

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (2015). KRITERIA EMPIRIK DALAM MENENTUKAN UKURAN SAMPEL. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being Ditinjau Dari Hubungan Interpersonal. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 124–131.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page124-131>
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Amti, P. dan E. (2004). *Dasar Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Ardiyanti, M., & Pratiwi, T. I. (2018). KONSELOR SEKOLAH DI SMP NEGERI SE KECAMATAN KEREK-TUBAN Titin Indah Pratiwi. *BK Unesa*, 8, 79–88.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). PUSTAKA PELAJAR.
<https://id.scribd.com/document/760464992/Azwar-2012-Penyusunan-Skala-Psikologi-Edisi-2-Saifuddin-Azwar>
- Banuwarlan, S. E. (2023). PENGARUH KENYAMANAN BELAJAR DAN PERSEPSI TENTANG KELAYAKAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI MTsN 15 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Tesis*.
- Busmayaril, B., & Havilla, A. (2018). Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Behavioral Contract Sebagai Layanan pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(2), 131. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i2.3605>
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh Hubungan dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Aspek Psikologis: Sebuah Systematic Review. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14.
<https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>
- Damanik, R. R., Khairuddin, K., & ... (2024). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa MAN 3 Medan. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(1), 17–23.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/476%0Ahttps://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/download/476/357>

Gintulangi, I. (2024). *Peran Emosi Dalam Proses Belajar*. 07(01), 7871–7878.

Hermawan, J. (2019). ANALISIS PENGARUH ETOS KERJA, STRES KERJA DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Pada Karyawan Bagian Packing Texturizing III PT.Asia Pacific Fibers Tbk). *Usm*.
<https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B11A/2015/B.131.15.0282/B.131.15.0282-01-Judul-20190301083505.pdf>

Imam Santoso & Harries Madiistriyatno. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Indigo Media.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=jenis+desain+penelitian+kuantitatif&ots=4kZImdsQQi&sig=N3YR7GGCjtnmoLF5x9zGsv0o&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis+desain+penelitian+kuantitatif&f=false

Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *ANALISIS DATA KUANTITATIF Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda* (Vol. 14, Issue 5).

Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih, M. U. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309.
<https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>

Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>

Johari, M. A., & Ahmad, S. (2019). Persepsi tekanan akademik dan kesejahteraan diri di dalam kalangan pelajar universiti di Serdang, Selangor. *EDUCATUM Journal of Social Sciences*, 5(1), 24–36.
<https://doi.org/10.37134/ejoss.vol5no1.4>

Miftahul Jannah, Nurbaity Bustamam, M. Y. (2020). KESIAPAN DIRI MAHASISWA DALAM MENGHADAPI PERKULIAHAN DARING. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5 nomer 3, 13–18.

Mulkyan, M. (2019). Konseling Behavior Dengan Teknik Overcorrection Untuk Megurangi Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 5(1), 1–8.
<https://doi.org/10.47435/mimbar.v5i1.72>

Nusi, S. H., Nilotama, S. K. L., & AJoedawinata, H. (2023). *Analisa Faktor Kenyamanan Fisik Interior Terhadap Pola Kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja (Studi Kasus: Hotdesk Gowork Pondok Indah)*. 291–307. <https://doi.org/10.25105/jsrr.v6i2.17747>

- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sabbi Hisma, Ainul Fahmi, Septya Suarja, Arman Bin Anuar⁴, M. (2024). Analisis Perilaku Membolos Siswa dan Penanganannya. *Guidance*, 21(01), 29–42. <https://doi.org/10.34005/guidance.v21i01.3758>
- Santoso, A., & Sari, D. K. (2021). *PENULARAN EMOSIONAL (EMOTIONAL CONTANGION) KAJIAN LITERATUR DAN REKOMENDASI*. 11(2), 278–298.
- Sari, W. P., & Muis, T. (2018). Studi Kasus Tentang Perilaku Membolos di SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 23–30.
- Sefti Eka Inggritiyaa, Anisa Eka Mauladhanib Indah Ayu Safitric, S. B. (2024). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan Analisis Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas terhadap Kenyamanan Siswa dan Efektivitas Pembelajaran Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*. 01(03), 84–89.
- Setiawati, S. M. (2020). Perilaku Membolos: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2021*, 99–108.
- Soge, Y. B. I. G., Edwin, G., & Lejap, T. P. (2025). *EKSPLORASI FAKTOR SOSIAL-PSIKOLOGIS DIBALIK PERILAKU*. 10(12), 1256–1263.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sudariana, & Yoedani. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman Transaction*, 2(2), 1–11.
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono, P. D. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D. In M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (kedua ceta, Vol. 11, Issue 1). ALFABETA.
- SYAFRIDA HAFNI SAHIR. (2021). *Metodologi Penelitian* (Ms. Dr. Ir. Try Koryati (ed.); Pertama). KBM INDONESIA.
- Syehifi, A., Nasriyanto, E. N., & Cici, J. (2024). *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Hubungan Teman Sebaya Terhadap Tingkat Stress Pada Remaja*. 2, 318–322.
- Wibowo, M. P., Jannah, R., Pradita, S., Syahril, A., William, J., Ps, I., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2025). *Komunikasi*

Interpersonal Sebagai Kunci Kesuksesan dalam Proses Belajar Mengajar Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa , yang pada gilirannya berkontribusi pada hasil yang efektif , guna membangun hub.

Widodo, A. A. S. Q. (2025). *Perilaku emosional dan stres*. 3, 598–607.

Yasin, M., & Kamaria, A. A. A. H. &. (2024). *Karakteristik Hubungan Guru dan Siswa Sekolah Dasar*. 7(1), 70–81.