

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Sanjaya, P. (2026). *Google Sites-Based Nusantara Storybooks Increase The Motivation To Study Ipas For Grade 3 Elementary School Students*. 15(2), 395–402.
- Agus Budi Santosa, Muhamad Syariffuddin Zuhrie, P. W. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Erlina Damayanti Agus Budi Santosa, Muhamad Syariffuddin Zuhrie, Puput Wanarti Rusimamto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 639–645.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Model Pembelajaran Desain Grafis. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Andri. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Petik*, 6(1), 6.
- Andriani, R., & Suratman, A. (2021). Media pembelajaran berbasis andrioid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 56–65. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10654>
- Ayuriyanti, S. D., & Surjono, H. D. (2024). Development of Interactive Learning Multimedia by Applying Contextual Teaching and Learning for Basic Graphic Design Subjects. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 8(2), 193–200. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v8i2.56128>
- Budi Harsiwi, udi, & Dewi Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Dan, S., Dilakukan, S., & Vitalisasi, S. (2021). (Nugroho & Pratiwi, 2021)_ *Analisis_Perbedaan_Fungsi_Kognitif_Pada*. IX(1), 35–42.
- Diki Maulansyah, R., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Genting! *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 31–35. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/483>
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>
- Diwanggoro, R. B. B., Utama, A. N. H., Handoko, J. P. S., & Idham, N. C. (2025). Exploring The Concept of Social Sustainability in Traditional Javanese Settlements in Selopamioro Village, Bantul, Yogyakarta. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 22(2), 184–198. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v22i2.6485>
- Fathoni, A., Surjono, H. D., Mustadi, A., & Kurniawati, W. (2021). Peran Multimedia Interaktif Bagi Keberhasilan Pembelajaran Sistem Peredaran

- Darah. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.33931>
- Ghufron Maulana, M., & Ro'is Abidin, M. (2021). Perancangan Ilustrasi Wujud Kebudayaan Menurut Koentjaraningrat Di Pondok Pesantren an-Nur Li Al-Murtadlo Pada Media Kaus. *Jurnal Barik*, 2(1), 41–53. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Harini, N., Suhariyanto, D., Indriyani, I., Novaria, N., Santoso, A., & Yuniarti, E. (2023). Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Perekonomian Desa. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(2), 363–375. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i2.2834>
- Hendriyani, S., & Raharjo. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Game Animasi Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Gerak Kelas Xi. *Bioedu*, 8(2), 185–193. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Husein B, H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.48898>
- Khorida, M. F. dan L. M. (2019). Pendidikan karakter anak usia dini: Konsep & aplikasinya dalam PAUD/ Muhammad Fadlillah & Lilif Mualifatu Khorida | OPAC Perpustakaan Nasional RI. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 13 no 2, 56–67. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=866799>
- Magdalena, I., Tri Sutrisno, B., Abdul Jabbar, H., Romahi, M. A., Al – Azis, M. M., & Darmadi, N. (2023). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Siswa Kelas Rendah Sampai Kelas Tinggi Sdn Cimone 01 Kota Tangerang. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(06), 2221–2229. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i06.999>
- Maisaroh, D., Astuti, P., & Ibrahim. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal*, 2(9), 46–53.

- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Nawastuti, D. (2018). Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir dalam Memahami Teknologi Hasil Perikanan. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.30588/jmp.v8i1.374>
- Nissa, Z. R., & Ryolita, W. P. (2025). Jurnal Ilmu Budaya Dasar. *Jurnal Ilmu Budaya*, 13(1), 11.
- Nuraini, M., Susilaningsih, S., & Wedi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p033>
- Pradana, I., Setyosari, P., & Sulthoni, S. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Cahaya. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 26–32. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p026>
- Pradnyawati, C., & Rati, N. W. (2023). Interactive Multimedia Based on a Contextual Approach to Material Changes in the form of Objects. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 255–264. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.63626>
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Pratama, A. S., Sari, S. M., Hj, M. F., Badwi, M., & Anshori, M. I. (2023). Pengaruh Artificial Intelligence , Big Data Dan Otomatisasi Terhadap Kinerja SDM Di Era Digital 2 . Bagaimana Big Data mempengaruhi keputusan strategis terkait SDM oleh manajemen. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (JUPIMAN)*, 2(4), 108–123.
- Pratama, R. A. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan Learning Media Based On Articulate Storyline 2 On Drawing Function Graphs Lesson In Smp Patra Dharma 2 Balikpapan Pendahuluan Matemati*. 7(1), 19–35.
- Pristiwanti, D., Hendrayana, A., & Nulhakin, L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Motif Batik Kota Serang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1850–1856. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1352>

- Puput Tri Anggara, & Herman Dwi Surjono. (2023). Using Multimedia Interactive Learning Informatics Materials in Junior High Schools on Increasing Students' Cognitive Abilities. *Journal of Education Technology*, 7(3), 572–580. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i3.64887>
- Purnomo, H., & Riani, L. P. (2018). Analysis of Hedonic Shopping Motives on Impulse Buying Online Store In Kediri Community. *Jurnal Bisnis Manajemen*, 2, 68–88.
- Puspitasari, D. R., & Mutiara Sari, N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Tipe Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 127–136. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1483>
- Putra, B. A., Salsabila, A. I., Nabila, K. R., & Zakiah, R. (2022). Peluang dan Tantangan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 6–13. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1399>
- Rahmana. (2017). Bab II kajian teori. *BAB 2 Kajian Teori*, (1), 16–72.
- Rizaldi, S. M., Santa, & Anjaswuri, F. (2025). pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 1–6.
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4010>
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>
- Saehu, A., Sariyati, I., & Syah, M. (2018). *Total Physical Response Method for Mastering English Vocabulary*. 1(Icse 2017), 73–76. <https://doi.org/10.5220/0007093100730076>
- Setiawan, Y. E. (2021). Analisis Kesalahan Mahasiswa Semester Pertama dalam Menentukan Nilai Fungsi Trigonometri Sudut Istimewa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), 110–121. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4531>
- Silalahi, M. P., & Faizal. (2022). Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 59–71.
- Sugiharni Ayu Dessy, G. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88–95.
- Sugiyono, D. (2019). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan

kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi dan analisis jalur. *Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 84–96.

- Sukmayadi, T., & Suyitno, S. (2022). Kontribusi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Tradisi Macanan dan Kawin Cai Untuk Memperkuat Identitas Nasional Indonesia (Studi Kasus di Desa Adiraja Kabupaten Cilacap dan Desa Babakan Kabupaten Kuningan). *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 17(1), 22–32. <https://doi.org/10.14710/sabda.17.1.22-32>
- Suryani, S. M., & Hardiyantari, O. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian Kelas X TKJ. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(5), 223–232. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.280>
- Suryani, S., Zainudin, M., & Anggraini, A. E. (2024). 4682-14541-1-Pb. 10(2), 104–115.
- Sutrisno, Fenty Puluhulawa, & Lusiana Margareth Tijow. (2022). Penerapan Asas Keadilan, Kepastian Hukum DanKemanfaatan Dalam Putusan Hakim TindakPidana Korupsi. *Gorontalo Law Review*, 3(2), 168–187.
- Syafira, P., Novaliza, S., Sulistianingsih, R., Restaryy, T. I., & Lasha, V. (2024). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(3), 2092–2097. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i3.196>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Widianto, A. A., & Lutfiana, R. F. (2021). Kearifan Lokal Kabumi: Media Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Tuban Jawa Timur. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 118–130. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15929>
- Zulaika, A., Erlina, & Rachmat Sahputra. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Era Milenial. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i1.2518>