

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, F. R., & Hamdani, M. F. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda dalam Menilai Hubungan Antar Variabel dalam Penelitian Kuantitatif. *Journal Of Social Science Research*, 5, 4195–4211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19319>
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan (Widyadari)*, 24(1), 55–63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406>
- Arsad, H. M. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 88–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.167>
- Aslam, A. P. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (M. Sulfadli Adijaya Kusuma, Fathurrahman, Acmad Yassin Zidan Akram Aslam, S.H., Khaidir Syahrul, S.E. (ed.)). Tahta Media Group.
- Dinn, M. V. (2022). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP St. Klaus Kuwu Ruteng, Flores-NTT. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 894–900. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6706>
- Basri, F, Sahib, H, K. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043–3052. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i8.4300>
- Hamzah B. Uno, N. L. (2016). *Tugas guru dalam pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Handayani, M., Jayadilaga, Y., Fitri, A. U., & Rachman, D. A. (2023). Sosialisasi dan Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data SPSS pada Mahasiswa Administrasi Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Socialization and Introduction of the SPSS Data Processing Application to Health Administration Students of the Faculty. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v1i2.170>
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Hasbullah, M. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 169–184. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Hutagaol, K. (2025). Kajian Tentang Uji Asumsi Klasik Berbantuan SPSS. *Jurnal Padagogik*, 8(2), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35974/jpd.v8i2.4173>
- Rintang, K, Istiyati, S, H. (2021). Analisis peran guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. *Maret 2021*, 449, 54–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49044>
- Kamal, S. M. dan M. (2021, November). Stimulus Guru Dan Respons Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Aarab Kelas VII SMP DARU ULIL ALBAB Tegal

- 2020/2021. 2021-11-18, 01(<https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/bashrah/issue/view/37>).
<https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/bashrah/article/view/321>
- Kanusta, M., Sahertian, P., & Soraya, J. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 152–156.
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Permendikbud*, 45.
- Kemendikbud, S. G. L. S. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, E. (2019). Peran Guru Dalam Medai Dan Sumber Belajar Di Era Dispersi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, Issue 1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5795>
- Lahagu, K. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 0304 Siundol. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/simpativ1i4.450>
- Marantika, R. (2019). Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas XI TKR SMK Bina Karya. *Jurnal Bastrindo, I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jb.v1i2.47>
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. 22-03-12, 5(1), 687–713.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan* (M. Syamsussabri (ed.)). CV Pustaka Madani.
- Nadlifah, Nurul Zahriani, M. A. L. (2022). *Perkembangan Kognitif AUD Teori dan Aplikasinya* (M. A. Latif (ed.)). CV.Multiartha Jatmika.
- Nurhayani, D. S. (2022). *Teori Belaajar Dan Pembelajaran* (A. Hasyimi (ed.)). CV Gerbang Media Aksara.
- Nurlina, A, Zuliani, M, Siti, Z, Rosmidah, H, Siti, S. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (N.Rismawati (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Nurwahdini Hutasuhut, M. A. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3.<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., Penelitian, B., Pengembangan, D. A. N., Penelitian, P., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2018). *Gerakan literasi sekolah*.
- Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif Intan. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64> Vol.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Rahmawati, T., & Purnomo, H. (2023). Peran Guru Dalam Pencapaian Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah*, 6, 235–249.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.542>
- Rakhmat, J. (2017). *Psikologi Komunikasi* (A. Kosasih (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, I. I., & Yankiapoli, Y. N. (2020). Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Guru*, 16(2), 356–362. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i2.209https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i2.209>
- Riki Nasrullah, P. A. (2024). *Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku* (W. Prihartono (ed.); Issue August). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Saputra, E. (2019). *Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia* (M. Dalimunthe (ed.)). CV. Scintifik Corner Publishing.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v3i1.24324>
- Sianturi, R., Antasari, J., Sinaga, B., Simarmata, G., Sam, P., & Sitorus, P. (2024). Meningkatkan Minat Baca Siswa SMK melalui Sosialisasi Budaya Literasi. *PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 262–269. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v4i1.2716>
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar* (J. Iskandar (ed.)). CV. Manhaji.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan Guru Dan Pembelajaran* (A. A. Rahmi (ed.)). PT. Nas Media Indonesia. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Tumurung, M. (2024). *Metodologi Penelitian* (L. O. Alifariki (ed.)). PT Media Pustaka Indo.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wati, M. L. K., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2023). Peran Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Pertama. *SeBaSa*, 6(2), 447–461. <https://doi.org/10.29408/sbs.v6i2.21999>
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah* (A. Kurniawan, L. Forsia, & H. Nuraini (eds.)). Insania.
- Wibowo, F. A., Harahap, M. R., & Halim, A. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Respon Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMAN 1 Kotapinang. *Journal of Innovation and Creativity*, 5(3), 39073–39079. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.6550>
- Yeni Nuraeni, Ahmad Nazrian Nico, Hady Fadhilah Hasan, Orin Wiyanti, R. W. D. S. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Cendikia Pendidikan*, 11(8). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>