

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., & Nurmaylany, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 346–352.
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., & Husni, Y. (2025). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133 / III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Volume*, 3(1), 325–331.
- Aditia, R. (2024). Peran dan Tantangan Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Media. *Amerta:Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 35–43.
- Afifah, H. N., & Fitrianawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintarmatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47.
- Agustina, T., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2024). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 859–868.
- Akbar, S. (2017b). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Anggraeni, R., Andriana, E., & Syachruroji, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SDN Serdang Kulon IV. *Elementary School*, 11(1), 161–170.
- Azhari, R. Z., & Aryani, Z. (2025). Penggunaan Media Papan Pintar Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Wawasan Akademik*, 1(6), 473–477.
- Bayaniyyah, H., Husniati, & Novitasari, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Matapelajaran Ipas Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 3 Meninting. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 3901.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Darniyanti, Y., Susilawati, W. O., & Saspira, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 114. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17720>
- Denvisintami, A. C., Syarifa, G. L. M., Ningrum, K. P. C., Rahmaputri, L. S., Rahmawati, M. A., Khasanah, U., & Arini, L. D. D. (2025). Sistem Pencernaan pada Manusia. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 4398–4402. <https://indojournal.com/index.php/jejakdigital>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/http://jurnaledukasia.org>
- Dewi, U. K., Subekti, E., & Rahayu. (2024). Efektivitas Media Papan Pintar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 519–525. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.652>
- Fadhila, S., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2023). Pengembangan Media Konkrit Digital Berbasis Sainifik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas 5 SD Negeri Sumurrejo 02 Semarang. *Prosiding Sendika*, 4(1), 2023. <http://conference.upgris.ac.id/>
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 279.
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(1), 126–135.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21.
- Ginting, M. U. B., Sefrina, A., Siburian, E., Simatupang, H. F., Tampubolon, T. P., & Panggabean, Y. K. B. (2026). Media Pembelajaran Jenis Media Multimedia. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 369–378.

- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 291–299.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Cv. Azka Pustaka.
- Hayudinna, H. G., & Muzkiyah, A. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JURNAL*, 8(3), 2438–2447.
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Cibuduy. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Ifadah, A. S., Permata, R. D., & Makhmudiyah, N. (2020). Media Audio dan Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 1(1), 1–6.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jurnal%20syntax%20transformation.v1i5.69>
- Jannah, A. F. H., Laila, A., & Basori, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Keragaman Budaya Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kayunan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 946.
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3223>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan

- Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23.
- Junitasari, E., Heryanto, A., & Sunedi. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1253–1260. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3151>
- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63–69. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. DEEPUBLISH.
- Aida. L. N., Dewi Maryam, Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 292–301. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i4.1468>
- Magdalena, I., Haeriyah, Anggraini, H., Krisdayanti, & Aprianti, S. (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran Whatsapp Group Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(September), 417–427.
- Mahendra, Y. M., Laila, A., & Santi, N. N. (2020). Pengembangan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menghubungkan Siklus Hidup dan Pelestariannya. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 120–132.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1830–1835.
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>

- Masding, S. F., Baderiah, & Munawir, A. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar Pada Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar. *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 1(1), 2.
- Mubaidilla, I. A. (2025). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 3(4), 14–21.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di Mi. *KHAZANAH PENDIDIKAN-JIK*, 15(1), 84–91.
- Muthmainnah, A., Sofiana, N., & Wiranti, D. A. (2023). Pengaruh Metode Silaba Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 226–236.
- Nisa'i, S. H., & Syofyan, H. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Ipas Sistem Pencernaan Manusia di SDN Kedoya Utara 04. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidi*, 09(04), 112–120.
- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi*, 03(1), 1–5.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kaunyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhasanah, S., Ariani, T., & Egok, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Rejosari. *LJSE Linggau Journal Science Education*, 2(2), 174–183. <https://doi.org/10.55526/ljse.v2i3.333>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan

- Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Bina Gogik*, 10(2), 99–106.
- Oktira, Y. S., Agustin, M. S., Efrina, G., StaviniBELIA, & Efendi, N. (2024). The Use of Audio-Visual Media to Improve Learning Outcomes in Social Studies (IPAS) for Third Grade Students of SD Negeri 07 Kinali. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 3(5), 1356–1367.
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di SMPNEGERI 1 PARANGINAN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1, 1–8.
- Pangihutan, E. B., Gultom, J., Situmorang, K. A. L., Depari, L. B., & Ginting, M. U. B. (2026). Media Pembelajaran Jenis Media Visual I (Bagan / Chart , Diagram , Grafik , Poster , Kartun). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 08(1), 454–464.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Puspitoningrum, E., Aiza, A. P. R., & Sardjono. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dalam Pembelajaran Daring Untuk Siswa Kelas XI SMKN 2 Kediri. *SEMDIKJAR 4: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran*, 665–685.
- Puspitoningrum, E., Sardjono, & Rahmayantis, M. D. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Putri, A., Harahap, M. K., Harahap, P. H. K., & Adelia, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPBAS/index>
- Putri, S. S., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar pada Materi Menelaah Keragaman Sosial Budaya Masyarakat pada Kelas 5 SDN Tarokan 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 36058–36064.
- Rahmaniar, E., Maemonah, & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori

- Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Romdona, S., Junista², S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Salikha, A. E., Maulida Nurkhaliza, & Rofisian, N. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>
- Saputria, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL*, 3(2), 133–151.
- Setiawati, H. M. P., Octavianus, S., & Sari, D. N. (2021). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pengajaran Sekolah Minggu di Gereja Kemah Tabernakel Bumiayu. *JURNAL EFATA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 8(1), 59–70.
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120–131.
- Sholikhah, N., & Jannah, N. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Berbantuan Model Nht (Numbered Head Together) Pada Muatan Pkn Materi Hak Dan Kewajiban Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.

MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 10(3), 811–823.

- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative> Pengembangan
- Syafei, I., & Laely, N. H. (2020). Implementasi Media Bahasa dalam Pembelajaran Mahāratal-Kalām Berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Menurut Kemp Dan Dayton. *Tsaqofiya :Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(2), 44–59.
- Syarifah, N. A., Lestari, L. T., & Ulfah, A. (2025). Penerapan Media Papan Pintar pada Materi Teks Slogan Sebagai Upaya Ketuntasan Hasil Belajar Kelas VIII SMP Raden Patah Pucuk. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 2769–2776. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v5i3.1964>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212.
- Wati, M., & Jasiah. (2025). Pengembangan Media Papan Pintar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB. 2025, 11(04), 305–320.
- Widiana, G. T., & Sa'diyah, N. F. H. (2023). Pengembangan Media Papan Pancasila Pintar (Papantar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 105–132.
- Windarti, A. A. D. S., Wardani, M. A. A., Febriana, A. N., Muta'aliya, I., Pertiwi, N. W., & Hadi, F. R. (2025). Penerapan Media Papan Pintar Dalam Pembelajaran Materi Matematika KPK Dan FPB Kelas 3 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 6, 1126.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.