

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N., Marhento, G., Gresinta, E., Setyowati, L., & Risdiana, A. (2023). Pembelajaran Etnostem Dalam Mengaktifkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 4(1), 8–11. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/7092%0Ahttps://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/viewFile/7092/2447>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Aliyah, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.376>
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Amelia, D., Rahmadani, F. J., Nur, M., Septiyani, R., & Abdurrafi, M. A. (2025). Peran Media Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD : Tinjauan Literatur. 875–883.
- Astria, R. T., & Kusno. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Tradisional. *Jurnal Pendidikan Matematika PLUS MINUS*, 4(01), 69–73. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.847>
- Astutik, E. P., & Purwasih, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi. *JagoMIPA Jurnal Pendidikan MIPA*, 5, 140–151.
- Ayni, M. N., Sari, A., & Fitriani, D. (2023). E-Modul Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 83. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i1.19021>
- Baharudiin, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13380>
- Batubara, H. H. (2018). *Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran*. November, 82. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Hamdan-Batubara/publication/346496336_Model_Penelitian_dan_Pengembangan_Media_Pembelajaran/links/5fc526f3a6fdcc6706c4b06e/Model-Penelitian-dan-Pengembangan-Media-Pemb

- Bawono, N. F. (2025). Strategi Pengembangan Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Pelestarian Kothek Lesung di Desa Wisata Sambongrejo. *JODASC Journal of Development and Social Change*, 8, 28–42. <https://jurnal.uns.ac.id/jodasc/article/view/99018/50300>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6_1
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131–139. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888/453>
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *CV. KAAFFAH LEARNING CENTER* (Vol. 111). [https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar Dan Pembelajaran.pdf](https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Fitrio, B. D., & Merliza, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(2), 121. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i2.18071>
- Haqiqi, M. W., Sari, Z. N., & Malang, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Materi Pola Gerak Dasar. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(4).
- Juniartha, I. M., Purwati, N. K. R., & Widana, I. W. (2025). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Articulate Storyline Untuk Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 216–225.
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3034>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kumalasani, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E - Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 39–51.
- Kusuma, A. M., & Mahardi, P. (2021). ANALISIS DESKRIPTIF TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E – MODUL INTERAKTIF BERBASIS SOFTWARE APLIKASI LECTORA INSPIRE. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 07(02), 1–11.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lestari, D. P., Wardhani, I. S., & Madura, U. T. (2024). Media Pembelajaran dan Tantangan yang Muncul di Era Digital. *Jurnal Medika Akademik (JMA)*, 2(11).
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Adversitu Quotient. *MATHEdunesa*, 9(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mangko, M. G., Dupo, F. B., & Samino, S. R. I. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Aktivitas Musik Berbasis Notasi Angka. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(1), 67–76. <https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/17551>
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83–88. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1405>
- Mardiana, T., & Hisnan, K. (2024). Efektivitas Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Matematika : A systematic Literature Review. 10(2), 102–116.
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhiid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 165–178. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.8834>
- Maulana, I., Suryati Budiwati, D., & Karwati, U. (2022). Kajian Organologi Alat Musik Tradisional Canang Ceureukeh. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(4), 163–178. <https://doi.org/10.54443/siwayang.v1i4.409>
- Mauliana, M. I., Shofiyah, N., & Sidoarjo, U. M. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Untuk Meningkatkan Kepraktisan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Masa Pandemi. *Proceding Universitas Muhammadiyah Surabyata*, 236–245.
- Maya, M. D., Rif, M., A, S. R. D., & Hadi, R. T. (2024). Konsep Etnomatematika pada Alat Musik Tradisional Mandailing Natal : Gordang Sambilan. 3.
- Meilinda, P. (2022). Tantangan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1–9. <https://osf.io/preprints/htms2/%0Ahttps://osf.io/htms2/download>
- Muhammad, I. (2023). Penelitian Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika (1995- 2023). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 427–438. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276>
- Mukhlason, M., Tihnik, D., & Khilmah, S. M. (2024). Pengembangan E-modul

- Interaktif Berbasis Tutorial Matakuliah Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 636–644. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.910>
- Munir, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Merdeka Belajar, Merdeka Berkarya: E-Modul Android Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 617. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23584>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi Pembelajaran. *Penerbit EDU PUSTAKA*, 1–107. [https://repository.umj.ac.id/4628/1/Buku Strategi Pembelajaran lengkap.pdf](https://repository.umj.ac.id/4628/1/Buku%20Strategi%20Pembelajaran%20lengkap.pdf)
- Nurtikawati, N., Rustiani, K. W., & Hadi, A. T. (2023). Inventarisasi Alat Musik Tradisional Berbahan Dasar Bambu Di Museum Sulawesi Tenggara. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 2165–2172. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.11439>
- Nurul, R., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, S. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Playground, F. (2017). *Model ADDIE*. <https://futuristicplayground.wordpress.com/2014/08/29/project-management-in-education/>
- Pratiwi, D. E., Sapti, M., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Alat Musik Jamjaneng pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7(2), 147–158. <https://media.neliti.com/media/publications/479051-none-6ac8655f.pdf>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andiri, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Rachmanda, H. A., & Suparni, S. (2021). *Etnomatematika: Visualisasi Bangun Datar dan Bangun Ruang dengan Alat Peraga Kesenian Daerah Gejog Lesung*. 1(November), 62–69.
- Rahmah, H., Turmudi, T., & Ghifari, M. T. (2024). Systematic literature review: Kepercayaan diri dalam pembelajaran matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 97–110. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21632>
- Rarapinasthi, G. T. (2023). *Keberadaan Gejog Lesung Ngudi Lestari di Kalurahan Mandiri Budaya Hargomulyo Kapanewon Kokap Kabupaten Kulon Progo*. [https://digilib.isi.ac.id/14873/2/Gilang Tegar Rarapinasthi_2023_BAB I.pdf](https://digilib.isi.ac.id/14873/2/Gilang%20Tegar%20Rarapinasthi_2023_BAB%20I.pdf)
- Rismaini, L., & Devita, D. (2022). *Efektivitas E-Modul Model Pembelajaran*

Problem Solving pada Pelajaran Matematika. 06(02), 1511–1516.

- Rofii, M., & Arif, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Android pada Sistem Operasi. *Journal of Education and Informatics Research, 5(1), 22–28.*
- Safitri, D., & Siregar, M. A. P. (2023). Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tahu Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 2026–2036.*
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2240>
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran.*
<https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2009). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia, 3(1), 33–41.*
- Sape, H., & Syamsuddin, A. (2025). Studi Etnomatematika Pada Tradisi Lokal Sebagai Konteks Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika, 4(1), 35–41.*
- Siswono, T. Y. E. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika di Era Rrevolusi Industri 4.0. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA), 1–14.*
- Supriyadi, S. (2017). *Keberadaan Seni Gejog Lesung Mukti Lestari di Desa Pendowoharjo Bantul Yogyakarta. 1840–1861.*
<https://journal.isi.ac.id/index.php/selonding/article/download/2932/1158>
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development, 2(4), 10–13.*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Chandra, Z. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis IT. *JISMA: Journal of Information Systems and Management, 03(02), 47–55.*
- Tensa, K. P., Zembang, A., Wae, E., Rewang, M. R. J., Kaka, A. A., & Lawe, Y. U. (2022). Penerapan Alat Musik Tradisional Bepi Pepi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan, 2(4), 142–149.*
<https://doi.org/10.38048/jcp.v2i4.935>
- Utami, A. D., Rofiki, I., Listiawan, T., Darmawan, P., & Suwarman, R. F. (2023). *Pembelajaran Matematika di Era Digital Tantangan, Strategi, dan Inovasinya* (E. Santoso (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Vanacova, S. A. A., & Nugroho, E. A. (2023). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Regenarassi Seni Gejog Lesung di Dusun Kowang Puton, Kalurahan Trimulyo, Kapenewon Jetis, Kabupaten Batul. 3.*
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet

Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23.

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Widyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Education Management*, 4, 16–25. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.63>

Zega, Y. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnamtematika Pada Materi Lingkaran. *JSSA: Journal of Smart Society Adpertisi*, 1(1), 18–24. <https://jurnal.adpertisi.or.id/index.php/jssa>

Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>