V. (2024). Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Inpres Leleko. *Journal on Education*, 7(1), 8387–8395.
- Yohanie, D. D., Nurfahrudianto, A., Jatmiko, Samijono, Darsono, & Santia, I. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi dan TPACK di SDN Dermo 2 Kediri. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 5 no 1.