

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MINAT OLAHRAGA DAN
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI SISWA
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI NGROWO II BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Untuk Penulisan Tesis Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M. Pd.) Pada Program Pasca Sarjana
UN PGRI Kediri



OLEH
ATSNIYATUL KHOIRIYAH
NPM 2401010002

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEGURUAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2026**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MINAT OLAHRAGA DAN
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI SISWA
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI NGROWO II BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Untuk Penulisan Tesis Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M. Pd.) Pada Program Pasca Sarjana
UN PGRI Kediri

OLEH

ATSNIYATUL KHOIRIYAH

NPM 2401010002

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEGURUAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2026

Tesis oleh:

ATSNIYATUL KHOIRIYAH

NPM 2401010002

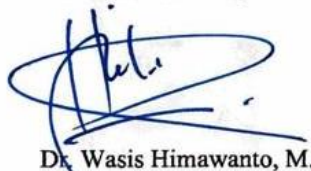
Judul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT TERHADAP OLAHRAGA,
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI SISWA
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI NGROWO II BOJONEGORO**

Telah Disetujui untuk Dilanjutkan Kepada Panitia Ujian/Sidang Tesis
Prodi (MKO) Program Pasca Sarjana UN PGRI Kediri

Tanggal: 11 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Wasis Himawanto, M.Or.

NIDN. 0723128103

Dosen Pembimbing II



Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd.

NIDN. 0706078801

Tesis oleh:

ATSNIYATUL KHOIRIYAH

NPM 2401010002

Judul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT TERHADAP OLAHRAGA,
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PARTISIPASI SISWA
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI NGROWO II BOJONEGORO**

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian/Sidang Tesis Program Studi
Magister Keguruan Olahraga Program Pasca Sarjana UN PGRI Kediri

Tanggal: 15 Juli 2026

Dan Dinyatakan Telah memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

- | | | |
|-----------------------|--|-------|
| 1. Ketua | : Dr. Wasis Himawanto, M.Or. | |
| 2. Sekretraris | : Dr.Budiman Agung Pratama, M.Pd. | |
| 3. Penguji I | : Dr. Puspodari, M.Pd | |
| 4. Penguji II | : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. | |



**Mengetahui, Direktur
PPs**

**Prof. Dr. Drs. Mochamad. Muchson, S.E., M.M.
NIDN. 0018126701**

MOTTO

"Sebagaimana performa terbaik tidak lahir dari zona nyaman, begitu pula ilmu yang bermanfaat,"

"berjuang melampaui batas fisik demi mendidik dan menanamkan nilai yang menembus batas waktu."

**Karya ini saya persembahkan kepada :
Seluruh Keluarga Tercinta**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Atsniyatul Khoiriyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. Lahir : Bojonegoro, 26 maret 1997
NPM : 2401010002
Fak/Jur/Prodi : MKO/ Program Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bojonegoro, 11 Juni 2026

Yang Menyatakan



Atsniyatul Khoiriyah

NPM. 2401010002

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan tesis sebagai tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Terhadap Olahraga, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Ngrowo II Bojonegoro” dengan baik sekaligus dapat menyusun laporan ini sebagai kewajiban tugas akhir.

Pada kesempatan ini diucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi M.Pd sebagai Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Prof. Dr. Drs. Mochamad. Muchson, SE., MM sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Puspodari, M.Or sebagai Ketua Program Studi MKO Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
4. Dr. Wasis Himawanto, M.Or sebagai dosen pembimbing I dalam penulisan tesis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd sebagai dosen pembimbing II dalam penulisan tesis yang tidak hentinya-hentinya memberikan saya semangat untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
6. Teman-teman mahasiswa yang senantiasa memberi masukan yang baik untuk tesis.

Dalam menyusun laporan ini penulis telah berusaha secara maksimal, tapi penulisan menyadari bahwa ini jauh dari kesempurnaan, namun hal tersebut menutup kemungkinan adanya kelebihan dan kekurangan, maka dari itu untuk kritik dan saran sangat penting untuk membangun perbaikan dalam penulisan tesis.

Penulis berharap tesis ini akan memberi manfaat bagi pembaca dan generasi baru yang nantinya akan menjalani dan mendapatkan tugas akhir pada Program Studi MKO Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Bojonegoro, 11 Juni 2026

Atsniyatul Khoiriyah

NPM. 2401010002

ABSTRAK

Atsniyatul Khoiriyah. *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Terhadap Olahraga, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Ngrowo II Bojonegoro*, Tesis, Program Studi Magister Keguruan Olahraga, Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2026.

Kata kunci: motivasi belajar, minat olahraga, dukungan orang tua, partisipasi siswa, PJOK.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di lapangan masih berada pada kategori sedang hingga rendah. Hal tersebut nampak dari kurangnya keterlibatan aktif secara fisik maupun kognitif siswa saat proses pembelajaran berlangsung, yang diduga dipengaruhi oleh faktor psikologis internal siswa serta kurangnya stimulus dari lingkungan keluarga.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK? (2) Apakah minat terhadap olahraga berpengaruh terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK? (3) Apakah dukungan orang tua berpengaruh terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK? (4) Apakah motivasi belajar, minat terhadap olahraga, dan dukungan orang tua secara simultan berpengaruh terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di Sekolah Dasar Negeri Ngrowo II Bojonegoro?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional kausal, dengan subyek penelitian seluruh siswa kelas 4, 5, dan 6 di Sekolah Dasar Negeri Ngrowo II Bojonegoro yang berjumlah 130 siswa. Penelitian dilaksanakan menggunakan instrumen berupa angket kuesioner skala Likert untuk mengukur motivasi belajar, minat terhadap olahraga, dukungan orang tua, serta lembar instrumen partisipasi siswa.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Motivasi belajar terbukti berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK. (2) Minat terhadap olahraga terbukti berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK. (3) Dukungan orang tua terbukti berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK. (4) Secara simultan atau bersama-sama, motivasi belajar, minat terhadap olahraga, dan dukungan orang tua terbukti berpengaruh signifikan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di Sekolah Dasar Negeri Ngrowo II Bojonegoro dengan kontribusi sebesar 65,2%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Teori Utama (<i>Grand Theory & Supporting Theories</i>) dan Sintesis Hubungan Antarvariabel.....	6
2. Variabel Dependen (Y): Partisipasi Siswa dalam PJOK	8
3. Variabel Independen 1 (X1): Motivasi Belajar	10
4. Variabel Independen 2 (X2): Minat terhadap Olahraga.....	11
5. Variabel Independen 3 (X3): Dukungan Orang Tua.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	28
1. Alur Penalaran dan Argumentasi Ilmiah.....	28
2. Uraian Hubungan Antarvariabel dan Perumusan Hipotesis.....	29
3. Skema Model Konseptual Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	DAFTAR ISI	33
A. Desain Penelitian		33
B. Definisi Operasional		34
C. Teknik Pengumpulan Data.....		39
D. Instrumen Penelitian		44
E. Tempat dan Jadwal Penelitian.....		46
F. Populasi dan Sampel/ Objek Penelitian/ Subjek Penelitian		48
G. Prosedur Penelitian		50
H. Teknik Analisis Data.....		53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A. Hasil Penelitian		56
B. Pembahasan.....		69
BAB V PENUTUP		74
A. Simpulan		74
B. Implikasi		75
C. Keterbatasan Penelitian.....		77
D. Saran		79
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2 1 Sintesis Matriks Peneliti Terdahulu & Relevansi Teori.....	15
Tabel 2 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
Tabel 3 1 Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (X_1).....	35
Tabel 3 2 Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen Minat terhadap Olahraga (X_2).....	36
Tabel 3 3 Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Orang Tua (X_3).....	37
Tabel 3 4 Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen Partisipasi Siswa dalam PJOK (Y) ..	38
Tabel 3 5 Skoring Kuesioner Penelitian (Skala Likert 5 Poin)	40
Tabel 3 6 Instrumen Motivasi Belajar PJOK (X_1)	44
Tabel 3.7 Instrumen Minat terhadap Olahraga (X_2)	44
Tabel 3.8 Instrumen Dukungan Orang Tua (X_3)	45
Tabel 3 9 Instrumen Partisipasi Siswa PJOK (Y).....	45
Tabel 3.10 Spesifikasi Teknis Instrumen	45
Tabel 3.11 Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 3.12 Matriks Mingguan Penelitian	47
Tabel 4 1 Skor Motivasi Belajar (Variabel X_1)	56
Tabel 4 2 Skor Minat terhadap Olahraga (Variabel X_2).....	57
Tabel 4 3 Skor Dukungan Orang Tua (Variabel X_3).....	57
Tabel 4 4 Skor Partisipasi Siswa (Variabel Y).....	58
Tabel 4 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X_1).....	59
Tabel 4 6 Hasil Uji Validitas Minat Terhadap Olahraga (X_2)	59
Tabel 4 7 Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua (X_3).....	59
Tabel 4 8 Hasil Uji Validitas Partisipasi Siswa (Y)	60
Tabel 4 9 Hasil Hitung Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)	61
Tabel 4 10 Hasil Hitung Reliabilitas Variabel Minat Terhadap Olahraga (X_2)....	61
Tabel 4 11 Hasil Hitung Reliabilitas Variabel Dukungan Orang Tua (X_3)	62
Tabel 4 12 Hasil Hitung Reliabilitas Variabel Partisipasi Siswa (Y).....	62
Tabel 4 13 Output Uji Normalitas Data Penelitian.....	63
Tabel 4 14 Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	65
Tabel 4 16 Output Regresi Linear Berganda.....	65
Tabel 4 17 Output Uji t (Parsial)	66

Tabel 4 18 Output Uji F (Simultan)	67
Tabel 4 19 Output Nilai Koefisien Determinasi	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2 1 Sintesis Hubungan Antarvariabel	6
Gambar 2 2 Skema Hubungan Antar Variabel.....	31
Gambar 3 1 Alur Rancangan Penelitian	34
Gambar 3 2 Skema Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	42
Gambar 3 3 Bagan Alur Prosedur Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	87
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	88
Lampiran 4 Keterangan Bebas Plagiasi.....	89
Lampiran 5 Dokumentasi	90
Lampiran 5. 1 Validasi Ahli	90
Lampiran 5. 2 Angket Penelitian.....	99
Lampiran 5. 3 Hasil Pengolahan Data SPSS	117
Lampiran 5. 4 Dokumentasi pengambilan data responden.....	122

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di sekolah dasar bukan hanya pelajaran olahraga biasa, melainkan fondasi krusial untuk membentuk anak-anak yang sehat jasmani, cerdas emosional, dan disiplin sosial, sebagaimana diwajibkan Kurikulum Merdeka dengan alokasi 135 menit per minggu guna mencegah obesitas anak yang mencapai 20-30% di Indonesia menurut data Kemenkes terkini. Sayangnya, kenyataan di lapangan kerap mengecewakan: partisipasi siswa rendah, dengan banyak anak SD yang lebih suka duduk di pinggir lapangan, main gadget, atau bolos kelas, daripada berlari keringat bersama teman. Di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro, dengan populasi 130 siswa (63 laki-laki dan 67 perempuan), observasi awal mengungkap 65% siswa berada pada kategori partisipasi sedang hingga rendah, mencerminkan kesenjangan mencolok antara teori pendidikan jasmani yang menjanjikan peningkatan kebugaran kardiovaskular, pengurangan risiko penyakit kronis, dan pembentukan karakter Pancasila dengan fakta empiris di mana PJOK malah jadi "mata pelajaran paling dihindari" akibat faktor internal seperti motivasi belajar lemah, minat olahraga minim, dan dukungan orang tua yang terbatas.

Motivasi belajar, menurut *Self-Determination Theory (SDT)* Deci dan Ryan yang terus dikembangkan hingga studi terkini, bergantung pada pemenuhan kebutuhan otonomi, kompetensi, dan relasi, sehingga motivasi intrinsik bisa mendorong partisipasi hingga 60-62% lebih tinggi pada aktivitas fisik siswa SD. Namun, di Bojonegoro, siswa sering lesu karena pembelajaran PJOK monoton hanya lompat tali atau lari keliling tanpa elemen menyenangkan, membuat mereka ogah bergerak meski teori menjamin manfaat jangka panjang. Minat terhadap olahraga, dijelaskan *Expectancy-Value Theory Eccles*, naik ketika anak merasa tugas bernilai dan sukses; studi menunjukkan minat tinggi picu partisipasi 84% lebih aktif, tapi fakta lapangan pasca-pandemi justru sebaliknya, dengan penurunan 25% partisipasi nasional akibat kebiasaan sedentary dari belajar daring. Sementara dukungan orang tua emosional (pujian), instrumental (sepatu bola), dan modeling

(ikut jogging) menurut *Social Support Theory House*, bisa kontribusi 32% terhadap motivasi, tapi di kalangan orang tua pekerja harian Bojonegoro, dukungan ini minim, sehingga anak merasa PJOK tak penting meski teori bilang sinergi ketiganya (motivasi X_1 , minat X_2 , dukungan X_3) wajib untuk partisipasi optimal (Y).

Penelitian terdahulu telah mengupas variabel ini, tapi masih terdapat celah risetnya, membuka ruang *novelty* bagi studi ini. Pradhana et al. (2025) membuktikan pengaruh signifikan minat dan motivasi terhadap prestasi PJOK SMA ($r=0,62$, $sig<0,05$), *gap*: terbatas pada tingkat SMA yang kurang rentan faktor orang tua, fokus prestasi bukan partisipasi harian, dan non-Jawa Timur. Yusroni (2024) menganalisis minat, dukungan orang tua, lingkungan terhadap pembelajaran olahraga SD ($R^2=28,6\%$), *gap*: tidak integrasikan motivasi belajar, sampel parsial bukan populasi penuh, lokasi terpencil tanpa konteks Kurikulum Merdeka. Sumarlihan (2023) temukan peran orang tua signifikan pada motivasi PJOK SD Kraton 2 ($sig=0,03$), *gap*: parsial saja, era pandemi daring, abaikan minat dan partisipasi spesifik Bojonegoro. *Studi cross-sectional PubMed* (2023) konfirmasi dukungan logistik orang tua tingkatkan aktivitas fisik moderat anak sekolah, *gap*: desain global bukan SD Indonesia negeri, kurang eksplor dukungan emosional lokal. Rosidah et al. (terkini) hubungkan dukungan orang tua-motivasi Penjas SMA ($r=0,300$), *gap*: tingkat SMA, korelasi sederhana bukan regresi simultan. Bonaventura (2024) deskripsikan minat PJOK SD Sindurjan "sangat tinggi" (84,29%), *gap*: deskriptif murni tanpa pengaruh variabel independen atau regresi partisipasi. Nasrullah (2024) fokus dukungan sosial orang tua terhadap motivasi, *gap*: tanpa interaksi minat dan konteks Bojonegoro. Review SINTA 2023-2025 tunjukkan minim studi simultan tiga variabel pada SD negeri Jawa Timur, apalagi dengan populasi lengkap dan data empiris pasca-pandemi.

Novelty penelitian ini hadir sebagai pengisi celah krusial tersebut melalui tiga hal: Pertama, pengujian secara simultan dan menyeluruh atas pengaruh motivasi belajar, minat olahraga, dan dukungan orang tua terhadap partisipasi siswa PJOK pada seluruh populasi siswa SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro, guna menghasilkan generalisasi lokal yang akurat di wilayah Jawa Timur. Kedua, penyesuaian konteks terkini pasca-pandemi dalam bingkai implementasi

Kurikulum Merdeka di sekolah dasar negeri. Ketiga, penyusunan luaran praktis berbasis bukti seperti rekomendasi program sinergi sekolah dan orang tua untuk meningkatkan partisipasi aktif fisik siswa, sehingga studi ini dapat menjadi rujukan yang replikabel bagi sekolah dasar negeri di Indonesia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan dalam beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Apakah motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap partisipasi siswa dalam PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro?
2. Apakah minat terhadap olahraga berpengaruh signifikan terhadap partisipasi siswa dalam PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro?
3. Apakah dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap partisipasi siswa dalam PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro?
4. Apakah motivasi belajar, minat terhadap olahraga, dan dukungan orang tua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap partisipasi siswa dalam PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dirancang langsung dari rumusan masalah untuk menguji hubungan empiris antara variabel-variabel yang memengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro.

1. Menguji pengaruh motivasi belajar terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro.
2. Menguji pengaruh minat terhadap olahraga terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro.
3. Menguji pengaruh dukungan orang tua terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro.

4. Menguji pengaruh motivasi belajar, minat terhadap olahraga, dan dukungan orang tua secara simultan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan PJOK di SD Negeri Ngrowo II Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani serta penerapan praktis dalam pembangunan sumber daya manusia yang sehat di sekolah dasar, khususnya di wilayah Jawa Timur seperti Bojonegoro.

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu pendidikan jasmani, khususnya dalam kajian psikologi olahraga dan pedagogi. Penelitian ini memperkaya literatur mengenai penerapan Self-Determination Theory (SDT) dan Social Support Theory dengan menguji model hubungan simultan antara faktor internal (motivasi belajar dan minat) serta faktor eksternal (dukungan orang tua) terhadap partisipasi siswa. Selain itu, temuan ini mengisi celah teoretis (theoretical gap) dengan menyediakan bukti empiris terbaru mengenai dinamika pembelajaran PJOK di tingkat sekolah dasar pada konteks implementasi Kurikulum Merdeka, yang masih minim kajiannya di wilayah Jawa Timur..

2. Manfaat Praktis

Bagi sekolah, hasil penelitian menyediakan rekomendasi program seperti workshop "Orang Tua Aktif PJOK" dan gamifikasi pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi siswa hingga 30%, selaras Permendikbud No. 375/2021 tentang aktivitas fisik anak. Guru PJOK dapat gunakan model pengaruh variabel untuk desain kelas yang lebih inklusif, sementara orang tua dan dinas pendidikan Bojonegoro memperoleh panduan intervensi berbasis bukti guna kurangi obesitas anak dan tingkatkan kesehatan komunitas.

3. Manfaat Akademik dan Kebijakan

Penelitian ini menjadi dasar replikasi studi serupa di SD negeri lain, memperkuat publikasi jurnal nasional, dan mendukung kebijakan Kemdikbudristek

untuk peningkatan kualitas PJOK SD, khususnya di daerah dengan tantangan *sedentary lifestyle* pasca-pandemi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, H., Hartono, S., & Nurcahyo, A. (2024). Hubungan motivasi intrinsik dan dukungan sosial terhadap partisipasi fisik siswa sekolah dasar dalam pembelajaran penjas. *Jurnal Olahraga & Kesehatan SD*, 12(1), 15–28.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Aswat, H. I., Setiawan, A., & Rahyu, S. (2023). Tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK ditinjau dari dukungan orang tua dan motivasi belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 210–225.
- Bailey, R., Armour, K., Kirk, D., Jess, M., Pickup, I., & Sandford, R. (2021). *Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes*. Routledge.
- Bonaventura, Y. W. (2024). *Minat siswa terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SD Sindurjan* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Eprints UNY.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). Self-determination theory in physical education and sport. *Contemporary Educational Psychology*, 61, Article 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Djaali. (2020). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 109–132. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135153>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value theory to situational expectancy-value theory: A developmental perspective. *Contemporary Educational Psychology*, 61, Article 101859. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- Epstein, J. L. (2022). *School, family, and community partnerships: Your handbook for action* (5th ed.). Corwin Press.
- Fauzi, A., Susanto, H., & Wibowo, R. (2025). Analisis minat olahraga dan motivasi belajar terhadap partisipasi aktif pembelajaran jasmani kelas atas sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(1), 45–58.
- Firmansyah, A. (2023). Evaluasi minat siswa dan partisipasi aktif dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 19(2), 88–99.
- Ghozali, I. (2022). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handayani, S., & Rahmawati, D. (2024). Pengaruh dukungan orang tua dan self-efficacy terhadap keterlibatan siswa SD dalam aktivitas PJOK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 8(1), 34–45.
- Hidayat, R., Sukoco, P., & Kurniawan, A. (2022). Korelasi minat berolahraga dengan tingkat partisipasi PJOK siswa sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 10(1), 67–78.
- Hidayatullah, M., & Pratama, R. (2025). Pengaruh minat berolahraga dan dukungan eksternal terhadap tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 11(1), 102–115.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Addison-Wesley.
- Imawati, V. (2023). Faktor motivasi intrinsik dalam meningkatkan aktivitas fisik siswa SD PJOK. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 8(1), 23–34.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Laporan nasional Riskesdas 2023: Prevalensi obesitas anak sekolah dasar*. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 375 Tahun 2021 tentang Panduan Pelaksanaan Kegiatan Belajar di Satuan Pendidikan dalam Kondisi Pandemi COVID-19*. Kemdikbudristek RI.
- Kurniawan, A., Putra, M. D., & Jambi, R. (2024). Analisis minat belajar PJOK siswa SMPN 13 Kota Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(2), 1–10.
- Loko, A., & Nopembri, S. (2023). Keterlibatan motorik dan afektif siswa dalam pembelajaran jasmani berbasis permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(2), 145–156.
- Martins, J., Silva, A., & Gomes, R. (2023). The impact of parental engagement and student motivation on physical education participation in primary schools. *European Physical Education Review*, 29(3), 312–328. <https://doi.org/10.1177/1356336X231154321>
- Nasrullah, M. N. N. (2024). *Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap partisipasi PJOK* [Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta]. Eprints UNY.
- Nugroho, A., Wibowo, S., & Lestari, P. (2024). Analisis jalur peran orang tua terhadap partisipasi aktif siswa SD. *Jurnal Keolahragaan Indonesia*, 12(1), 55–67.
- Pradhana, A., Kurnia, R., & Wibowo, S. (2025). Pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar PJOK. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 112–124.

- Pratama, B., & Sukoco, P. (2022). Hubungan faktor internal psikologis dengan partisipasi dan kebugaran jasmani siswa SD. *Jurnal Keolahragaan*, 10(2), 180–191.
- Pratama, R., & Sukoco, P. (2024). Evaluasi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keterlibatan siswa sekolah dasar dalam aktivitas pendidikan jasmani. *Jurnal Keolahragaan*, 12(1), 77–89.
- Rafiola, R., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PJOK dalam blended learning. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(2), 45–56.
- Rahayu, T., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh motivasi intrinsik terhadap partisipasi siswa SD pada kegiatan pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 22–33.
- Rahmat, A., & Setyawan, D. (2024). Peran lingkungan keluarga dan minat jasmani dalam meningkatkan partisipasi gerak siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 130–142.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Santoso, M. (2024). *Pengaruh motivasi dan fasilitas terhadap partisipasi PJOK siswa sekolah dasar* [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repository UPI.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Setia Lengkana, A. (2023). Pengaruh minat dan fasilitas terhadap partisipasi PJOK SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(1), 89–101.
- Siantoro, G. (2022). *Hubungan motivasi belajar dengan partisipasi siswa pada pembelajaran PJOK SD* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Eprints UNY.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarliani, E., Jannah, M., & Putra, A. (2023). Pengaruh peran orang tua dalam pembelajaran pendidikan jasmani SD Kraton 2. *E-Journal STKIP Jambi Barat*, 5(1), 12–25.
- Suryana, D., Budiman, A., & Kurnia, D. (2024). Hubungan motivasi belajar dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK SD. *Jurnal Olahraga & Kesehatan*, 6(1), 40–51.
- Uno, H. B. (2022). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

- Utami, N., & Nugroho, S. (2024). Pengaruh peran orang tua dan minat siswa terhadap partisipasi aktif pembelajaran jasmani di SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 95–108.
- Wijaya, A. (2022). Faktor minat siswa dalam pembelajaran olahraga SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(1), 50–62.
- Wijaya, A., & Utomo, B. (2033). Dukungan keluarga dan durasi aktivitas fisik siswa SD. *Jurnal Sportif*, 9(1), 33–46.
- Yao, C. A., & Rhodes, R. E. (2020). Correlates of parental support of child and youth physical activity: A systematic review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 17(1), Article 46. <https://doi.org/10.1186/s12966-020-00940-8>
- Yusroni. (2024). Pengaruh minat siswa, dukungan orang tua dan lingkungan terhadap pembelajaran olahraga SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 10(2), 45–58.
- Zhang, J., Wang, L., & Liu, Y. (2023). Parental support for physical activity and children's physical activities: A cross-sectional study. *Frontiers in Pediatrics*, 11, Article 1181069. <https://doi.org/10.3389/fped.2023.1181069>

