

DAFTAR PUSTAKA

- Adisya Putri Cahya Nurlintang, & Rahmawati, I. (2024). Desain aktivitas pembelajaran materi perkalian berbasis rme melalui budaya khas kediri tahu kuning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–14. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/5980/3690>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA KRATON YOGYAKARTA. 8(1), 11–19.
- Cahyono, W. E., & Kunhadi, D. (2020). Strategi Pengembangan UKM Gethuk Pisang Guna Melestarikan Makanan Tradisional. *Jurnal Media Teknik Dan Sistem Industri*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.35194/jmtsi.v4i1.842>
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi Etnomatematika pada Makanan Tradisional Cilacap. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 210–218. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/5980/3690>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45350>
- Dewi, Y. I. K., Putri, G. G., & Nurkhalim, R. F. (2021). Gambaran Penerapan Prinsip Higiene Sanitasi Makanan dan Minuman pada Penjual Pecel Tumpang Di Wilayah Kota Kediri. *Jurnal PIKES: Penelitian Ilmu Kesehatan*, 2(1), 26–35. <https://www.ojs.pikes.iik.ac.id/index.php/jpikes/article/view/15>
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2020). Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8343>
- Faqih, A. A., & Budiyo. (2024). MATERI BANGUN RUANG KELAS VI SD

Aqil Abdillah Faqih. 553–565.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Koerniawati, T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization(TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga.*
- Kudsiyah, M., Apriana, D., Alwi, M., & Kesatria, L. A. W. (2022). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Kearifan Lokal (Permainan Tradisional) Suku Sasak Lombok Di Sekolah Dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 242–251. <https://doi.org/10.29408/didika.v8i2.7199>
- Nur Nasution, W. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad, I*, 185–195.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan. *Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN. 03(1), 171–187. Htps://Doi.Org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099, 03(1), 171–187.*
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a10>
- Putri, F. N., & Lutfi, A. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA. 15*, 498–505.
- Putrianti, F. G., Trisniawati, & Rhosyida, N. (2017). Menumbuhkan Sikap Positif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Psikologi*, 8(2), 1–14.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian.* Parama Publishing.
- Rosmala, I. & A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. Sari (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
- Safitri, M. (2022). *ADDIE , SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA. 3(2), 50–58.*

- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Silvia, T., & Mulyani, S. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Siti Nur Rohmah. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika* (1st ed.). UAD PRESS.
- Sopiana, E., & Hakim, A. R. (2023). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD*. 06(01), 7971–7986.
- Sugiyanto, Y., Hasibuan, H. E., & Anggereni, E. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur*. 7(1), 23–33.
- SUGIYONO. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Edisi 2). ALFABETA.
- Suharjana, A. (2008). Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar. In *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 1).
- Sukses, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Sunarti, R. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/Issue/View/64>.
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). *MATEMATIKA DI BANGKU SEKOLAH DASAR* (Vol. 3).
- Syabhana, A. (2013). Alternatif Pemahaman Konsep Umum Volume Suatu Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 1–7.
- Tauhid, K., & Safari, ; |. (2024). *PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 3).
- Wadi, S., Alwi, M., Hakim, A. R., & Zhanni, M. R. A. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Penyehatan*. 13(September), 870–877.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika dalam ragam hias melayu.

- Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118.
<https://doi.org/10.33654/math.v3i2.61>
- Widiani, Y. (2019). Matematika dan lingkungan. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 39.
<https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2309>
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 587–594.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3856/2702>
- Wulandari, E., & Fitriawanati, M. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Kelas V Pada Materi Geometri Berbasis Etnomatematika. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 73–82.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.6496>
- Wulandari, Y., & Padila, I. (2024). Indonesia, Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Yuni. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(September), 351–363.
- Y.A. Talo, I.M. Ardana, & I.W. Kertih. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84–93.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.562
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yase, I. M. D., Basuki, B., & Savitri, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Sirkulasi Di Sma Negeri 5 Palangka Raya. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.37304/bed.v1i1.2197>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024a). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024b). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yusausa, V. (2023). *DASAR MATEMATIKA*. CV. ISTANA AGENCY.