

DAFTAR RUJUKAN

- Agustini H., Nugraha R.G., dan Hanifah N. 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD." *Journal of Education Research* 5(1):807–14.
- Al, Bakhrudin, Falisa Oktafiani, Dona Maretta Salsabila, dan Chintya Inayatus Zahro. 2023. "Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran." (2):1–12.
- Amanah, Siti Nuraida, Neng Silva, dan Naeila Rifatil Muna. 2024. "Penerapan Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Psikodrama dalam Lingkup Pendidikan." *Merpsy Journal* 16(1):15. doi: 10.22441/merpsy.v16i1.24515.
- Ari Pradnyani. 2019. "Modul Konseling Kelompok Panduan Singkat Penerapan Psikodrama Dalam Konseling Kelompok." 5–6.
- Budiarmo, Aris Singgih. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode." *Jurnal Pena Sains* 3(2):132–41.
- Choirun, Nanda Mujiati, dan Dr. Denok Setiawati. 2019. "Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Peserta Didik Sma Negeri 2 Lamongan Nanda Mujiati Choirun Nadhifah Abstrak." 1–7.
- Dra. Tatiek Romlah, M. .. 2020. *Teori Dan Praktek Bimbingan Dan Konseling*. Universitas Negeri Malang.
- Farida Payon, Feni, Dyka Andrian, dan Sasi Mardikarini. 2021. "Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2(02):53–60. doi: 10.46772/kontekstual.v2i02.397.
- Febrianti, Cici, dan Rima Irmayanti. 2019. "Teknik Psikodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Merokok Siswa Sma." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 2(3):105. doi: 10.22460/fokus.v2i3.4631.
- Firmansyah, Deri, dan Dede. 2022. "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1(2):85–114.
- Fitriani, Asep Samsudin, dan Resti Okta Sari. 2024. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas Viii Mts." *Fokus* 7(2):121–28. doi: 10.22460/fokusv7i2.20174.
- Folastri, Sisca, Itsar Bolo Rangka, dan Ayu Rahmaniah. 2021. *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Vol. 4.
- Hakimah, Ema Nurzainul. 2016. "Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek 'POO' Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri." *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 1(1):13–21.
- Hartanti.M.Psi, Dr. Jahj. 2022. *Bimbingan Kelompok*.
- Hastjarjo, T. Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi*

27(2):187. doi: 10.22146/buletinpsikologi.38619.

- Hermanita, Winda, Nur Asyah, dan Eryanti Lisma. 2020. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion (FGD) Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan." *Empaty: Guidance Counseling J* 1(1):1–9.
- Hidayatullah, Muhammad Syarif, dan Muhammad Abdan Shadiqi. 2020. "Konstruksi Alat Ukur Psikologi." *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru* 1–69.
- Iklina Safitri, Supardi, Gregorius Rhastono ajie. 2019. "sebesar 3,935. Dikonsultasikan dengan t." 14:36–44.
- Izzaty, Alya Kaffa. n.d. "Efektivitas layanan bimbingan kelompok melalui teknik psikodrama dalam upaya menumbuhkan efikasi diri siswa." 05:135–42.
- Karimah, Nurul, Rasimin, dan Rully Andiyaksa. 2022. "Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(2):12972–77.
- Khairi, Azwar, dan Yusi Riksa Yustiana. 2018. "Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Keyakinan Diri Akademik Peserta Didik." *International Conference on Islamic Guidance and Counseling* 1(1):104–12.
- Kumara, Agus Ria. 2017. *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*.
- Lathifah, Azizah Siti, Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, dan Istar Moewardi. 2024. "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa." 3(1):36–42.
- Lopuhaa, Anjelly Freeska. 2021. "Psikodrama Terapi." *Angewandte Chemie International* 6(11):951–52.
- Nafsiatun, Suci, dan Susilo Rahardjo. 2021. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp Nu Al-Ma'ruf Kudus." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2013–15.
- Nasution, Yesy, Nainggolan. 2023. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Siswa Korban Broken Home di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi." *Jurnal Dunai Pendidikan* 3:67–78.
- Nurfaizal. 2016. "Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa." *Jurnal Fokus Konseling* 2(2):160–72.
- Oktarina, Vita, Rila Rahma Mulyani, dan Triyono. 2022. "Efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik psikodrama terhadap kecerdasan emosional peserta didik di sman 1 lintau buo kabupaten tanah datar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol 4(6):hal. 6597-6609.
- Permana, Yudhi, dan Neni Noviza. 2023. "Social Science and Contemporary Issues Journal Penerapan Teknik Focus Group Discussion Dalam Perencanaan Karir

- Santriwan Di SMA IT Izzatuna Palembang.” 451–56.
- Polii, Charles G., Amran T. Naukoko, dan Hanly F. Dj. Siwu. 2023. “Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Di Kota Tomohon.” *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 23(5):13–24.
- Prasetyo, Apri Dwi, dan Muhammad Abduh. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(4):1717–24. doi: 10.31004/basicedu.v5i4.991.
- Puspita sari, Adinda Sri, Arsyi Rizqia Amalia, dan Astri Sutisnawati. 2022. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(3):3251–65. doi: 10.31004/cendekia.v6i3.1687.
- Putri, Razela Regina, dan Ratnawati Susanto. 2023. “Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model two stay two stray.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8(1):111. doi: 10.29210/30033106000.
- Rahmi, Wifi. 2024. “Studi Analitis Pembelajaran Berbasis Pengalaman : Pengalaman Teori Pembelajaran dalam Aktivitas Pembelajaran.” 5(Desember):115–26. doi: 10.62775/edukasia.v5i2.1113.
- Rifasya. 2024. “Pentingnya Bimbingan Kelompok Dalam Perkembangan Pribadi Di Panti Asuhan Mitra Payakumbuh.” *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 4(Februari):56–61.
- Rismi, Ridho, Muri Yusuf, dan Firman Firman. 2022. “Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa.” *Journal of Counseling, Education and Society* 3(1):17. doi: 10.29210/08jces149300.
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, dan Eko Hari Sutanto. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):3173–80. doi: 10.31004/edukatif.v3i5.860.
- Sabela, Andini, dan Komariah. 2020. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial.” *Journal of Counseling and Education* 1(1):24–31.
- Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11(1):432–39. doi: 10.31959/js.v11i1.615.
- Saputra, Anggi. 2018. “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dalam Pembebasan Bersyarat Kepada Narapidana Di Rumah Tahanan Negara Kelas Ii B Pekanbaru.” 9–34.
- Sari, Syska Purnama. 2017. “Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa.” *Jurnal Fokus Konseling* 3(2):123. doi: 10.26638/jfk.386.2099.

- Satun, Chari, dan Denok Setiawati. 2020. "Meningkatkan Resiliensi Akademik Pada Siswa Dengan Prestasi Belajar Rendah Di Smk Negeri 5 Surabaya Chari Satun Niswah Abstrak." 214–20.
- Septiawati, Septiawati, Siti Halidjah, dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya. 2022. "Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11(6):168. doi: 10.26418/jppk.v11i6.55276.
- Setianingsih, Eka Sari; dkk. 2014. "Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa." *Jurnal Bimbingan Konseling* 3(2):76–82.
- Setiawan, Dimas, Mukromin, dan Firdaus. 2025. "Metode Focus Group Discussion (FGD) dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMP Entrepreneur Ar-Ridwan Gunung Tawang Selomerto Wonosobo Universitas Sains Al-Qur'an, Indonesia." *Reflection : Islamic Education Journal* 2(3):10–28.
- Sholihah, Anifatus, Warsiman Warsiman, dan Heni Dwi Arista. 2023. "Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning pada Materi Teks Artikel." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 12(1):95–105. doi: 10.31571/bahasa.v12i1.5057.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. 2024. "Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka." 5(4):5599–5609.
- Sugeng. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulistiyowati, Wiwik. 2017. "Buku Ajar Statistika Dasar." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14(1):15–31. doi: 10.21070/2017/978-979-3401-73-7.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2019. "Kisi-kisi tingkat keaktifan belajar siswa." *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
- Walters, Lynda Henley, dan Gerald Corey. 2020. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Vol. 29.
- Winkel. 2012. "Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4(2):115–18. doi: 10.54371/jiip.v4i2.216.
- Zakiyah, Siti. 2017. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *pendidikan dan penelitian Quasi* 1(1):25–36.