

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran* (Revisi ke-15). Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmani, J. M. (2021). *Integrasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, M., & Rohmah, N. (2021). *Implementasi pembelajaran nilai Pancasila berbasis pengalaman konkret di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 412–422.
- Azizah, N. (2023). *Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Wordwall pada Materi Hak dan Kewajiban*. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 123–130.
- Budianto, A. (2022). *Pengajaran Sejarah: Sebuah Upaya Memelihara dan Meningkatkan Semangat Nasionalisme*. *Prosiding SEMDIKJAR*, 5, 1167–1178. <https://doi.org/10.29407/6see9918>
- Budianto, A., & Wiratama, N. S. (2017). *Hypnoteaching dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Darsana, I. K., & Yuniarta, G. A. (2023). *Penggunaan Media Interaktif Wordwall dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 25–32.
- Dewinta, E., & Prameswari, N. K. (2025). *Penggunaan media Wordwall Quiz untuk memotivasi belajar siswa pada pembelajaran kewarganegaraan kelas VI UPT SDN 238 Gresik*. *Jurnal Pemikiran dan Kajian Pendidikan (JPKP)*, 9(5), 8–17.
- Fadillah, R. (2021). *Pemanfaatan media digital interaktif untuk meningkatkan pemahaman peran sosial siswa melalui peta dan ilustrasi profesi lokal*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Inovasi*, 8(2), 115–124.
- Fahriyah, A. (2023). *Pengaruh penggunaan media Wordwall dan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas III pada materi hak dan kewajiban*. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 7(2), 85–96.
- Fitriyani, E., & Nugroho, Y. (2021). *Pembelajaran nilai tanggung jawab dan dampaknya terhadap disiplin siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 22–30.
- Fitriani, A., Fadillah, R., & Munir, M. (2021). *Pengembangan literasi budaya dalam pembelajaran sekolah dasar untuk memperkuat identitas nasional siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 120–130.

- Hakim, L., & Rohmah, N. (2023). Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis aktivitas kontekstual dalam meningkatkan sikap tanggung jawab dan kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kewarganegaraan*, 8(1), 45–56.
- Hasanah, U., Sudrajat, A., & Kurniawan, D. A. (2023). *Penguatan konsep hak dan kewajiban sebagai upaya membentuk budaya demokratis di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 76–85.
- Hidayat, T., & Ramadhan, R. (2020). *Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 130–142.
- Iskandar, A., & Sari, D. (2021). *Strategi Pembelajaran PPKn Berbasis Aktivitas di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Jariyah, R. (2023). *Penerapan skala Likert dalam penelitian pendidikan sesuai panduan Budiaji*. *Jurnal Metodologi & Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 12–20.
- Juariyah, S. (2021). *Pengaruh penggunaan buku aktivitas terhadap pemahaman hak dan kewajiban siswa kelas III SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 110–118.
- Kemendikbud. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase B Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairunisa, F., & Ilmiani, A. M. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 115–123.
- Kurniasih, D. (2023). *Pengaruh perencanaan pembelajaran kontekstual terhadap kesesuaian metode dan karakteristik siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 32–40.
- Lestari, T. R., & Wulandari, D. (2020). *Pembelajaran nilai tanggung jawab dan disiplin melalui pendidikan Pancasila di kelas rendah*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 65–73.
- Mahmudah, N., Fitriani, S., & Lestari, I. (2024). *Penguatan karakter siswa melalui pemahaman hak dan kewajiban dalam perspektif Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 23–31.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- Mulyani, A. (2023). *Peran media pembelajaran sebagai penghubung antara materi dan pengalaman nyata siswa*. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 5(2), 67–75.
- Munir, Y. (2021). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Pendekatan integratif dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(5), 112–118. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nurhalimah. (2021). *Penerapan pendekatan kontekstual untuk membangun sikap tanggung jawab dan toleransi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 145–155.
- Nurmalasari, N., & Hidayati, T. (2022). *Efektivitas Media Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di SD*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(2), 115–123.
- Oktalia, E. L., & Laila, A. (2024). *Analysis of Needs for Development of Animated Video Learning Media Based on Local Wisdom Kediri SDN Burengan II Kediri*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.
- Oktaviani, D., & Darmayanti, N. (2021). Pembelajaran kontekstual berbasis budaya dalam meningkatkan kesadaran kewarganegaraan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 85–94.
- Permendikbud No. 12 Tahun 2022 tentang Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Piaget, J. (2008). *The psychology of the child* (T. Brown & R. Gabain, Trans.). New York: Basic Books. (Karya asli diterbitkan 1969).
- Purnawati, N. M., & Sari, D. A. P. (2022). *Pemanfaatan media Wordwall dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 45–53.
- Putri Ediani, N. N., Laila, A., & Permana, E. P. (2024). *Pengembangan Media Wayang 3D Berbasis Kearifan Lokal Kediri untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17369>
- Putri, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 45–53.

- Putri, N. K., & Setiawan, D. (2021). *Efektivitas perangkat ajar berbasis nilai Pancasila dalam pembelajaran PPKn di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 113–122.
- Rahayu, T., & Sari, M. R. (2021). *Penggunaan aplikasi edukatif dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan partisipasi siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–54.
- Rahmawati, I. (2020). *Efektivitas perangkat ajar tematik untuk menumbuhkan nilai kebangsaan di SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 89–97.
- Rohmah, N., Untari, E., & Anggraini, D. (2024). Pemanfaatan media digital interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk menumbuhkan literasi kewarganegaraan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 29(1), 55–66.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Zain, A. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Salsabilla, N., & Nurmilawati, M. (2024). *Analisis kebutuhan media pembelajaran Wordwall pada materi hak dan kewajiban kelas III SD*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 3(1), 12–23.
- Sari, D. P., & Yarza, H. N. (2021). Efektivitas aplikasi Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5242–5249. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Setyosari, E. (2020). *Pemanfaatan media interaktif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan belajar siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 7(3), 210–219.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, D., & Suciptaningsih, L. (2024). *Tantangan pemanfaatan media digital di sekolah dasar: Kesiapan infrastruktur dan akses teknologi*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 11(1), 23–31.
- Suyanto, S., & Julaeha, E. (2023). Literasi kewarganegaraan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Civic Education*, 7(2), 89–101.
- Utami, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 112–120. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i2.41123>

- Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology* (13th ed.). Pearson Education.
- Wulandari, F., & Sutopo, D. (2020). *Penggunaan media digital dalam meningkatkan keterlibatan siswa SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 45–53.
- Yuliana, N., & Nurhalimah, S. (2021). *Penguatan karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar melalui pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PPKn*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3465–3473.
- Yuliani, N., Santoso, B., & Wardhani, C. (2022). *Pemanfaatan metode campuran (mixed methods) dalam pengembangan media pembelajaran: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk analisis mendalam*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(2), 85–94.
- Yulianti, S. (2022). *Penggunaan LKPD berbasis observasi lingkungan untuk meningkatkan kemampuan klasifikasi dan generalisasi siswa pada materi geografi*. Jurnal Pendidikan Geografi dan Lingkungan, 10(1), 45–52.
- Zakariah, A., Sukmadinata, N. S., & Rekan. (2020). *Penelitian dan pengembangan: Proses pembuatan produk menggunakan pengetahuan untuk menghasilkan produk baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.