

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989–992. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Afiana, R., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Fiksi di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2362–2370. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.855>
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Alti, A. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. V. A. N., Hapsari, S. R. I., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang : PT.Global Eksekutif Teknologi.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433–438.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok : PT Raja grafindo persada.
- Asriani, P., Pitriyasari, Nova, P. D., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud 2017. *Sajak : Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(2), 99–109. <https://doi.org/10.25299/s.v1i2.8790>
- Astawa, I. N. T. (2022). Bahasa Indonesia sebagai Alat Pemersatu Bangsa. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 2(1), 72–82. <https://doi.org/10.25078/ds.v2i1.940>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York : Springer.

- Dalimunthe, K. F., & Ikawati, E. (2025). Urgensi Penguasaan Empat Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 4217–4225. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.2223>
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278–285. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Dewi, R. P., & Setyaningrum, R. A. (2022). *Menulis kreatif konteks bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press
- Djumingin, S. (2023). *Pengantar Apresiasi Prosa Fiksi Bahasa Indonesia*. Makasar : CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Erlina. (2017). Analisis unsur ekstrinsik novel sang pemimpi karya andrea hirata. *Jurnal KATA: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra*, 1(2), 137–143. <https://doi.org/10.22216/jk.v1i2.2301>
- Fajar, D. A. (2020). Penggunaan Media Visual dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i1.627>
- Farenda, M. F. (2018). *Pengembangan buku cerita bergambar untuk Literasi pembelajaran Sains di sekolah dasar*. Universitas Jambi Repository.
- Ferdiantini, A., Sudiana, I. N., & Sariyasa. (2023). Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 391–400. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60694>
- Hairuddin, D. dan R. K. D. (2017). Hakikat Prosa dan Unsur-Unsur Cerita Fiksi. *Jurnal Bahasa*, 1(1), 1–6.
- Hardiana, B. N., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan

- Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hilmana, A. S., & Jalal, M. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5532>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Transformasi Sintaksis*, 1(5), 148–156.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26.
- Jumroh, S. F. Al, Witdianti, Y., & Widodo, F. T. (2022). Apresiasi Sastra Melalui Penerapan Tadarus Sastra Pada Mata Kuliah Kajian Dan Apresiasi Prosa Fiksi. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 465–471.
- Krismayanti, Y. R. K., Laila, A., & Kurnia, I. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 7(3), 358–368. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i3.839>
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Matondang, S. (2026). *Metode Penelitian di Sekolah Dasar Berbasis Model Pengembangan Addie*. Indramayu : CV Adanu Abimata.
- Makmun, M. S. (2024). *Pengembangan buku cerita bergambar pada materi teks fiksi dongeng untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Universitas Nusantara PGRI Kediri Repository.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York : United States of America by Cambridge University Press.
- Mubarok, E. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Teks Fiksi

- Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Reading Guide (Panduan Membaca). *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 77–84. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i2.2397>
- Nurfadillah, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Penguraian Pesan pada Dongeng di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 217–225. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i4.13199>
- Oktaviani, T., Aulia, S., Arya, D., & Dharmawan, H. (2010). Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Sumberdaya Air di Kampung Kuta. *Sodalitas: Jurnal Transdisiplin Sosiologi*, 4(3), 345–355.
- Oktovan, I. P., Riyadi, M., & Masriah, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Menulis Terpimpin terhadap Peningkatan Siswa dalam Keterampilan Menulis. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(01), 143–160.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology Of The Child*. New York : Basic Books.
- Putra, B. P., Arianti, A., & Alim, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menyimak Teks Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(1), 140–148. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i1.82>
- Putri, K. I., Dwi, D., Wenda, N., & Putri, K. E. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Comic Online (COMON) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Udara Bersih Bagi Kesehatan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Blimbing 1 Kediri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(4), 23001–23005. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.5625>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., Ode, W., & Kurnawati, I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 10646–10653.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal*

- Masyar Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. Banyuwangi : LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61–70.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sidik, N. A. H., Fahmi, F., Umami, K., Akbar, Z., & Fahirah. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Tangerang : CV. Mega Press Nusantara.
- Subhan, Zahro', A., Suprihatin, & Bagus, A. (2021). *Kearifan Lokal Kediri*. Batu : CV. Beta Aksara.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Taufan, A., Nendissa, J. I., Sinurat, J., Bormasa, M. F., Tita, H. M. Y., Surya, A., Hehanussa, D. J. A., Ratri, W. S., Lewerissa, Y. A., & Nuraeni, A. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia*. Bandung : Widina Media Utama.
- Wulandari, J. P., Saputra, H. H., & Muhammad, S. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Sasak Untuk Siswa Kelas IV SDN I Buwun Mas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1668–1683.
- Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Tarakan : Syiah Kuala University Press.