

**ANALISIS EMPIRIS PERILAKU MEMBOLOS SISWA
DI SMAN 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Prodi Bimbingan dan
Konseling PGRI Kediri



OLEH:

WAHYU PUJI LESTARI

NPM :2214010014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2026**

Skripsi oleh :

WAHYU PUJI LESTARI

NPM: 22.1.40.10.014

Judul :

**ANALISIS EMPIRIS PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMAN 8
KEDIRI**

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
NIDN. 0712076102

Dosen Pembimbing II



Dr. Risaniatin Ningsih, S.Pd., M.Psi
NIDN.0720018601

Skripsi oleh :

WAHYU PUJI LESTARI
NPM: 22.1.40.10.014

Judul :

ANALISIS EMPIRIS PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMAN 8 KEDIRI

Telah dipertahankan didepan panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Bimbingan
dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 20 Juli 2026

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Ikke Yuliani Dhian P, M.Pd
3. Penguji II : Dr. Risaniatin Ningsih, S.Pd., M.Psi.



Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0024086901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Wahyu Puji Lestari
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat. tgl. Lahir : Kediri, 23 Desember 2001
NPM : 2214010014
Fak/Jur./Prodi. : FKIP/ S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 18 Juni 2026

Yang menyatakan



WAHYU PUJI LESTARI
NPM: 22.1.40.10.014

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

”Setetes keringat ibuku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

”Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al – Insyirah:5)

Kupersembahkan karya ini buat:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta Bapak Suwarno dan Ibu Siti Fatimah tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang mengusahakan anak terakhirnya ini bisa menempuh pendidikan tinggi meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan. Kepada Bapak dan Ibu terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, untuk Ibu saya terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi yang sudah diberikan. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis G yang sangat berharga tentang arti menjadi perempuan yang kuat, bertanggung jawab, dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan terakhirnya ini menyandang gelar sarjana. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kepada kedua saudara laki-laki saya, Dedi Julian dan Puguh Andriyansyah terima kasih atas segala dukungan, motivasi dan nasehat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Nabil Abdillah Makarim yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, terima kasih atas selalu sabar menemani, membantu, meluangkan waktu, tenaga, pikirannya, serta memberikan dukungan dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini selesai. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa segera terwujud.
4. Teman seperjuangan saya, Amanda Permata Putri, dan Hikmah Lailatul Farhah, terima kasih sudah setia menemani saya dari awal perkuliahan hingga saat ini, terima kasih sudah membantu disaat penulis membutuhkan bantuan atau kesulitan dan selalu menghibur. Semoga setelah ini kebahagiaan akan terus menghampiri kalian, dan kalian akan menggapai cita-cita dengan kemudahan dan keberkahan dari Allah SWT, Amiin.
5. Untuk diri saya Wahyu Puji Lestari terima kasih sudah berusaha melakukan semuanya dengan baik, selalu kuat, dan tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan datang, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, dan tetap semangat kamu pasti bisa.

RINGKASAN

Wahyu Puji Lestari : Analisis Empiris Perilaku Membolos Siswa di SMAN 8 Kediri, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, FKIP UN PGRI Kediri, 2026.

Kata kunci: perilaku membolos, faktor penyebab, dampak perilaku membolos, guru BK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya perilaku membolos pada siswa di SMAN 8 Kediri. Perilaku membolos merupakan salah satu bentuk pelanggaran disiplin yang dapat berdampak negatif terhadap perkembangan akademik siswa maupun lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru BK, ditemukan bahwa perilaku membolos dilakukan oleh siswa karena berbagai faktor, seperti rasa malas belajar, rendahnya motivasi belajar, serta pengaruh teman sebaya. Fenomena tersebut perlu dikaji secara mendalam untuk memahami faktor penyebab, dampak, serta upaya penanganan yang dilakukan oleh guru BK.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan perilaku membolos pada siswa di SMAN 8 Kediri, dampak yang ditimbulkan terhadap siswa maupun lingkungan sekolah, serta upaya yang dilakukan guru BK dalam menangani perilaku membolos.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas dua siswa yang memiliki riwayat membolos, dua teman siswa, dan satu guru BK. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi nonpartisipatif, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab perilaku membolos terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rasa malas, rendahnya motivasi belajar, kebiasaan belajar yang kurang baik, serta kesulitan memahami materi pelajaran. Faktor eksternal meliputi pengaruh teman sebaya yang mendorong siswa untuk tidak mengikuti kegiatan pembelajaran. Dampak perilaku membolos bagi siswa meliputi penurunan prestasi akademik, ketertinggalan materi pelajaran, kesulitan memahami pembelajaran, serta memperoleh berbagai bentuk sanksi maupun teguran dari sekolah. Sementara itu, dampak terhadap lingkungan sekolah meliputi terganggunya proses pembelajaran dan munculnya pengaruh negatif terhadap teman sebaya.

Upaya yang dilakukan guru BK dalam menangani perilaku membolos antara lain melalui pemberian sosialisasi tata tertib, layanan konseling individu, konseling kelompok, kerja sama dengan wali kelas dan orang tua, serta pemantauan terhadap perkembangan siswa. Berbagai upaya tersebut dilakukan untuk membantu siswa menyadari pentingnya mengikuti pembelajaran secara teratur dan mengurangi kecenderungan perilaku membolos.

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah memberikan dukungan, kebijakan dan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan akademik, khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Agus Widodo, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah memberikan dukungan dalam setiap proses akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd., selaku Dosen pembimbing 1 skripsi Prodi BK Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Risaniatin Ningsih, S.Pd., M.Psi., selaku Dosen pembimbing 2 skripsi Prodi BK Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMAN 8 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAN 8 Kota Kediri.
6. Ibu Santi Ika Prasetya, S.Pd.Gr., yang telah memberikan izin, bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.
7. Serta pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 6 Juni 2026



WAHYU PUJI LESTARI
NPM: 22.1.40.10.014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL DAN MATRIKS	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	5
B. Definisi Operasional Konsep.....	8
1. Analisis Empiris.....	8
2. Perilaku Membolos	8
3. Faktor Penyebab Membolos	10
4. Dampak Perilaku Membolos	11
5. Upaya Penanganan Oleh Guru BK	13
C. Alur Berpikir	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu penelitian	18
C. Data dan Sumber Data	19
D. Prosedur Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	23

F. Pengecekan Keabsahan Temuan Penelitian	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	26
1. Deskripsi Hasil Observasi	27
2. Deskripsi Hasil Wawancara	28
B. Temuan Hasil Penelitian	35
1. Reduksi Data	36
2. Penyajian Data	39
3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi.....	43
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	47
1. Faktor Penyebab Perilaku Membolos Siswa	48
2. Dampak Perilaku Membolos Bagi Siswa yang Bersangkutan dan Lingkungannya	50
3. Upaya Guru BK Dalam Menangani Perilaku Membolos	52
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	55
D. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Daftar	Hal
Tabel 3. 1 Jadwal Rencana Kegiatan.....	18
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	21
Matriks 4. 1 Reduksi Data	36
Matriks 4. 2 Verifikasi dan Pengecekan Keabsahan Data	45
Matriks 4. 3 Temuan Hasil Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar	Hal
Lampiran 1 Pedoman Wawancara dan Observasi Penelitian.....	60
Lampiran 2 Verbatim Siswa Membolos 1	65
Lampiran 3 Verbatim Wawancara Siswa Membolos 2	68
Lampiran 4 Verbatim Wawancara Teman Siswa yang Membolos 1	71
Lampiran 5 Verbatim Wawancara Teman Siswa yang Membolos 2	72
Lampiran 6 Verbatim Wawancara Guru BK	73
Lampiran 7 Hasil Observasi	76
Lampiran 8 Coding Data	78
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	85
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Kampus	87
Lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	88
Lampiran 12 Surat Keterangan Similarity	89
Lampiran 13 Hasil Similarity	90
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan di sekolah tidak hanya berfungsi untuk memberikan pengetahuan, tetapi juga untuk membentuk sikap, perilaku, dan kedisiplinan siswa. Partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran memiliki dampak yang signifikan terhadap keberhasilan pendidikan. Namun dalam praktiknya meskipun sekolah telah menetapkan berbagai aturan untuk menanamkan kedisiplinan, masih banyak siswa yang membolos. Perilaku membolos ini tidak hanya mengganggu proses pembelajaran, tetapi juga berdampak negatif pada prestasi akademik siswa, lingkungan sosial di sekolah, dan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Perilaku membolos merupakan perilaku yang banyak terjadi pada semua kalangan, baik siswa SMP maupun SMA. Menurut (Pandang & Saman, 2024), perilaku membolos dapat diartikan sebagai ketidakhadiran siswa di sekolah tanpa alasan yang jelas atau tidak dapat dipertanggungjawabkan. Perilaku ini sering kali ditunjukkan dengan siswa yang tetap berangkat dari rumah menggunakan seragam sekolah, namun tidak mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Rendahnya kemampuan pengendalian diri siswa menjadi salah satu faktor yang dapat memicu munculnya perilaku membolos, oleh karena itu diperlukan strategi untuk membantu siswa dalam mengelola perilaku mereka, yang dipengaruhi oleh berbagai kondisi. Siswa dengan perilaku membolos biasanya melakukannya karena berbagai alasan, seperti kurangnya minat belajar, maupun pengaruh dari teman sebaya. Menurut (Filianto & Ernawa, 2022) membolos adalah pergi meninggalkan sekolah tanpa alasan yang jelas pada jam pelajaran dan tidak meminta izin terhadap pihak sekolah. Perilaku membolos memiliki beberapa dampak negatif, termasuk membuat siswa tidak naik kelas dan mengganggu pendidikan teman-temannya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal dengan guru BK di SMAN 8 Kediri, fenomena perilaku membolos kini tidak lagi biasa, melainkan telah menunjukkan pola yang berulang dan mengkhawatirkan. Guru BK sering

menemukan siswa yang membolos berada di warung dan di tempat tongkrongan lainnya. Kebanyakan perilaku membolos ini dilakukan dengan cara, siswa tetap pergi dari rumah pada pagi hari dengan berseragam dan pamit kepada orang tua untuk pergi ke sekolah, tetapi mereka tidak pergi ke sekolah, ada juga siswa yang melakukan perilaku membolos karena malas mengikuti pelajaran tertentu, dan yang paling banyak peneliti amati karena mengikuti ajakan teman-temannya. Fenomena perilaku membolos tersebut menjadi penting untuk diteliti, karena berdampak pada siswa itu sendiri maupun lingkungan sekolah. Siswa yang sering melakukan perilaku membolos cenderung mengalami penurunan prestasi akademik, ketertinggalan materi, dan rendahnya partisipasi dalam kegiatan sekolah.

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa perilaku membolos masih menjadi permasalahan yang cukup sering terjadi di tingkat Sekolah Menengah Atas. Penelitian oleh (Agustina & Marnelly, 2025) menunjukkan bahwa perilaku membolos berkaitan dengan rendahnya kedisiplinan siswa serta berdampak pada penurunan prestasi belajar dan terganggunya proses pembelajaran di sekolah. Selain itu, penelitian oleh (Sari & Muis, 2018) juga mengungkapkan bahwa perilaku membolos dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri siswa, keluarga, maupun lingkungan pergaulan. Temuan-temuan tersebut menunjukkan bahwa perilaku membolos merupakan fenomena yang kompleks dan masih menjadi permasalahan nyata di lingkungan SMA, sehingga perlu dikaji lebih mendalam.

Namun demikian, penelitian-penelitian sebelumnya masih lebih banyak berfokus pada faktor penyebab dan dampak perilaku membolos secara umum, khususnya yang berkaitan dengan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa. Kajian yang secara spesifik membahas dampak perilaku membolos terhadap siswa dan lingkungan sekolah secara lebih terperinci, serta upaya penanganannya oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, masih belum banyak dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya untuk mengisi celah tersebut dengan menganalisis perilaku membolos yang mencakup faktor

penyebab, dampak terhadap siswa dan lingkungan, serta upaya penanganan oleh guru BK di SMAN 8 Kediri.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti memilih SMAN 8 Kediri sebagai lokasi penelitian karena terdapat permasalahan siswa, khususnya terkait perilaku membolos yang masih sering terjadi. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan analisis yang lebih mendalam dengan judul “Analisis Empiris Perilaku Membolos Siswa di SMAN 8 Kediri”, yang berfokus pada faktor penyebab, dampak yang ditimbulkan, serta upaya penanganan yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling.

B. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini difokuskan pada analisis perilaku membolos oleh siswa kelas X di SMAN 8 Kediri, meliputi faktor penyebab perilaku membolos, dampak dari perilaku membolos terhadap siswa dan lingkungannya, serta upaya penanganan yang dilakukan oleh guru BK.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa saja faktor yang menyebabkan perilaku membolos pada siswa kelas X SMAN 8 Kediri?
2. Bagaimana dampak perilaku membolos bagi siswa yang bersangkutan dan lingkungannya?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru BK dalam menangani perilaku membolos siswa kelas X di SMAN 8 Kediri?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perilaku membolos terhadap siswa kelas X di SMAN 8 Kediri.
2. Menjelaskan dampak perilaku membolos bagi siswa yang bersangkutan dan lingkungannya.

3. Mendeskripsikan upaya guru BK dalam menangani perilaku membolos di sekolah tersebut.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis :

Hasil penelitian ini dapat memperkaya literatur yang ada tentang masalah kedisiplinan siswa di sekolah. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang mengkaji isu-isu serupa dengan konteks yang lebih luas atau di sekolah-sekolah lain.

2. Manfaat Praktis :

- a. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merancang kebijakan dan strategi efektif dalam menangani perilaku membolos.
- b. Bagi guru BK, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan yang membantu guru BK memahami faktor-faktor penyebab perilaku membolos, sehingga dapat memberikan layanan konseling yang lebih tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu memahami dampak negatif dari perilaku membolos dan memotivasi untuk mengurangi perilaku tersebut.
- d. Bagi orang tua, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi untuk mengenali tanda-tanda dan faktor penyebab anak membolos, sehingga dapat melakukan pengawasan dan memberikan dukungan yang efektif.
- e. Bagi Peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman mengenai faktor penyebab, dampak, serta upaya penanganan perilaku membolos.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. C., & Marnelly, T. R. (2025). Perilaku Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Dayun Kabupaten Siak. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(1)
- Andani, A. D. (2025). *STUDI KASUS TENTANG PERILAKU MEMBOLOS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 WAY TENONG KABUPATEN LAMPUNG BARAT*.
- Desfi, A., Fillianto, C., & Ernawati, S. (2022). *E-proceeding 2 nd SENRIABDI 2022 Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak* (Vol. 2). <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/>
- Dwiyanti Rahayu, W., Hendriana, H., Fatimah, S., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2020). *PERILAKU MEMBOLOS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI FAKTOR-FAKTOR YANG MELATARBELAKANGINYA*. 3(3).
- Fikri, A., Sinring, H. A., Pd, M., Pandang, H. A., Bimbingan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di SMA NEGERI 11 SIDRAP Application of Behavior Contract Techniques to Reduce Student Ditching Behavior in Senior High School 11 SIDRAP*.
- Filianto, A. D. C., & Ernawa. (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak* (Vol. 2). <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/>
- Hisma, S., Fahmi, A., Suarja, S., Bin Anuar, A., Muhammadiyah Palopo, U., & Selatan, S. (n.d.). *Analisis Perilaku Membolos Siswa dan Penanganannya* (Vol. 5).
- Karyanto, K., Masturi, M., & Kiswanto, A. (2023). MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS MELALUI KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(2), 113–119. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i2.9902>
- Lasmana, I., Romdhani, H. W., Lestari, P., Mah, S. ', Yulianti, D., & Konseling, B. (n.d.). LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 SELONG LOMBOK TIMUR. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 7(2), 124–131. Retrieved <https://jurnal.ubt.ac.id/index.php/jbkb/index>
- Mahathir Bin Udar, & Bashori. (2024). *Mengevaluasi Validitas Instrumen dalam Penelitian Kualitatif: Metode Verifikasi dan Implementasinya*.
- Ma'rifah Setiawati, S., Bimbingan, G., Mts Negeri, K., & Surabaya, K. (2020). *PERILAKU MEMBOLOS: PENYEBAB, DAMPAK, DAN SOLUSI*.
- Muhammad Dafi'ul Dhiya'ul Haq. (2019). Peran Guru BK Dalam Menangani Prilaku Membolos Siswa Di MTs Nu Raudlatu Shibyan. *Journal of Guidance and Counseling*, 3(2), 1–18.

- Nugraha, C. A., Hidayat, R. R., & Susilo, A. T. (2019). Studi Kasus Perilaku Membolos Dua Siswa SMK. In *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling* (Vol. 3, Number 1). <http://jurnal.uns.ac.id/jpk>
- Nuriman, P., & Irfani, A. (2021). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Peserta Didik Yang Membolos. In *Counseling As Syamil* (Vol. 01, Number 2).
- Pandang, A., & Saman, A. (2024). Analisis Perilaku Membolos Siswa dan Penanganannya (Studi Kasus pada Siswa SMAN 14 Makasar). In *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 21). <https://uia.e-journal.id/guidance>
- Purnama, W., Bimbingan Dan Konseling, S., Muis, T., Pd Bimbingan, M., & Konseling, D. (2018.). STUDI KASUS TENTANG PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMA NEGERI 1 PLUMPANG TUBAN.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rey Rizky Damanik¹, Khairuddin², & Nurussakinah Daulay³. (2024). STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA MAN 3 MEDAN. *JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN*, 2(1), 17–23.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Thayibatunisa, A. S. S., Deratian Prima Aulia Putri Khusayu, Ganis Ainnur Rahma, & Vany Dwi Putri. (2024). Peran Guru BK Dalam Menangani Perilaku Membolos di SMAN 8 Kota Cirebon. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 377–383. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.417>
- Vera Afrilia. (2022). *PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP PERILAKU MEMBOLOS SISWA SMA NEGERI 10 LUWU*.
- Yoan Tutiona, M., Munir, A., & Ratu, B. (2016). Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual dengan Teknik Behavior Contract pada Siswa SMP Negeri 6 Palu. In *Jurnal Konseling & Psikoedukasi Juni* (Vol. 1, Number 1)