

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Farhan Sagara, Lina Sugiarti, Dina Dyah Saputri, & Tanti Kusumayati. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.61290/Bio.V10i2.663>
- Akbar, F. (2025). Motivasi Dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow. 3, 3372–3377.
- Albanna, A. R., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas IX Mts . Nurul Qur ' An Pakunden Siswa Kelas IX Mts . Nurul Qur ' An Pakunden. *Skripsi*.
- Ali, S., Moonti, U., Yantu, I., Ekonomi, M. P., Ekonomi, F., Gorontalo, U. N., Ekonomi, D. P., Ekonomi, F., & Gorontalo, U. N. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango 1. 08(May), 1553–1560.
- Ambrosiani, E. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar , Peran Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. 4(1).
- Amin Tohari & Sigit Wisnu. (2023). Aplikasi Spss 25.0 Untuk Ekonomi Dan Bisnis (T. W. N. Marista Dwi Rahmayantis (Ed.)). Penerbit Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://ppi.unpkediri.ac.id>
- Apriliyana, D. A., Masfu, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. 6, 4166–4173.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Ayu Damayanti. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. 1(1), 99–108.

- Bayu Saputra. (2026). Pengaruh Penerapan *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas III SDN 001 Teratak. *11*, 194
- Binti. (2024). Efektivitas Metode *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Mts Gonggang.
- Budi Antoro. (2025). Kesalahan Sistematis Penggunaan Skala Likert Dalam Penelitian : Analisis. *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora*, 2(2), 63–81.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Evy Glory Situmorang. (2024). Pengaruh Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar IPA UPT SD Negeri 105385 Kotasan Kecamatan Galang T . A 2023 / 2024 *The Influence Of The Joyful Learning Method Based On Ice Breaking On The Science Learning Outcomes Of Class V*. 3(2), 1–7.
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). *Article Analysis Of Motivation Methods And Student Learning*. 1(3), 198–203.
- Hajar, & Mahsun, A. (2025). Strategi Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pembelajaran Al- Qur ' An Hadits Melalui Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Kelas 5
- Hanani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mtsn 3 Surabaya. 5(4), 97–107.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir.3(April), 391–404.
- Hariyanto, D. B., & Ghozali, I. (2024). Pengaruh *Environment , Social , Governance (Esg) Disclosure* Terhadap Nilai Perusahaan. *13*, 1–13.

- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-Wecksler, E. T. (2021). Metode Penelitian Kualitatif Dan Metode Penelitian Kuantitatif (*Issue January*).
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui *Digital Marketing Campaign* Di Toko Mebel Sakinah Karawang. *Jurnal Economina*, 2(6), 1356–1362. <https://doi.org/10.55681/Economina.V2i6.608>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi)*, 18210047, 1–12.
- Jannah, R. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdn 1 Kayangan Kabupaten Lombok Utara. *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 208–224. <https://doi.org/10.58258/Jupe.V8i2.5454>
- Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V7i1.1942>
- Kusmana, D. A., & Putri, S. M. (2025). *Implementation Of Joyful Learning Approach Based On The Role Playing Method On Students ' Learning Outcomes In The Subject Of Sciences In Grade. 4(3), 294–299.*
- M Zaki, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4, 115–118.
- Muspawi, M. (2024). *Literatur Review : Operasionalisasi Variabel Dalam Penelitian Pendidikan : Teori Dan Aplikasi. 8, 42925–42931.*
- Neni Elvira. (2023). *Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. 1(2), 350–359.*
- Novi Andri Yanti, D. D. (2025). Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Setingkat Sekolah Menengah Pertama. 9(1), 65–78.
- Nur Sakinah, U. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Joyful Learning Pada Mata Kuliah Muamalah Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fkip Umsu. 1(2)
- Nurjamilah. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Nurzannah. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Alacrity : Journal Of Education*, 2(3), 26–34.

- Oktavia, A. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia: Analisis Pencapaian *Sustainable Development Goals (Sdgs)*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Putri, C. A. (2023). Pengaruh Asesmen Formatif, Peran Guru, Dan P5 Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Akl. 4(1).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rohani, A., Wandini, R. R., & Ritonga, S. (2021). Pengaruh Metode *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. 5, 208–215.
- Saidannur, Tuti Alawiyah, A. A. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Patumbak. *Jurnal Mudabbir (Journal Research And Education Studies)*, 5, 928–933.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Surindra, B., & Irmayanti, E. (2025). *Development Of Problem Solving-Based E-Module To Improve The Effectiveness Of Learning In School*. 12(January), 389–395.
- Umi Salamah. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Umi. 13(1), 114–121.
- Viktory N.J. Rotty, Apilena Isir, A. K. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP. 10(April), 157–164.
- Yandi. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>

- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Koto Diatas. Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi), 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/Pro.V10i2.6591>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yulianto. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Tps (Think Pair Share)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI Sdn 42 Kota Bima. Pendikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 01(02).
- Zihniatul Ulya. (2024). *Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education*. 12–23.