

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S., Paharuddin, Dewi, D. S., Lidyah, R., Ridwan, A. M., Munadiyan, A. El, & Padiari, I. A. E. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (J. Alvandri (ed.)). Pandu Gemilang Pustaka.
- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 50–57. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i1.22216>
- Arofah, L. (2021). Validitas dan Reliabilitas Skala Disiplin Diri Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Nusantara Of Research*, 8(1), 25–34. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Aswendi, H., Arifyanto, A. T., & Oleo, U. H. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Positif. *Jurnal Bening*, 6(1), 75–82.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675–3688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>
- Edmawati, M. D., Wijiyanto, Puspitasari, D., & Zain, A. F. (2022). Analisis Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Sma Negeri 1 Nguter. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 1–18. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i1.7555>
- Eka, P. S. A., Alfi, R., & Erita, J. (2024). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Membina Disiplin Diri Anak-Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Cab Guguk II. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1471>
- Gazda. (1969). 5 Group Counseling : A Developmental Approach. *Consillier Canadien*, 3(4), 5–25.
- Giri, P. A. P., Meriani, N. K. E. D., Zaini, A. A., & Pratihara, A. N. (2024). Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 7(2), 99–106. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>
- Hamdi, & Zaenal, L. (2018). Upaya Meningkatkan Prilaku Disiplin Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Wanasaba Tahun Pembelajaran 2016/2017 Hamdi, Lalu Zaenul. *Journal Ilmiah Rinjani*, 6(2), 98–114.
- Hartika, R. S. D., & Wastuti, S. N. Y. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Self-Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Pertiwi Medan Group Tutoring Services Through Self-Management Techniques in Improving Discipline of Medan Pertiwi Middle School Students. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian*

- Kepada Masyarakat*, 3(3), 1137–1142. <https://doi.org/10.56832/edu.v3i3.396>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Irwansyah, Azkia, A. F., & Triharta, A. (2024). Disiplin Diri dan Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Proses Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29419–29426.
- Izzul Haq, R. F., Rukanda, N., & Septian, M. R. (2023). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Self-Management Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Uswatun Hasanah Padalarang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(1), 29–35. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i1.9416>
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 01(02), 50–60. <https://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt/article/view/234/158>
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling. In *Badan Penerbit UNM*.
- Natasyah, N., Siregar, A., & Rusman, A. A. (2024). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Pada Siswa Kelas VIII di MTs. *Madinatussalam Tembung*. 2(1), 51–61. <https://doi.org/10.65311/pedagogik.v2i1.505>
- Nugraha, M. D., Delano, V., & Fikriyani, D. N. (2025). Profil Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Mathla ' ul Anwar Menes Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i1.67>
- Oktapianingsih, S., Rafifah, S., & Muna, N. R. (2024). Penerapan Self Management Dalam Meningkatkan Aktualisasi Diri. *Merpsy Journal*, 16(1), 40–57. <https://doi.org/10.22441/merpsy.v16i1.24452>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Gain Normality Test for Foundations and Modules. *Proceeding Unindra*, 1(1), 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Parham, P. M., Sari, P. N., & Mahyuddin, U. (2024). Pengelolaan Diri. *Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2), 48–62.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnaminingtyas, K., & Winingsih, E. (2020). Penerapan Konseling Kelompok Self-Management Terhadap Rendahnya Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Papar. *Journal UNESA*, 1–16.
- Putri, E., Setyaputri, N. Y., Yuliani, I., & Puspitarini, D. (2024). *Bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. 60–74.
- Rifasya, N. H., Syam, H., & Desi, N. (2024). Pentingnya Bimbingan Kelompok

- Dalam Perkembangan Pribadi Di Panti Asuhan Mitra Payakumbuh. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(1), 56–61.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Pemahaman Nilai Budaya Siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17–21. <https://doi.org/10.29210/08jces149300>
- Said, N., Aryani, F., & Buchori, S. (2024). Efektivitas Teknik Self Management dalam Mendorong Peningkatan Disiplin Siswa di SMKN 1 Tinambung. *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*, 1–14.
- Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Suminingrum, A., & Setyaputri, N. Y. (2023). Pemanfaatan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa Smk. *Prosiding SEMDIKJAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 1014–1020. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/37999%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/3799/2665>
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Syauqi, R. F. A., Nelwati, S., Rehani, & Rahman, H. K. (2025). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Disiplin Belajar Siswa SMPN 30 Padang. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 24565–24572. https://joecy.org/index.php/joecy/article/view/3716/3020?utm_source=chatgpt.com
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 109–123. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/20>
- Wijayanti, J., Sumarwiyah, & Sucipto. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5154>
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen

Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian).
Rnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>