

DAFTAR REFERENSI

- Akyuna, Q.R., Wahyuni, AD., & Mintasih, D. (2026). Peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 5 (1), 121–132.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media.
- Dewi, C., Sulaeman, Y., Nugraha, R.A., & Mustakim, A.S. (2024). Meningkatkan hasil belajar murid dalam keterampilan menulis teks argumentasi pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media video animasi (Studi PTK di kelas IV SDN Cikoneng 2). *Serumpun Mendidik*, 1 (2).
- Fahnestock, J., & Secor, M. (2004). *Argumentasi Retorika* (Edisi ke-3). McGraw-Hill.
- Firmansyah, A.F., Rahmayantis, M.D., & Sujarwoko. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Quizizz pada materi teks anekdot kelas X SMK Negeri 3 Kediri. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 8 (2), 354–367.
- Gulo, S., & Harefa, A.O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Powerpoint. *Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 291–299.
- Gunawan, I., & Palupi, A.R. (2016). Taksonomi Bloom: Revisi ranah kognitif, kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2 (2), 98–117.
- Harahap. (2022). *Teks argumentasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Penerbit Akademik.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran di era Revolusi Industri 4.0. Dalam *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* (hal. 243–254). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia jenjang SMA/SMK fase E dan F*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mayer, RE (2020). *Pembelajaran multimedia* (Edisi ke-2). Pers Universitas Cambridge.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam pembelajaran. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 26 (1), 21–32.
- Nasution, J.S., Berutu, N.A., Lingga, M.F., & Amalia, S. (2024). Analisis hakikat media pembelajaran membaca di kelas tinggi. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (1), 1260–1265.
- Nikmah, N.H., & Rahmawati, F.P. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media interaktif berbasis PowerPoint pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 5251–5258.
- Permatasari, S., Rahayu, A.P., Sartika, R., & Lolita, A. (2025). Respon murid terhadap penggunaan media ClassPoint dalam pembelajaran menulis teks argumentasi. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8 (1), 67–74.
- Pitoyo, A. (2022). Strategi pembelajaran di era digital melalui penguatan kompetensi pendidik untuk menyiapkan SDM unggul. Dalam *Semdikjar 5: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran* (hal. 1738–1746). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (Eds.). (2013). *Penelitian desain pendidikan: Bagian A: Sebuah pengantar*. Institut Pengembangan Kurikulum SLO Belanda.
- Purwanto, N. (2019). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Rahmayantis, M.D., & Nurlailiyah. (2020). Pengembangan materi bahan ajar menulis puisi dengan menggunakan teknik pemodelan di SMPN I Tulungagung. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6 (2), 243–254.
- Sanaky, H.A. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Simamora, M.E.B., & Cendana, W. (2021). Penggunaan media salindia interaktif untuk menarik minat belajar murid sekolah dasar dalam pembelajaran bold. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4 (01), 38–42.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan media pembelajaran*. Pedagogi.
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan media pembelajaran interaktif. *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan*, 7 (1).
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen*. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint interaktif sebagai media pembelajaran dalam hybrid learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (2), 70–76.
- Yolan., Suparman., Herdiana, B., & Nuruahmad, M. (2024). Kemampuan menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII SMP Negeri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan dan Sastra*, 1 (2).