

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Engklek pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 189–198.
- Apriliawati, A. T., & Hartoto, S. (2016). Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Terhadap Kemampuan Motorik Siswa Studi pada Siswa Kelas IV SDN Sukosari 03 Kecamatan Kasembon Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 522–528.
- Arifin, Z. (2017). Konsep Pendidikan Dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 24(2), 91–100.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Arimbi, A., Wahid, W. M., Ichsani, I., & Rahman, A. (2024). Penerapan Aktifitas Fisik dalam Meningkatkan Kemampuan Fisik dan Kognitif Siswa Tunagrahita Melalui Adaptasi Lari Estafet dengan Puzzle Bangun Ruang. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 3(11), 1087–1092.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2016). *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Tes dan Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dzakiyyah, D. M. N., Sumaryanti, S., Suhartini, B., & Budiyanti, E. S. (2024). Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Disabilitas tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 148–157.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31.
- Hambali, S. (2018). Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 123–130.
- Handayani Hasibuan, R., Ginting, F. A. B., & Lubis, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Rintangan Sederhana pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 55–64.
- Hapsari, N., & Lestari, E. (2021). Pembelajaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(1),

12–21.

- Hidayat, A. (2021). Hambatan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Pendidikan Khusus*, 10(2), 78–87.
- Husdarta, H. J. S. (2018). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Lufthansa, L., Fadoli, H. I., Rohmah, L. N., Kurniati, R., Prastiwi, B. K., & Riyanto, A. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar dengan Modifikasi Permainan Bola Voli Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Menssana*, 7(2), 146–157.
- Mangunsong, F. (2019). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (J. L. UI (ed.)).
- Masruroh, S., & Aulina, C. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Fun Games Berbasis aktivitas Fisik. *Journal of Education Research*, 5(4), 4790–4798.
- Melliana, P. S., Widyantoro, W., & Oktiawati, A. (2019). Permainan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1-3 SDLB Negeri Slawi. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 10(2), 9–9.
- Munir, S., & Andrijanto, D. (2025). Penerapan Metode Bermain dalam Pembelajaran PJOK Adaptif untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 13(1), 12–21.
- Mutiawati, M., Mawardiana, M., Syaputra, A., & Fajriati, R. (2024). Implementasi Media Puzzle Gambar dalam Upaya Peningkatan Konsentrasi Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Pendidikan*, 6(2), 34–41.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185–195.
- Nuraini, F., & Setiawan, D. (2022). Media Gambar Konkret dalam Pembelajaran Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 18(1), 33–42.
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 803–810.
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (U. Press (ed.)).
- Oktapiani, M. (2019). Perencanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di indonesia. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 71–102.

- Pahliwandari, R. (2020). Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas VIII SMP 04 Kecamatan Sungai Kakap. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 87–95.
- Prasetyo, Y., & Nurhadi, F. I. (2019). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Melalui Modifikasi Aktivitas Gerak. *Jurnal Keolahragaan*, 7(1), 65–75.
- Pratiwi, D. A., & Hidayat, T. (2020). Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Tunagrahita Melalui Aktivitas Jasmani Adaptif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(1), 25–34.
- Qoulbi, G. A., & Alnedral, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Kelas XII SMA N 1 Batusangkar Dilihat dari Sudut Perencanaan, Proses, dan, Evaluasi. *Jurnal Patriot*, 2(1), 148–158.
- Rahayu, T., & Prakoso, B. (2019). Peran Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Adaptif*, 4(1), 15–24.
- Rahman, A., & Kurniawan, R. (2020). Peran Modifikasi Pembelajaran dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2), 89–98.
- Rahmawati, E., & Kurniawati, F. (2019). Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(1), 1–9.
- Rozana, S. (2019). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Engklek di Paud Al–Ashry Kel. Pekan Selesai Kec. Selesai Langkat. *Jurnal Abdi Ilmu*, 12(2), 132–142.
- Sanjaya, W. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Sunardi, S., & S. (2017). Karakteristik dan Layanan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(2), 45–56.
- Surahni, S. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Sebagai Sarana Pendidikan Moral. *URECOL*, 39–46.
- Suriadi, N. M. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Kemampuan Motorik Halus dengan Penggunaan Permainan Edukatif Meronce pada Anak Tunagrahita Sedang di Kelas I SLB. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 124–132.

- Turrahmah, M., & Simatupang, N. D. (2023). Penerapan Permainan Engklek Modifikasi dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 70–87.
- Wardani, D. N. K., & Sopandi, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Melalui Permainan Lempar Tangkap Bola. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 8(1), 45–54.
- Widiyatmoko, F. A., & Hudah, M. (2017). Evaluasi Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2).
- Yuliana, S., & Fitriani, R. (2020). Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 8(1), 1–10.