

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. ;Jannah, M. ;Aiman, U. ;Hasda, S. ;Fadilla, Z. ; Taqwin, Ns. ;Masita; Ardiawan, K. N. ;Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Azizah, N. I. ; G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self - Confidence Siswa SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 311–322.
- Bakhtiar, N. ;Aryani, F. ; Saman, A. ; Bakhtiar, M. I. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–82. <https://doi.org/10.31960/konseling.v3i2.1656>
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 288–297. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/5214/3654>
- Extrikna, C. S., & Dody, H. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII FU SMP Muhammadiyah 1 Moyudan. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*, 1, 1–7.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.3285>
- Intania, C. P., Ningsih, R., & Setyaputri, N. Y. (2025). *Korelasi Penggunaan Media Sosial dengan Etika*. 238–245.
- JUNAIDI. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khakim, N., M. S., N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>

- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 93–97. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Lestari, Y. P. ; Slameto; Radia, E. H. (2018). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 1, April 2018 Penerapan PBL. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(April), 53–62.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA NEGERI 9 MANADO. *Ejournal Keperawatan (e-Kep)*, 3(2), 15–30. <https://media.neliti.com/media/publications/112721-ID-hubungan-penggunaan-gadget-dengan-tingka.pdf>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi DeCartesiaN*, 7(1), 44–46. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(2), 687–713. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Nasution, M. L., Yerizon, Y., & Gusmiyanti, R. (2018). Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Through the Application of Learning Models Problem Based Learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012117>
- Nuramadan, D. K., Muttaqin, Z., Fatah, V. F., & Z., D. (2023). Ketergantungan Handphone pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 3(1), 31–36. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v3i1.1377>
- Nurfadilah, F., Zaman, B., & Romadona, N. F. (2019). Upaya Orang Tua Untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget. *Sustainability (Switzerland)*, 16, 90–98. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Putri, A. D. ;Syafriaedi, N. ;Donal. (2024). Bimbingan Klasikal Untuk

Meningkatkan , Perencanaan , Eksplorasi ,Pengambilan Keputusan Karir Siswa Tentang Sekolah Kedinasan. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 957–969.

Rahmawati, L., & Hardini, A. T. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berargumen Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.496>

Rahmawati, N., Herlina, & Hasneli N., Y. (2021). Gambaran Ketergantungan Gadget pada Anak Usia Sekolah. *Jkep*, 6(2), 135–145. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i2.445>

Ramadani, S. D. (2024). *Efektivitas Problem-Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis : Sebuah Studi Komparatif The Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) in Enhancing Learning Outcomes and Critical Thinking Skills : A Comp.* 3(1), 65–80.

Rohmah, D. S., Wikanengsih, & Septian, M. R. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Siswa Kelas X Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah Sma Asshiddiqiyah Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.6213>

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial.* 4(4), 279–284.

Sahir, S. . (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). KBM INDONESIA.

Santika, A., Surani, D., Khasanah, U., & Fidriyanto, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 373–379. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.572>

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

Sugiarti, Y., & Andyanto, H. (2022). Pembatasan Penggunaan Gadget Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*, 9(1), 81–92. <https://doi.org/10.24929/fh.v9i1.2051>

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking.*

Syahputra, M. I. ; Rossada, U. D. (2024). JUBIKOPS : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Peranan Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Based

Learning Untuk Membentuk Nilai. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(September), 160–168.

Yuaviki, R. (2023). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kebugaran Jasmani Pada Siswa Kelas IV, V DAN VI SDN 2 Kedoyo Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.