

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran: Eksplorasi Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 29-36. <https://doi.org/10.51402/jlste.v3i1.132>
- Aidah, A., Amalia, A. R., & Nurasiah, I. (2025). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Roda Pintar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2), 1510-1524. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.5083>
- Akbar, M. S. F., Satibi, O., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Digital Penerapan Sila Pancasila Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1), 160-167.
- Akulas, J. Y., Nahak, R. L., & Nitte, Y. M. (2024). Pengaruh Media Roda Putar terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Pancasila sebagai Nilai Kehidupan di Kelas IV SD Negeri Balfai Kupang Tengah. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*. 5(4), 16-30.
- Alviana, N. K. & Setiyaningsih, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Dapur (Roda Putar) terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Perkalian. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(4), 71-88.
- Anam, H., & Wijaya, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Prestasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(3), 179–189. <https://doi.org/10.58218/literasi.v2i3.698>
- Angelina, C., Siregar, J., Kusnadi, S. A. A., Jannah, M. Wardani, S. I., & Leonard, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Berputar Trigonometri. *Journal of Instructional Development Research*. 2(2), 81-94. <https://doi.org/10.61193/jidr.v2i2.16>
- Anggini, P. D., Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Situs Astana Gede Kawali Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 131-144. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.14579>
- Antoro, B. (2025). Kesalahan Sistematis Penggunaan Skala Likert Dalam Penelitian: Analisis Systematic Literature Review. *Jurnal Multidisiplin*

Sosial Dan Humaniora, 2(2), 63-81.
<https://doi.org/10.70585/jmsh.v2i2.163>

- Apriani, M. Helvina, M., & Bera, L. (2026). Penggunaan Media Roda Suku Kata dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I. *PAEDAGOGIE*. 21(1), 247-254.
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.15583>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*. 5(8), 13-28.
- Astuti, E. D., Muhroji, & Ratnawati, W. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning bagi Siswa Sekolah Dasar. *Educatif: Journal of Education Research*. 4(3), 267-271. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.236>
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N. Fitri, A. Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*. 4(5), 702-709.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Maximal Journal: *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*. 1(5), 174-186.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8010-8025.
- Budiarti, E. (2024). Pengembangan Alat Permainan Kotak Alfabet Untuk Mengenal Huruf pada Kelompok B di TK Al Pikri Bojongmangu. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak*. 2(2), 13-22.
- Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). Analisis Respon Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri Raya. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7456-7465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3459>
- Chamalia, N., Nurhayati, E., & Dewi, G. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7(9), 11002-11009.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5453>
- Darwati, I. M. & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1), 61-69.

- Destia, D. Vera, C. O., Firdaningsih, C., Wuriyani, D. S., & Rudyanto, H. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Spin Game* Berbasis *Powerpoint* Interaktif pada Materi Tema 7 Subtema 1 untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. 7(2), 497-507. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.74758>
- Dwisa, S. O. M., Maryono, & Sholeh, M. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078 /I Teluk Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(3), 1036-1045.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research and Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 490-501.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran *Problem-based Learning* (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 5(5), 1311-1316. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Handayani, I. N., Prasetyowati, D., & Utami, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Roda Binggo Kelas II SD 1 Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 1(1), 103-111.
- Harahap, K. S. (2021). Konsep Dasar Pembelajaran. *Journal of Islamic Education El Madani*. 1(1), 25-36. <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.13>
- Hariyanti, R. S., Prasetyowati, D. & Utami, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Benda Konkrit Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD 1 Panjang Kudus. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 1(1), 152-162.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media Group.
- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Ramadhan, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(2), 136-151. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i2.42178>
- Ihwan, Fadlurrahman, M., Siahaan, S., & Wabdaron, D. Y. (2025). Tujuan dan Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah Global Education*. 6(4), 3289-3296. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i4.4838>

- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(2), 605-619.
- Irawan, T. (2024). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*. Bandung: CV Kimfa Mandiri.
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Blended Learning* Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(3), 171-182.
- Irsanti, K., Kalsum, U., Nazurty, N., & Noviyanti, S. (2024). Calistung: Urutan Pembelajaran Bahasa Mulai Dari SD Kelas Rendah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(4), 242-250.
- Iskandar, S., Walidain, A. B., Aulia, L., Syifa, M., & Azzahra, N. (2025). Strategi Mengoptimalkan Komponen Pembelajaran Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(2), 232-245.
- Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurniawan, I. (2023). *Ejaan Yang Disempurnakan*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Lestari, J., Sarmila, S., Rosid, A., Abdurrahman, F., Hidayah, N., Fitri, A., ... & Pebriana, P. H. (2026). Literasi Membaca Dan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 110-125. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11424>
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 3(2), 5608-5615.
- Mapata, Dg., Ulinsa, U., Ningrum, A. A. L., Evi, T., Syaggaf, A. W., Hasan, M., ... & Pramana, C. (2021). *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Margita, E., Sukmawati, R. A., & Adini, M. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Pengetahuan Dasar

- Pemetaan Dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 55-65. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i1.8404>
- Marlina, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Di SDN 01 Dwi Warga Tunggal Jaya Banjar Agung Tulang Bawang*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Mubin, M., Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 3(3), 554-559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mukarromah, A. & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*. 1(1), 43-50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Br. Tarigan, L. F. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(2), 561-568. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Muna, K. N. & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(2), 175-183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 893-898. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Nurlela, M. P. F., & Al Mufti, A. Y. A. (2023). Pengenalan Media Roda Suku Kata Untuk Membantu Keterampilan Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*. 2(2), 125–132. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i2.862>
- Nurrohmah, S., Mariah, S., & Iniahyati, R. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Konkret Pada Kelas II SD N Surokarasan 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 2(1), 1062–1068.

- Nuzulia, N., & Zain, E. K. M. M. (2020). Pengembangan Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran IPS Berbasis HOTS Keragaman Suku Dan Budaya Kelas 4 di MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 67-79. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v5i1.409>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pangestu, W. A., Nurhaedah, N., & Hartoto, H. (2024). The Influence of Using Spinning Wheel Game Media on Increasing Elementary School Students' Learning Motivation. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 34-56.
- Pattimura, S. C., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800-812. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.286>.
- Perdana, Y. E., Santi, N. N., & Hunaifi, A. A. (2023). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Kotak Ajaib Materi Perkalian dan Pembagian Kelas 2 Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6, 1445-1450. <https://doi.org/10.29407/h877yg58>
- Pitoyo, A. (2016). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Kediri: CV Dimar Intermedia.
- Pitriani, N. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515-532.
- Purwanti, A., Pratiwi, C. P., & Sartini, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar Melalui Model PBL Berbantu Media APE Pada Siswa Kelas 1. *Journal of Education Research*, 4(3), 1222-1230. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.280>
- Puspitoningrum, E., Aiza, A. P. R., & Sardjono, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dalam Pembelajaran Daring Untuk Siswa Kelas XI SMKN 2 Kediri. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*. 4, 665-685. <https://doi.org/10.29407/0ge6rz10>
- Putri, K. E., & Sahari, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. *PINUS: Jurnal*

- Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 32-40.
<https://doi.org/10.29407/pn.v3i1.11709>
- Putri, R. & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (*Smart Board*) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181-1189.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459-470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Ramadhani, R., Hamzah, R. A., & Ramadani, C. A. (2025). Struktur Kebahasaan Bahasa Indonesia Sebagai Rujukan Penggunaan Bahasa (Sintaksis). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(4), 27-33.
<https://doi.org/10.61722/jmia.v2i4.5026>
- Rikawati, K. & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. DOI:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi metode dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372-379. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Rindawati, R., Suryanti, H. H. S., & Daryono, D. (2024). A, Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Genially. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 19(1), 9-20. <https://doi.org/10.33061/jww.v19i1.9743>
- Robikho, A., Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2024). Analisis Gerakan Literasi Sekolah “Bisa Baca” terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 850-860.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.789>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1-12.

- Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443-450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I. & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Salika, N., Shuhada, A. M., Aprianto, M. R., & Noviyanti, S. (2025). Hakikat Bahasa dan Perannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 11(4), 243-253. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.10457>
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100-110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Saputra, A. A. T., Subekti, E. E., & Arisyanto, P. (2024). Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Sumberagung 02 Pati. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6(5), 186-193. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v6i5.20001>
- Saputri, D., Mellisa, M., Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133-151. <https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Sari, A. R., Al Husnawati, H., Suryono, J., Marzuki, M., & Mulyapradana, A. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Yayasan Putra Adi Dharma.
- Sari, D. D., Hamzah, R. A., Hakpantria, H., Sekarinasih, A., Sarwandi, S., Ratmiati, R., ... & Ningsih, A. G. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(02).
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Umsida Press, 1-214.
- Satriyani, F. Y., & Ramadhani, S. P. (2019). *Buku Pedoman Praktik Observasi Lapangan*. Program Studi PGSD: Universitas Trilogi.

- Selvira, L., Elfitra, L., Loren, F. T. A., Shanty, I. L., Malik, A., Andheska, H., ... & Kustiah, H. (2025). Validitas dan Kepraktisan Media Pembelajaran Animasi Edukasi Berbasis Linktr. ee Teks Eksplanasi. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 48-58. <https://doi.org/10.26418/ekha.v8i1.79153>
- Septiani, S., Reza, R., Akil, H., & Aziz, A. (2025). Jenis-Jenis Skala dan Teknik Skoring dalam Penilaian Psikomotorik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(4), 21-36. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1166>
- Setyawati, D. E. (2024). Penerapan Media Konkret Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dalam Proses Pembelajaran. *Sekar: Indonesian Journal Of Community Engagement*, 1(1), 8-14.
- Shafira, N., Fadlilah, D., & Putriana, R. (2025). Studi Literatur: Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Permainan Edukatif di Kelas Rendah SD. *PAEDAGOGIE*. 20(2), 145-152.
- Siahaan, A. M., Widiyarti, G., & Tarigan, J. E. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SDN 064023 Medan Tuntungan. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 3(1), 164.1-13.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02), 162-175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Siregar, T. & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Slamet, F. A., (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suherti, E. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun dengan Menggunakan Permainan Kotak Alfabet. *Plamboyon Edu*, 1(2), 186-197.
- Supanto, S., Erik, E., Wahidy, A., & Utami, S. A. (2025). Pengembangan Media Kartu Huruf Dan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri 19 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 5(1), 131-141. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2505>.

- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-9.
- Susilo, D. P., Enjelika, D., & Mistiyani, I. (2025). Pengembangan Media Spinner Untuk Meningkatkan Literasi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Nusantara*. 1(6), 403-408. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.355>
- Syifa, F. (2023) *تطوير وسيلة كتاب القصصات العربية لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين* (Arabic Scrapbook). Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Ulwawiyah, L. I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Online Assessment Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D & 3D untuk Kelas XI MM Di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wisnawati, R. D., Sayekti, I. C., & Rahayu, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Roda Berputar pada Materi Kalimat Tanya Kelas V Sekolah Dasar. *Educatif: Journal of Education Research*. 4(3), 195-203. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.222>