

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA TIANG BOCIL (BOLA KECIL)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
MANIPULATIF MEMUKUL BOLA KECIL
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memeproleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Prodi MKO UN PGRI Kediri



OLEH:

SUTRISNO

NPM: 23.0.10.10.034

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2026**

Tesis oleh:

SUTRISNO

NPM: 23.0.10.10.034

Judul:

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA TIANG BOCIL (BOLA KECIL)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
MANIPULATIF MEMUKUL BOLA KECIL
SISWA SEKOLAH DASAR**

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Tesis Program Studi
Magister Keguruan Olahraga Program Pascasarjana UN PGRI Kediri

Tanggal:.....

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. WASIS HIMAWANTO, M.Or
NIDN. 0723128103

Dr. BUDIMAN AGUNG PRATAMA, M.Pd
NIDN. 0706078801

Tesis oleh:

SUTRISNO

NPM: 23.0.10.10.034

Judul:

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA TIANG BOCIL (BOLA KECIL)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
MANIPULATIF MEMUKUL BOLA KECIL
SISWA SEKOLAH DASAR**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Tesis Program Studi Magister
Keguruan Olahraga Program Pascasarjana UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 22 Januari 2025

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Wasis Himawanto, M.Or
2. Sekertaris : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
4. Penguji II : Dr. Atrup, M.Pd., M.M

Mengetahui,
Direktur PPs

Dr. M. Muchson, SE., MM
NIDN.00211680

PERNYATAAN

yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama	: Sutrisno
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir	: Mageta/16 Maret 1983
NPM	: 23.0.10.10.034
Fak/Jur/Prodi	: Program Pascasarjana/ S2 MKO

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 2 Januari 2026

Yang Menyatakan

Sutrisno
NPM. 23.0.10.10.034

Motto

“Hidup adalah pilihan, Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang – orang yang khusyu’ (QS Al – Baqarah : 45) ”

Kupersembahkan karya ini untuk :

*Keluarga tercintaku yang selalu
memberikan dukungan dan cinta tanpa
batas*

Abstrak

Sutrisno Pengembangan Alat Peraga Tiang Bocil (Bola Kecil) Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola Kecil Siswa Sekolah Dasar, Tesis, MKO, PPs UN PGRI Kediri, 2026.

Kata kunci: Alat Peraga, Tiang Bocil, Keterampilan Gerak, Manipulatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat peraga tiang bola kecil sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar pada siswa sekolah dasar. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan alat/media pembelajaran yang mampu memfasilitasi pembelajaran keterampilan gerak manipulatif secara aman, terstruktur, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan motorik peserta didik. Selain itu, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengoordinasikan langkah kaki, ayunan lengan, dan ketepatan memukul bola/manipulatif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan tahapan yang meliputi analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan media, validasi ahli, uji coba skala kecil, dan uji coba skala besar. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas Sekolah Dasar Keling 2 Kepung Kab Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan tes keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui tingkat validitas, dan efektivitas media/alat yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat peraga tiang bola kecil dinyatakan layak digunakan sebagai alat pembelajaran. Media ini mudah digunakan oleh guru dan peserta didik serta mampu meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa. Penggunaan alat peraga tiang bola kecil juga terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan Gerak dasar manipulatif, khususnya dalam aspek memukul bola diam dan bergerak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa alat peraga tiang bola kecil layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran PJOK untuk meningkatkan keterampilan Gerak dasar manipulatif pada siswa Sekolah Dasar Negeri Keling 2 Kec. Kepung. Media ini diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran PJOK yang lebih efektif, aman, dan menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini merupakan penelitian guna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Magister Keguruan Olahraga, Program Pasca Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini kami ucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar - besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. M. Muchson, M.M. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Dr. Puspodari, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Magister Keguruan Olahraga (MKO) Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan wawasan untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Wasis Himawanto, M.Or selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan wawasan untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan wawasan untuk menyelesaikan tesis ini
6. Istri tercinta Dina Puwaning Rahayu, S.Si., S.Pd. dan anak – anak hebatku Mbak Ochin, Mbak Ocha dan Dik Orlin

7. Kepala Sekolah beserta jajaran bapak ibu dewan guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Keling 2 Kec. Kepung.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah berkenan membantu demi kelancaran dan kesuksesan tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri,

SUTRISNO
NPM. 2301010034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	12
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Model Pengembangan	17
B. Prosedur Pengembangan	18
C. Desain Pengembangan	20
D. Tempat dan Waktu Perancangan	21
E. Instrumen Penelitian	22

F. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Metode, uji coba, dan atau validasi produk	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Data Produk Hasil Pengembangan	29
B. Data Uji Coba	35
C. Analisa Data	36
D. Revisi Produk	38
E. Kajian Produk Akhir.....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	48

Daftar Tabel

1. Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
2. Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian.....	22
3. Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....	32
4. Tabel 4.2 Hasil Keseluruhan Para Ahli.....	33
5. Tabel 4.3 SOP Penggunaan Alat Tiang Bola Kecil	34
6. Tabel 4.4 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	36
7. Tabel 4.5 Hasil Validitas Uji Skala Besar.....	39
8. Tabel 4.6 Hasil Validitas Alat Peraga Tiang Bola Kecil	42
9. Tabel 4.7 Analisis Statistik Deskriptif	43
10. Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	43
11. Tabel 4.9 Uji T Berpasangan	49

Daftar Gambar

1. Gambar 2.1 Tahapan Memukul Bola Melambung.....	10
2. Gambar 2.2 Tahapan Memukul Bola Mendatar	10
3. Gambar 2.3 Tahapan Memukul Bola Merendah	11
4. Gambar 4.1 Sketsa Gambar Alat Peraga Tiang Bocil	31
5. Gambar 4.2 Produk Awal Tiang Bocil (Uji Skala Kecil).....	35
6. Gambar 4.3 Produk Uji Skala Besar	40

Daftar Lampiran

1. Lampiran 1 Hasil olah data Excel dan SPSS Tim Ahli	50
2. Lampiran 2 Analisis Deskriptif	51
3. Lampiran 3 Uji Normalitas	52
4. Lampiran 4 Paired T Test.....	53
5. Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian	54
6. Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian dari SDN Keling 2	55
7. Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan mengembangkan aspek fisik, mental, dan sosial peserta didik melalui aktivitas jasmani. Di sekolah dasar, pendidikan jasmani lebih difokuskan pada pengembangan kemampuan gerak dasar sebagai landasan dalam membentuk keterampilan gerak yang lebih kompleks.. Gerak dasar merupakan fondasi dari semua kemampuan gerakan lainnya. kemampuan seseorang, dimulai dari gerakan dasar dan berkembang ke gerakan yang lebih rumit. (Samsudi, 2008). Pendidikan jasmani di sekolah dasar memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan pengembangan fisik siswa secara menyeluruh. Pendidikan jasmani merupakan mata pelajaran yang tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, tetapi juga untuk melatih keterampilan motorik dasar, mengembangkan sikap sportivitas, kerjasama, disiplin, dan menghargai nilai-nilai kesehatan.

Perkembangan fisik pada masa anak-anak berada pada satu tingkatan, dimana secara organis telah memungkinkan untuk beberapa macam gerak dasar dengan beberapa variasinya (Matafani, 2004:8). Pada pembelajaran motorik, anak-anak sebelum melakukan ketrampilan yang berhubungan dengan motorik halus, seorang anak harus mampu melakukan aktifitas yang berhubungan dengan ketrampilan motorik dasar. Corbin (dalam Asim, 1998:37) berpendapat bahwa keterampilan motorik dasar pada tiap manusia ada tiga yaitu gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan gerak dasar manipulatif.

Gerak dasar manipulatif adalah suatu ketrampilan yang memerlukan koordinasi mata, tangan, atau bagian tubuh yang lain untuk memainkan benda atau tempat bergerak (Harrow, dalam Asim 1998:37). Pada masa anak-anak gerak dasar manipulatif banyak digunakan saat bermain dengan berbagai benda. Gerak dasar manipulatif adalah gerakan yang memerlukan adanya koordinasi dengan ruang dan benda (Delphie, 2006:27). Gerak dasar manipulatif merupakan gerakan yang memerlukan adanya koordinasi dengan ruang dan benda sekitarnya, sehingga gerak manipulatif akan terjadi bila ada suatu benda atau alat. Pada gerak dasar manipulatif konsentrasi visual sangat berperan hal ini dikarenakan kemampuan dalam koordinasi antara organ tubuh harus optimal.

Gerak dasar manipulatif seperti memukul bola kecil merupakan salah satu materi penting yang diajarkan di kelas IV dalam permainan bola kecil. Aktivitas ini tidak hanya melatih koordinasi motorik, tetapi juga menanamkan nilai-nilai sportivitas dan kerja sama. Namun dalam praktiknya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik memukul bola kecil karena keterbatasan alat dan metode pembelajaran yang kurang variatif.

Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat permainan bola kecil, salah satunya adalah permainan kasti. Keterampilan gerak dasar manipulatif dalam permainan bola kasti antara lain, melempar, menangkap dan memukul. Hambatan peserta didik dalam memukul bola antara lain: 1) Peserta didik kesulitan memukul bola/obyek benda yang bergerak 2) Luas penampang alat pemukul bola yang sempit. 3) Posisi gerakan saat memukul bola yang kurang tepat berpengaruh pada hasil pukulan. 4) Konsentrasi dan rasa percaya diri siswa yang rendah pada saat akan memukul bola terlebih pada peserta didik perempuan.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan adanya modifikasi alat bantu pembelajaran olahraga yang dapat memperbaiki gerakan memukul dengan benar serta dapat memberikan sikap positif kepada peserta didik. Peserta didik mayoritas kesulitan memukul obyek (bola) yang bergerak dengan cepat sehingga kebanyakan peserta didik gagal dalam memukul bola dengan baik. Media yang digunakan bertahap yaitu dengan menggunakan tiang sebagai alat bantu untuk memukul bola posisi diam dan memukul bola bergerak pelan. Hal inilah yang mendorong penyusun untuk menulis proposal tesis dengan judul “Pengembangan Alat Peraga Tiang Bocil dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola Kecil Siswa Sekolah Dasar”

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dituliskan di atas, maka batasan masalah yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Fokus Pengembangan Produk: Penelitian ini dibatasi pada pengembangan tiang bocil sebagai inovasi alat peraga pembelajaran. Pengembangan ini mencakup modifikasi alat peraga untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif memukul bola kecil
2. Variabel yang Ditingkatkan: Pengembangan modifikasi alat peraga tiang bocil yang dikembangkan secara spesifik bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar manipulatif yaitu:
 - a. Kemampuan Memukul bola kecil obyek diam
 - b. Kemampuan memukul bola kecil obyek bergerak

3. Target Subjek Penelitian: Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Keling 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri yang berjumlah 17 orang.
4. Konteks Pembelajaran: Penerapan dan pengujian pengembangan alat peraga tiang bocil dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya materi yang berkaitan dengan permainan bola kecil (seperti kasti), sebagai upaya mengatasi rendahnya keterampilan gerak dasar manipulatif memukul bola kecil..
5. Indikator Keberhasilan: Penelitian ini akan mengukur peningkatan kemampuan dasar siswa berdasarkan hasil penilaian keterampilan memukul bola kecil yang merujuk pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan indikator pembelajaran yang telah ditetapkan.
6. Jenis Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang berfokus pada inovasi pengembangan modifikasi alat peraga pembelajaran, bukan pada evaluasi kurikulum secara menyeluruh atau faktor lain di luar produk pengembangan alat peraga tiang bocil.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penulisan laporan ini adalah:

- ✓ Bagaimanakah pengembangan alat peraga tiang bocil digunakan pada pembelajaran keterampilan gerak dasar manipulatif memukul bola kecil pada peserta didik kelas IV di SD Negeri Keling 2 Kec. Kepung?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- ✓ Mendeskripsikan pengembangan alat peraga tiang bocil digunakan pada pembelajaran keterampilan gerak dasar manipulatif memukul bola kecil pada peserta didik kelas IV di SD Negeri Keling 2 Kec. Kepung.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, bagi berbagai pihak, antara lain:

Manfaat Teoretis

1. Pengembangan Ilmu Pendidikan Jasmani: Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan jasmani, khususnya terkait dengan pengembangan media pembelajaran berbasis permainan yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan motorik dasar.
2. Rujukan Penelitian Selanjutnya: Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan atau referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terkait permainan edukatif, keterampilan motorik, atau inovasi pembelajaran pendidikan jasmani di jenjang pendidikan dasar.

Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa:
 - a. Meningkatkan kemampuan gerak dasar manipulatif memukul bola kecil.
 - b. Menumbuhkan minat dan motivasi belajar dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.

- c. Mengembangkan keterampilan sosial seperti kerja sama, sportivitas, dan percaya diri.
- d. Meningkatkan partisipasi aktif dan frekuensi gerak selama pembelajaran.

2. Bagi Guru Pendidikan Jasmani:

- a. Menyediakan alternatif alat peraga pembelajaran inovatif berupa modifikasi tiang bocil yang terbuat dari paralon bekas yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bola kecil.
- b. Memberikan inspirasi dan gagasan baru dalam merancang aktivitas pembelajaran yang lebih variatif, dinamis, dan menarik bagi siswa.
- c. Membantu guru dalam mengatasi permasalahan rendahnya keterampilan dasar motorik siswa dan minimnya partisipasi dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah:

- a. Memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.
- b. Meningkatkan citra sekolah sebagai lembaga pendidikan yang inovatif dan peduli terhadap perkembangan holistik siswa.
- c. Menjadi contoh praktik baik dalam pengembangan media pembelajaran yang dapat direplikasi untuk mata pelajaran lain.

4. Bagi Peneliti:

- a. Memberikan pengalaman berharga dalam melakukan penelitian dan pengembangan (R&D) di bidang pendidikan jasmani.

- b. Membantu peneliti dalam memahami secara mendalam proses inovasi pembelajaran dan dampaknya terhadap perkembangan siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Asim, 1998. *Konsep Dasar Pengembangan Riset dalam Belajar Motorik*. Malang: IKIP Malang.
- _____, 1998. *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik*. Malang: IKIP Malang.
- _____, 2001. *Belajar Motorik: Konsep Dasar dalam Pengembangan Penelitian*. Malang: IKIP Malang.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman.
- Delphi, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tuna Grahita Suatu Pengantar Dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Fikri, M., Arwin, A., & Sumartin, S. (2020). Efektivitas Permainan Modifikasi Kasti dalam Peningkatan Keterampilan Dasar Permainan Bola Kecil pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 241-255.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Graham, G., Holt/Hale, S. A., & Parker, M. (2013). *Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2019). *Life Span Motor Development* (7th ed.). Human Kinetics.
- Hidayat, S., & Subarjah, H. (2018). Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Lokomotor melalui Modifikasi Permainan Tradisional pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(2), 115-125.
- Kirk, D. (2010). *Physical Education Futures*. Routledge.
- Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2017). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Matafani, Iskana. 2004. *Studi Kemampuan Motorik Dasar anak Autisme di Yayasan "Astri Plus" Malang*. Skripsi tidak di Publikasikan. Malang:

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FIP Universitas Negeri Malang.

Putra, S. A., & Sudiana, I. K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Peningkatan Kemampuan Melempar dan Menangkap Bola Kecil pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 160-168.

Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.