

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Santoso, Edi. “Penerapan Metode Pacing Dan Dual Processing Untuk Mencegah Beban Kognitif Berlebih Siswa Dalam Pembelajaran Fisika.” INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA 12, no. 3 (2023): 192. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79319>.
- Agustiani, Nur, Ana Setiani, and Hamidah Suryani Lukman. “Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah.” Jambura Journal of Mathematics Education 3, no. 2 (2022): 107–19. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>.
- Andini, A., Novaliyosi, & Santosa, F., (2024), “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Worked Example: Systematic Literature Review”, Vol 5, No. 2, hal 1154-1162.
- Andini, Pungky Ayu. dkk, (2024), “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Worked Example: Systematic Literature Review”, Vol. 5, (2) : hal. 1154-1162.
- Awanis, F., Khabibah, S., & Imah, M., (2023), “Analisis Beban Kerja Kognitif Siswa SMP pada Tugas Aritmetika Mental”, Vol. 4, 1, pp. 509-520.
- Awanis, Rifa Firdah, Siti Khabibah, and Elly Matul Imah. “Analisis Beban Kerja Kognitif Siswa SMP Pada Tugas Aritmetika Mental.” Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran 4, no. 1 (2023): 509–20. <http://jurnaledukasia.org>.
- Dewi, Ni Nyoman Saras Kamala, Ida Bagus Putu Arnyana, and I Gede Margunayasa. “Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” Juanrnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 6, no. 1 (2023): 133–43. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>.
- Ilmu, Kajian. “Jurnal Silogisme Pengembangan Worksheet Berbasis Worked Example” 8, no. 2 (2023): 67–75.
- Irwansyah, M. F., & Retnowati, E. (2019). *Efektivitas worked example dengan strategi pengelompokan siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan cognitive load*. 6(1), 62–74.

- Jatmiko, Retnawati, H., & Rohman, A. (2025). *Planning strategy through reduce cognitive load of secondary school students : Brief metacognitive development analysis*. 9(4), 1928–1941. <https://doi.org/10.55214/25768484.v9i4.6429>
- Khusna, Hikmatul, and Asih Miatun. “Self Regulated Learning Sebagai Prediktor Kemampuan Pembuktian Matematis Calon Guru Matematika.” FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika 9, no. 2 (2023): 131. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.2.131-140>.
- Kurnia, Tria, Heni Pujiastuti, and Maman Fathurrohman. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Pendekatan Metakognitif: Systematic Literature Review.” JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 6, no. 1 (2023): 616–22. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1398>.
- Laela, Eva, M Afrilianto, and Eka Senjayawati. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Agus Santoso, Edi. “Penerapan Metode Pacing Dan Dual Processing Untuk Mencegah Beban Kognitif Berlebih Siswa Dalam Pembelajaran Fisika.” INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA 12, no. 3 (2023): 192. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79319>.
- Lolang, E, F Salsabya, A Suhud, Unan Yusmaniar Oktiawati, and Almira Ulimaz. “Beban Kognitif: Extraneous Cognitive Load (Ecl) Siswa Yang Dipengaruhi Oleh E-Learning Berbasis Google Classroom.” Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan 6356 (2023): 184–91. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/14161>.
- Masalah Matematis Dengan Model Discovery Learning Siswa SMP Kelas VIII.” Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif 7, no. 4 (2024): 625–36. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.23733>.
- Mboa, N., & Ajito, T., (2024), “Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang”, Volume 06, No. 02, pp. 12296-12301 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365.
- Nafiudin, Andari, Denny Kurnia, and Andini Tia Safitri. “Pentingnya Desain Ulang Pekerjaan Dan Deskripsi Pekerjaan Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai

- Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Sains Manajemen* 7, no. 2 (2021): 155–67.
<https://doi.org/10.30656/sm.v7i2.4139>.
- Nirmala, Mboa, Ajito Mega, and Theresia Timoteus. “Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 12296–301.
- Nuraeni, Z., Simarmata, H., & Tarigan, Z., (2023),”Pengembangan Worksheet Berbasis Worked Example Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp”, Vol 8 No 2, hal. 67-75.
- Pingkan Aprileni Memorika Rianto, Pramudya Dwi Aristya Putra, and Zainur Rasyid Ridlo. “Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Dengan Pendekatan Engineering Design Process Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 13, no. 4 (2023): 1087–94. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1272>.
- Rahayu, Nita, and Fitri Alyani. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>.
- Rahayu, Nita, and Fitri Alyani. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>.
- Rohim, Abdur, and Imam Rofiki. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2024): 183–93.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.893>.
- Rokhmah, K. N. (2020). *Efektivitas Worked Example Dengan Strategi Pengelompokan Dalam Pembelajaran Garis Dan Sudut Ditinjau Dari Higher Order Thinking Skill*.
- Rumasoreng, Muhammad Irfan. “Profil Beban Kognitif Siswa SMA Selama Masa Pandemi Covid-19.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2021): 428–35.

- Rumasoreng, Muhammad Irfan. "Profil Beban Kognitif Siswa SMA Selama Masa Pandemi Covid-19." *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2021): 428–35.
- Septiani, Anis, Nita Puspita Anugrawati Hidajat, and Vera Septiawati. "Analisis Beban Kerja Mental Dan Kegagalan Kognitif Pada Tenaga Kependidikan (Studi Kasus: Tenaga Laboran Fakultas Teknik UNISBA)." *Jurnal Media Teknik Dan Sistem Industri* 7, no. 1(2023): 1. <https://doi.org/10.35194/jmts.v7i1.1713>.
- Sholikhah, Suciana & Fahmi, Syarifu (2022), "Desain Pembelajaran Worked Example Pada Materi Trigonometri".
- Sholikhah, Suciana, and Syariful Fahmi. "Desain Pembelajaran Worked Example Pada Materi Trigonometri." *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan, 2022*, 1471–80.
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 03 (2020): 283–94. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>.
- Sukmawijaya, Yasir, and Aa Juhanda. "Pengaruh Model Pembelajaran Stem-Pjbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Agustus)* 0417, no. 9 (2019): 28–43.
- Sutrisno, dan D. W. (2018). *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan A* . 9(1), 37–53.
- Sweller, John, Jeroen J.G. van Merriënboer, and Fred Paas. "Cognitive Architecture and
- Yadiannur, M., (2023), "Learning From Worked Example : Pengaruh Worked Example (We) Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Direct Current Circuit", Volume 23, No. 1, hal 24-31.¹