

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, L., Ilmandira, O., & Farisi, R. (2024). *Pengembangan Gim Edukasi Berbasis Android untuk Pengenalan Bangun Ruang* (Vol. 1, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3170>
- Alfarisa, F., Robiansyah, F., Sutarjo, A., Safira, N., & Ardianti, S. (2023). Pelatihan Penulisan Soal Pilihan Ganda Beralasan berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) sebagai Alternatif Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa SD Article Info. *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.52526>
- Alfatihah, A., Husniati, & Affandi, H. L. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 15 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1657–1664. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.794>
- Amral. (2020). Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam Guepedia/La (Ed.), *Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Cetakan, Agustus, hlm. 1–93). Guepedia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Qv1LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Amral.+\(2020\).+Penerapan+everyone+is+a+teacher+here+\(ETH\)+melalui+penelitian+tindakan+kelas+\(PTK\).+Guepedia&ots=RV2eqYsd9&sig=DII3Cw9OKwVGr5YiEuxW9_4rBc&redir_esc=y#v=onepage&q=Amral.%20\(2020\).%20Penerapan%20everyone%20is%20a%20teacher%20here%20\(ETH\)%20melalui%20penelitian%20tindakan%20kelas%20\(PTK\).%20Guepedia&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Qv1LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Amral.+(2020).+Penerapan+everyone+is+a+teacher+here+(ETH)+melalui+penelitian+tindakan+kelas+(PTK).+Guepedia&ots=RV2eqYsd9&sig=DII3Cw9OKwVGr5YiEuxW9_4rBc&redir_esc=y#v=onepage&q=Amral.%20(2020).%20Penerapan%20everyone%20is%20a%20teacher%20here%20(ETH)%20melalui%20penelitian%20tindakan%20kelas%20(PTK).%20Guepedia&f=false)
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 816–824. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18339>
- Ansyah, A. , Y., Salsabilla, T., & Rozi, F. (2025). *Strategi Inovatif dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Era Society 5.0* (B. Wijayama, Ed.; 1 ed.). Penerbit Cahaya Ghani Recovery. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gbxPEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Strategi+Inovatif+dalam+Pengembangan+Media+Pembelajaran+Sekolah+Dasar+di+Era+Society+5.0&ots=uE4uegc_ei&sig=09YNTYKTOIExMGbvN5vhWJ4WcII&redir_esc=y#v=onepage&q=Strategi%20Inovatif%20dalam%20Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Sekolah%20Dasar%20di%20Era%20Society%205.0&f=false

- Apriani, R. K. N., Ermiana, I., & Nurmawanti, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa pada Materi Operasi Hitung untuk Siswa Kelas IV di SDN 32 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1435–1444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3336>
- Ariani, Y., & Helsa, Y. Y. 2024. (2024). Literasi Numerasi Berbasis ICT. Dalam *Literasi Numerasi Berbasis ICT* (hlm. ix–222). Deepublish Digital.
- Aufa, N. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X-1 MAN I Inovasi Subulussalam. *CENDEKIA: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, 1(2), 112–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335/7vf3ra69>
- Chalik, C., & Cahyani, I. (2024). Perancangan Board Game Knowledge Dash Sebagai Media Pendukung Program Literasi dan Numerasi Sekolah Dasar. *MAVIS: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 6(2), 149–161. <https://doi.org/10.32664/smatika.v6i02.1465>
- Danuri, & Fathiyah. (2020). *Cepat Cerdas Belajar MTK SD/MI* (Cetakan Pertama, hlm. vi–188). Tunas Gemilang Press.
- Dewi, C. A. (2024). Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca Di Sekolah Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPDP) Frequency*, 4(2), 47–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i2.469>
- Fachrudin, S. Della, Marsidi, & Agustin, H. I. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga di SDN Sukorejo 6. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.31537/dedication.v8i1.1703>
- Fadilah, A., Nurzakiah, R. K., Kanya, A., Hidayat, P. S., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faizah, N., Rahmawati, V. A., Putri, Y. A. R. A. R., & Sutrisno. (2025). Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik di SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 434–447.
- Farhana, S., Amaliyah, A., Safitri, A., & Anggraen, R. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- Fauziyah, N. A. A., & Wantika, R. R. (2025). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Numerasi Matematis

- Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 124–135.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53712/sigma.v10i2.2579>
- Hadi, S., Sa'diyah, L., Yani, J., & Wulandari, M. A. (2025). Rekayasa Jean Piaget: Teori Perkembangan Kognitif dalam Konsepsi Anak di Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 9(1), 158–168.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i1.1139
- Hakim, L. A., Harahap, H. L., Sudiansyah, Safitri, C., Sari, P. N., Wibowo, S. T., Mufidah, R. Z., Nopriyanti, M., Selvianti, I., Mansur S, Adimarta, T., & Andalia, N. (2023). Literasi dan Model Pembelajaran: Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0. Dalam Kodri (Ed.), *Literasi dan Model Pembelajaran: Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0* (Cetakan pertama, hlm. viii–181). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Sardianto, M. S. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(2), 303–310. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Hayati, Z., Jarmita, N., & Herawati. (2025). Aktif Belajar Matematika: Konsep Bilangan dan Praktik di MI/SD. Dalam Lasmi (Ed.), *Aktif Belajar Matematika: Konsep Bilangan dan Praktik di MI/SD* (Cetakan Pertama, hlm. viii–180). Zahir Publishing.
- Hidayati, F., Ngazizah, N., & Pangestika, R. R. (2025). Analisis Kesulitan Murid Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Polya Materi Operasi Hitung Pada Bilangan Cacah Kelas V SDN 1 Mranti. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(1), 231–242.
- Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Zulfikar, Sundana, L., Rahman, F., Yusra, Fazilla, S., Akmal, N., & Rahmiaty. (2023). Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi. Dalam Sriadhi (Ed.), (cetakan pertaman, hlm. xii–172). Jejak Pustaka.
- Jama'ah, Putra, A., & Khaerunnisyah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.324>
- Jauza, A. N., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (A. L. Mayani, Ed.; hlm. viii–28). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lestari, I., Ndona, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky Kata kunci. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(11), 12441–12445. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Maharani, A. N., & Fernandes, R. (2022). Urgensi Media E-Comic dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 2715–1735. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.198>
- Manurung, R. D., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Literasi Dan Numerasi Bagi Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 12(2), 82–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v12i2>
- Maslihah, A., Aziroh, U. M. K., & Bashith, A. (2025). Strategi Efektif Dalam Evaluasi Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 94–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4774>
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2008). *Mathematics for Elementary Teachers* (8th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; Cetakan pertama, hlm. 138). CV Jejak.
- Nurhatmi, J. (2025). Teori Multimedia Pembelajaran: Landasan Kognitif Dan Implikasi Desain Instruksional. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 1(2), 91–117. <https://ejournal.mambaululumjambi.ac.id/index.php/alhabib/article/view/19>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktapiana, E., Karlimah, & Apriani, F. I. (2025). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 207–215. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10063>
- Permatasari, D. P., Sulianto, J., & Damayani, T. A. (2024). Pengembangan Media Monopoli Matematika berbasis Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Kelas V Semester 2 Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 59–73. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16644>

- Prameswara, Y. A., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Pratiwi, I., Samosir, I. E. R. D., Wicaksono, E. M., krismahardika, G. B., Rihardika, A., Krisna, N. F., & Martak, F. Y. (2025). Rapor Pendidikan Indonesia 2025 : Capaian dan Agenda Perbaikan (Cetakan Pertama, hlm. i–175). Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan, BSKAP, Kemendikdasmen 2025.
- Raharja, A. S. D. , F., & Andhani, T. K. (2026). Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 4(1), 3031–5220. <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/q343ky35>
- Rahmania, A. C., Shalsabilla, N. , F., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfyyah, A. , R., & Putri, E. , H. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2254>
- Rustandi, A., Harmaen, D., Nugraha, S. A., & Triandy, R. (2025). Meningkatkan Wawasan Dan Pengetahuan Tentang Penguatan Kompetensi Literasi Numerasi Di Era. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 142–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v15i1.22319>
- Sa'diyah, C., Handoyo, E., & Wasino. (2024). Pengembangan Media Monopoli Jejak Petualang Bermuatan Kearifan Lokal Kota Semarang Guna Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 450–459. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16017>
- Sahputra, R., Shanty, L. I., Elfitra, L., Adheska, H., & Malik, A. L. A. T. F. (2025). Kevalidan Media Pembelajaran Digital Forum Teks Laporan Hasil Observasi (Forteksi) untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 65–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v8i1.24525>
- Sakina, R., & Mareta, F. (2025). Education on the Importance of Literacy and a Reading Culture for Golden Indonesia 2045 for MTS Asy-Syifa Students. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 5(1), 112–119. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.57152/consen.v5i1.2063>
- Sari, N. P. I., Rahmawati, I., & Saputro, A. B. (2025). Pengembangan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Numerasi Materi Bilangan Cacah Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 299–314.

- Silalahi, Y. R., & Dewi, K. P. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Berdasarkan teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 12–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v14i1.59605>
- Sitepu, T., Rita, & Syamsuyurnita. (2022). Implementasi Silabus ke dalam Perangkat Pembelajaran/RPP untuk Mahasiswa Calon Guru, atau Mahasiswa PPG Prajabatan/Daljab, (Cetakan pertama, hlm. xii–180). UMSU Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2, Cetakan Ke-5 ed.). ALFABETA, cv. alfabeta
- Suhartawan, B., Daawia, Prastawa, S., Reba, A. Y., Abdullah, G., Arifin, Sirjon, Purnama, Z. R., & Veronika, P. (2024). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Dalam T. P. Cahyono (Ed.), *Konsep Dasar Media Pembelajaran* (hlm. x–168). CV. Rey Media Grafika.
- Suratman, M. B., & Pranata, K. (2024). Pengembangan Media Ular Tangga Bagi Kali (BALI) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5185–5194. <https://jurnaldidaktika.org5185>
- Surayanah, Zainuddin, H. M., Rofiki, I., Fikriyah, I. El, Ramila, A. A., Cholida, N., & Kurnia, I. L. (2024). Pembelajaran Berbasis TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) dalam Pengenalan Literasi Numerasi. (Cetakan I, hlm. x–82). Academia Publication.
- Syafei, I. (2025). Media Pembelajaran. Dalam S. N. Wahyuni (Ed.), *Media Pembelajaran* (Cetakan pertama). Widina Media Utama.
- Syamsiyah, N. S., Kanora, C. D., & Sofyan, H. (2023). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta Didik DI SDN 072/VII PANGINDARAN. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 1(1), 266–271. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/53>
- Triastuti, K. (2021). Buku Pendamping Siswa Cerdas: Modul Matematika SD/MI Kelas VI. Dalam E. Suyahni (Ed.), *Buku Pendamping Siswa Cerdas: Modul Matematika SD/MI Kelas VI*. PT Bumi Aksara.
- Westiana, S. (2025, Maret 18). *Mendikdasmen Berharap Rapor Pendidikan Jadi Acuan Pengembangan Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen).
- Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika). (Cetakan Pertama, hlm. xi–89). Syiah Kuala University Press.

Zuhro, N. , I., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>