

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, N. (2021). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa*. 1–58. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKAqt3NSRqRwIADNPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzQEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1781967480/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.unesa.ac.id%2Findex.php%2Fcharacter%2Farticle%2Fdownload%2F47979%2F40058%2F/RK=2/RS=qJ37EY.wUMzgFTa9zwwfqV_Rdg-
- Agistiani, N. (2024). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pemalang*. UNIVERSITAS PGRI SEMARANG. <https://doi.org/https://doi.org/10.69714/4rkaep14>
- Ahmad, H. A. (2023). Goal Orientation, Ketangguhan Mental, Dan Prestasi Akademik Student Athlete. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v3i1.24187>
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1977). *Attitude-Behavior Relations : A Theoretical Analysis and Review of Empirical Research*. 84(5), 888–918. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.84.5.888>
- Alexius Andiwatir. (2019). *Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP*. 11(2), 88–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i2.17808>
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2204>
- Apriliyanti, A., & Ridha, M. (2016). Hubungan Konsep Diri Siswa Dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal EDUCATIO Jurnal*, 2, 25–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/12016262>
- Auliyah, F., & Netrawati. (2023). *Hubungan Kepercayaan Diri dan Perilaku Menyontek Siswa*. 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11722>
- Azkia, M. (2020). *Pengaruh Kematangan Emosi dan Kedisiplinan Terhadap Perilaku Menyontek*. 8(4), 634–647. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 5(1), 46–62. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9746>
- Diaconu, L. R., Andrew, G., Alexandra, J. E., Brumariu, L. E., Măirean, C., Opariuc, C., & Tanasă, I. C. (2024). A Meta - Analysis of the Relations Between Achievement Goals and Internalizing Problems. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Issue 4). Springer US. [80](https://doi.org/10.1007/s10648-024-</p>
</div>
<div data-bbox=)

09943-5

- Digdo Rana Pradhata, & Muhid, A. (2021). Mastery Goal Orientation, Social Support dan Student Engagement Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 18–24. <https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.488>
- Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 IBM" SPSS" Statistics* ». Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidayati, H., & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175–185. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25403>
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri (Karakteristik berbagai usia)*. Adhi Sarana Nusantara. [https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/3933/1/Konsep Diri %28karakteristik berbagai usia%29 Dr. JAHJU HARTANTI%2C M. Psi. .pdf](https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/3933/1/Konsep_Diri_%28karakteristik%20berbagai%20usia%29_Dr._JAHJU_HARTANTI%2C_M._Psi_.pdf)
- Hesta, O. Y., Gutara, M. Y., Kiranida, O., & Rizanty, R. (2025). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Orientasi Tujuan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP As-Syarifah Jonggol. *Journal of Psychology and Education Counseling (JPEC)*, 1(1). <https://doi.org/10.1007/xxxxxx-xx-0000-00>
- Huri, Z. (2024). *Hubungan goal orientation dengan perilaku menyontek pada siswa smk negeri 2 sigli kabupaten pidie*.
- Latifah, Retnanindiyastutui, S. R., & Venty. (2024). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon*. 4, 6444–6454. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6552/5886>
- Lauren, Y. (2019). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Pada Siswa Siswi SMA Swasta Budaya Medan. *Wahana Inovasi*, 8(2), 8–9. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/wahana/article/view/2031>
- Lestari, I. (2018). *Pengaruh self-regulated learning, goal orientation dan variabel demografis terhadap perilaku menyontek pada siswa SMK Negeri 41 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Psikologi, 2018. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/107407624/INDRI_LESTARI-FPSI-libre.pdf?1700098373=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengaruh_Self_Regulated_Learning_Goal_Or.pdf&Expires=1780762498&Signature=hALe0jvZ6AAvgIS8n~VNYhhXSYEFiKgSEEnSqINtK0~y1ZL8wW5VMajz9pUIzJHSCSqlN3mD7nJ~a15YjrHKAVoofVnvNLD~fPzMgIf2~eG~LD7c0XyV2TrCZFFGMgHxPhG6Mh-D0kIxwwAZbN87NRRXFKPbtRVoaY~ZHZAkLTsXt9hxmG2q~arnNS17U0HSrB5DoGAde7YIXYNHx4yQSMsqtSbZTqiCwVDTJcQtbfF8db-Ms9e32TtMOB7NE~3cagf0P-IL5CsgxjhiOgIZo9ou15bhxLyG13NXkj3B~w-bT5V2jYTXzA1CDtNYDgR40gmPY-Xuta8fLLWP6RDOW__&Key-Pair-

Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

- Listiyani, W. (2022). *Hubungan antara Moral Disengagement dengan Perilaku Menyontek Siswa*. 11(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i1.35642>
- Lochbaum, M., Jean-noel, J., Pinar, C., & Gilson, T. (2017). A meta-analytic review of Elliot ' s (1999) Hierarchical Model of Approach and Avoidance Motivation in the sport , physical activity , and physical education literature. *Journal of Sport and Health Science*, 6(1), 68–80. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2015.07.008>
- Mariyanti, S. (2015). Model goal orientation sebagai efek dari persepsi quality of school life serta implikasinya terhadap prestasi mahasiswa psikologi. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 57–64. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/1426>
- Markus Klein, M. F. and E. E. (2017). *Sport Participation , Motor Performance and Personality Traits*. <https://doi.org/10.3390/sports5020022>
- Maulyda, M. A., Indraswati, D., Erfan, M., Widodo, A., & Rahmatih, A. N. (2021). *Pengaruh Self-Concept Akademik Terhadap Kemandirian Pandemi Covid-19 the Influence of Academic Self-Concept on Self-Reliance Learning Students in Class Vi Elementary School During Pandemic Covid-19*. 13(1), 36–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i1.591> PENGARUH
- MURNIATI, E. J. (2022). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mereduksi Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik dI SMK Negeri 7 Bandar Lampung*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Nafeesa. (2019). The Relationship of Self-Control Between Misconduct Behavior at Student Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita UMA*, 3(1), 63–71.
- Nanda Fitriastuti, Dewi Mustami'ah, & Lutfi Arya. (2021). Self-Efficacy, Goal Orientation Dan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4, 47–61. <https://doi.org/10.30649/jpp.v4i2.61>
- Ningsih, R., Arofah, L., Deva, D. N. S., & Hanggara, G. S. (2025). *Skala Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan pada Kondisi Darurat Loss Learning*. 5(6). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i6.2025.11>
- Pracilia, S. R., Siregar, N. R., & Kaimuddin, S. M. (2024). *Konsep Diri dengan Interaksi Sosial pada Remaja*. 218–227. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v5i2.44543>
- Pratiwi, N. D., & Affandi, G. R. (2019). *Peranan Self Efficacy dan Konsep Diri terhadap Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 9623, 974–986. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i4.7958>
- Putri Amaliah, A. (2022). *Pengaruh Tipe Achievement Goal Orientation (AGO)*

Terhadap Grit Pada Mahasiswa di Kota Makassar. Universitas Hasanuddin.

- Ramadhani, A. G., Rakhmawati, D., & Venty. (2025). *[volume 3 nomor 1 , agustus] (2025) hubungan antara konsep diri dengan perilaku menyontek siswa kelas vii smp negeri 1 weleri. 3*, 48–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/gfpskx98>
- Riyanti. (2015). *Intensi Menyontek Ditinjau dari Theory of Planned Behavior. 03(02)*, 249–267.
- Rohmalimna, A., Yeau, O., & Sie, P. (2022). *The Role of Parental Parenting in the Formation of the Child ' s Self- Concept. 1(August)*, 36–45. <https://doi.org/10.55849/wp.v1i2.99>
- Samiroh, & Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dan Perilaku Menyontek Pada Siswa- Siswi. *Jurnal Psikologi Islami, 1(2)*, 67–77.
- Sari, W. P. (2021). *Hubungan antara Kreativitas Guru dan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10 Kota Madiun Tahun Ajaran 2020 April.*
- Sekar, D., Ningrum, A., & Pratiwi, E. A. (2022). *Hubungan antara Self-concept dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. 6(1)*, 13–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/q.v7i1p1-6.3395>
- Septiani, A. N., Nayazik, A., & Kurniawan, P. (2019). *Hubungan Goal Orientation dengan Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Menengah Pertama Goal orientation mencerminkan jenis standar dengan mana individu- adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan random sampling sederhana (Simple Random Samp. 3(2)*, 307–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.840>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Penerbit CV Alfabeta* (Vol. 11, Issue 1). Penerbit CV Alvabeta.
- Sukweenadhi, J. (2023). Konsep Diri. *Konsep Diri, 27*.
- Widyaningsih, T. E. B. (2016). *Perbedaan Academic Self Efficacy Ditinjau dari Jenis Goal Orientation. 8(2)*.
- Yanti, R. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas VII SMP Ma'arif NU 2 Bumijaya.*
- Yanti, R., Rakhmawati, D., & Ismah. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS VII SMP MA ' ARIF NU 2 BUMIJAWA Program Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Semarang Abstrak Info Artikel PENDAHULUAN Pendidikan merupakan pondasi kehidupan bangsa yang sangat menent. 6(2)*, 335–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3474>