

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. A., Khoiri, A., & Sugiyanto, B. (2024). Penerapan model pembelajaran guided inquiry berbasis pictorial riddle untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa MTs Maarif Tieng. *Biocephy: Journal of Science Education*, 4(1), 350–357. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i1.1150>
- Amalia, F., Roysa, M., & Ismaya, E. A. (2020). Penerapan model time token berbantuan media kartu kuartet untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 643–649. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.867>
- Aminatuzzahro, B., Baidowi, Novitasari, D., & Subarinah, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran poster berbasis pictorial riddle berorientasi pada minat dan pemahaman konsep matematika siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 3969–3981.
- Anggraini, Y. (2023). Pengembangan media kartu kuartet pada muatan pelajaran IPS kelas VI SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.
- Anomeisa, A. B., Ernaningsih, D., Piterson, R., Wahyuningsih, & Safrudin, N. (2024). Pengembangan kartu kuartet sebagai media pembelajaran pada materi aljabar terintegrasi kearifan lokal Magepanda. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(2), 312–323. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27951>
- Arfiana, R., Umam, N. K., Alfiansyah, I., & Bakhtiar, A. M. (2024). Pengembangan media kartu kuartet untuk keterampilan menulis kalimat sederhana. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2717>
- Arumsari, R. A., Arfiani, Y., & Fatkhomi, F. (2024). Keefektivan media poster berbasis pictorial riddle terhadap scientific literacy skills peserta didik. *Pancasakti Science Education Journal*, 9(2), 142–150. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.222>
- Arwasih, Hendriawan, D., Mulyasari, E., Bait, E. H., & Nurhayati. (2025). Analisis komparatif capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran kurikulum merdeka dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 383–393.
- Asani, S. N. (2023). Systematic literature review efektivitas media pembelajaran IPA berbasis android dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(2), 116–122. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v3i2.358>
- Awal, S., Yani, A., & Amin, B. D. (2016). Peranan metode pictorial riddle terhadap penguasaan konsep fisika pada siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan*

Fisika, 4(2), 249–266.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/314>

- Azizah, N. N., Indrawati, & Ahmad, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri disertai media pictorial riddle pada materi kalor dan perpindahannya terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMP. *Pancasakti Science Education Journal*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.140>
- Babullah, R. (2022). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan penerapannya dalam pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran PAI model addie di Mtsn 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40–60. <https://doi.org/10.38073/jpi.v11i1.612>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan media power point interaktif dalam pembelajaran di sekolah suatu keniscayaan di era digital. *Fitrah*, 5(1), 63–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2768>
- Dewi, A. C. (2025). Media visual sebagai sarana meningkatkan keterampilan menulis teks persuasif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(2), 93–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jakap.v1i2.57>
- Fadhil, M., Akhriansyah, S. H., Wijaya, W. K., & Fitriono, R. A. (2022). Perspektif pancasila sebagai pedoman hidup bangsa. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi Sosial Dan Humaniora*, 4(02), 1–4.
- Faravy, D. S., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Mansur, H. (2024). Pemanfaatan media audio untuk meningkatkan kemampuan listening peserta didik pada mata pelajaran bahasa inggris SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin. *Epistema*, 5(2), 165–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ep.v5i2.79803>
- Fathonah, B. I., & Ayuni, R. (2022). Analisis peran kepala sekolah SDN 22 Kepahiang dalam meningkatkan mutu pendidikan pada tahun ajaran 2019 – 2020. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3), 313–320. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2566>
- Faturahman, R., Ristantowi, Zakaria, J., & Paulina, Y. (2025). Penanaman nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari siswa SD Negeri 043 Bengkulu Utara. *Jurnal Al-Maun Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 319–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.36085/almaun.v5i1.7186>
- Febrianti, R. L. R., & Amalia, S. N. (2026). Meningkatkan pemahaman anak SD melalui pembelajaran PKN yang menarik. *AEJ (Advances in Education Journal)*, 2(4), 90–92.

- Firdaus, Z., & Istianah, F. (2023). Pengembangan media pembelajaran kartu kuartet ciri-ciri khusus hewan bagi siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 847–857.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>
- Handoyo, T., Ashriyah, I., & Kamal, R. (2025). Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Hidayat, E. S., Mardhiyyah, R., Ashipa, S. R., & Pazril, W. (2023). Penerapan nilai-nilai pancasila dalam keluarga. *Advances in Social Humanities Research*, 1(5), 532–537. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/adv.v1i5.61>
- Hikmah, F., & Niam, F. (2022). Pengembangan kartu kuartet (kartet) materi wujud benda untuk meningkatkan penguasaan kosakata (pada siswa kelas II SDI Ma'arif Tawang Sari Garum). *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(2), 74–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/pej.v2i2.103>
- Ismail, I., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan kartu kuartet sebagai media pembelajaran biologi. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.17084>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriwati, N., Laksono, R. D., & Muhammad, Y. (2024). *Metodologi research and development (teori dan penerapan metodologi RnD)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Latifah, A. K., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan media kartu kuartet berbasis gambar 2 dimensi untuk keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 15 Gunung Megang. *Journal on Education*, 06(01), 2783–2799.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik siswa kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1167>
- Maharani, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi ekosistem di SDN 1 Ngadimulyo. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Maysarah, Ariyani, Juliana, E., Aqsha, T., & Widowati, A. (2023). Penanaman sikap tanggung jawab melalui pendidikan pancasila kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27085–27091. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10992>
- Medi, Y., Kurniawati, M., & Sundaygara, C. (2021). Perbandingan prestasi belajar fisika siswa dengan menggunakan model pictorial riddle dan problem based learning secara daring. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 233–240. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6143>

- Murya, D., Septi, R., & Risqi, M. (2023). Penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 217–225.
- Patmawati, M. (2024). Pengembangan media kartu kwarci (kwartet cerita Indonesia) pada mata pelajaran IPS materi faktor penjajahan untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Putri, J. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran digital scrapbook untuk menggali informasi dari donggeng binatang (fabel) pada kelas III sekolah dasar. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Rofi'ah, S., Jasminto, & Mahsun, A. (2023). Perancangan kartu kuartet sebagai media pembelajaran moderasi beragama pada siswa madrasah ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan*, 7, 17–23.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sa'adah, N., & Suryanti. (2024). Pengembangan media pembelajaran Quartet Card “Orcen” berbasis QR-Code materi organ pencernaan manusia untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17159>
- Safitri, C. (2023). Pengembangan media kartu kuartet ber-barcode dengan model pembelajaran mind mapping kelas IV pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) UPT Sekolah Dasar Negeri (SDN) 39 Gresik. In *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Saputra, A. Y., Fatih, M., Alfi, C., & Rofiah, S. (2024). Pengembangan media boardgames berbasis pictorial riddle pada materi musim dan iklim untuk meningkatkan kecerdasan adversity siswa sekolah dasar. *Patria Education Jurnal (PEJ)*, 4(2), 70–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/pej.v4i2.1554> Volume:
- Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., & Rohadi, M. (2025). Implementasi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3570–3576. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.24866>
- Saputri, Y., Syaflin, S. L., & Junaidi, I. A. (2022). Pengembangan media kartu kuartet Bagian Tubuh Manusia “BATU” muatan IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 315–324. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.648>

- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58.
- Setyawan, R. D. (2020). Pengembangan media kartu kuartet berbasis alam untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa indonesia kelas III SDN Purwoyoso 03 Semarang. *Universitas Negeri Semarang*, 1–146.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode penelitian dan pengembangan (Reseach & Development) dalam pendidikan dan pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sumilat, J. M., & Pangalo, L. C. (2024). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar : study literature. *Journal on Education*, 07(01), 8085–8091.
- Suroto. (2024). Karakteristik siswa sekolah dasar kelas rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi pembelajaran anak usia sekolah dasar melalui pemahaman teori perkembangan kognitif jean piaget. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 689–706.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Syamsiah, A., Fajri, A. K., Nandi, S., & Firdaus, M. (2025). Peran pembelajaran PPKN dalam pembentukan karakter peserta didik sekolah dasar di era digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 228–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38373>
- Tasrief, R. N. C. V., & Patria, A. S. (2020). Perancangan Kartu Kuartet Budaya Jawa Timur Untuk Siswa SD. *Jurnal Barik*, 1(3), 16–27. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Utama, L., Puspasari, A., Sari, D. I., & Aimi. (2024). Sosialisasi pengenalan simbol sila-sila pancasila terhadap siswa/I TK Kemala Bhayangkari 5 Palembang.

JPKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 398–404.

- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan teknik observasi fisik dan observasi intelektual untuk memahami karakteristik siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12974>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media video animasi materi bangun ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 6, 587–594. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/bqcgdq78>
- Wijayanti, N., Nurhasanah, A., & Nugraha, F. F. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran kartu kuartet terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 124–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2677>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, M. A., & Damayanti, M. I. (2019). Pengembangan media kartu kuartet untuk keterampilan menulis narasi sugestif siswa kelas V sekolah dasar. *Jpgsd*, 7(5), 3337–3347.
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Zulva, I. E., Wiguna, F. A., & Aka, K. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif monopoli pada materi penerapan sila-sila pancasila untuk siswa kelas IV SD Negeri Mojo. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-8*, 8, 708–724. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/5axfmw87>