

DAFTAR PUSTAKA

- Adeana, F. P., Putri, D. A., & Aulia, U. (2024). Analisis Komponen Kebugaran Jasmani dan Solusinya Dilihat dari Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelas V di SD PAB 12 Sampali. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 730–737.
- Adrian, M. R., Arsil, A., Damrah, D., Sari, D. N., & Zalindro, A. (2023). Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP N 2 Kecamatan Payakumbuh. *Jurnal JPDO*, 6(11), 143–150.
- Ananda, R., & Banurea, S. S. (2017). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(2). <https://doi.org/10.24036/jik.v2i2.893>
- Angga, W., & Endang, S. (2018). Pentingnya kebugaran jasmani dalam mendukung aktivitas siswa di sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.2456>
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & Cs, A. (2023). Peran pendidikan jasmani dalam pengembangan motorik kasar pada anak usia dini. *Journal Obsesi (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)*, 7(2), 2538–2546.
- Caroline, E. (2019). *Metode Kuantitatif*. Media Sahabat Cendekia.
- Djaelani, M. Y., Fachturahman, M. F., & Noor, A. P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan: Studi Kasus Di SDN 190 Cisaranten Kidul, Kota Bandung. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 9(2), 120–130.
- Fikri, A. (2017). Komponen kebugaran jasmani yang memengaruhi prestasi olahraga siswa. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(1).
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1). <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Harahap, N. (2024). *Kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di*

Sekolah Dasar Negeri 1203 Padang Hasiar Kecamatan Sihapas Barumun Kabupaten Padang Lawas.

- Haris, F., Taufan, J., & Nelson, S. (2021). Peran guru olahraga bagi perkembangan pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3883–3891.
- Harmoko, Yusuf, H., Pamungkas, H., & Sudari. (2024). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Sirkuit Estafet. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(1). <https://doi.org/10.31602/rjpo.v7i1.14501>
- Ilahi, B. R., Permadi, A., & Rahmat, A. (2025a). Analisis Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 9(1), 1–19.
- Ilahi, B. R., Permadi, A., & Rahmat, A. (2025b). Analisis Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of SPORT*, 9(1). <https://doi.org/10.37058/sport>
- Iqbal, M., Darni, D., Jonni, J., & Sari, D. N. (2024). Hubungan Kebugaran jasmani dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa smp negeri 1 enam lingkung. *Jurnal JPDO*, 7(1), 158–164.
- Irawan, Y. F., & Akyas, M. N. (2022). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MA Ar-Ridlo Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 4(1), 36–44. <https://doi.org/10.53863/kst.v4i01.458>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17.
- Lestari, F. T., Yanto, A. H., & Widiowati, A. (2022). Survey Sarana dan Prasarana Olahraga di Tingkat Sekolah Menengah Atas Negeri se Kota Jambi. *Journal of SPORT*, 9(1). <https://doi.org/10.37058/sport>
- Lovita, L., Asnaldi, A., Sepriadi, S., & Sepriani, R. (2023). Hubungan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga kesehatan siswa putra. *Jurnal JPDO*, 6(4), 34–40.

- Mardiana, M., Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 13 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 2(1), 31–47.
- Maulana, R., Kastrena, E., & Rochman, T. (2025). Analisis Perbandingan Sarana dan Prasarana PJOK pada Sekolah di Kawasan Perdesaan dan Perkotaan. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 6(1), 80–87.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49.
- Nugroho, B. Y., Saragih, F. D., & Eko, U. (2024a). *Metode Kuantitatif: Pendekatan Pengambilan Keputusan untuk Ilmu Sosial dan Bisnis*. Penerbit Salemba.
- Nugroho, B. Y., Saragih, F. D., & Eko, U. (2024b). *Metode Kuantitatif: Pendekatan Pengambilan Keputusan untuk Ilmu Sosial dan Bisnis*. Penerbit Salemba.
- Purnomo, A. A., Cahyabu, P. M., Wahyu, & Iwanda, D. T. (2022). Tingkat Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Galanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(1). <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4480>
- Romadhan, A. R., & Mu'arifin, M. A. (2025). Studi Upaya Guru dalam Memenuhi Alat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang Terbatas di SMA se Kabupaten Banyuwangi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(10), 12162–12171.
- Santoso, R. (2016). Pengaruh latihan kebugaran jasmani terhadap performa siswa. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2).
- Sari, A. R., Al Husnawati, H., Suryono, J., Marzuki, M., & Mulyapradana, A. (2025a). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. YPAD Penerbit.
- Sari, A. R., Al Husnawati, H., Suryono, J., Marzuki, M., & Mulyapradana, A. (2025b). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. YPAD Penerbit.

- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., & Ramos, M. (2024). Pentingnya pendidikan jasmani olahraga terhadap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021a). *Metode kuantitatif*. Unisri Press.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021b). *Metode kuantitatif*. Unisri Press.
- Shidiq, A. A. P., Cahayani, P. M., Waluyo, W., & Iwandana, D. T. (2022). Tingkat Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 6(1), 27–35. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4480>
- Siregar, F. S., Tambunan, R. S. P., Simamora, F. D., Situmsiswa, D., & Sitorus, K. (2024). Analisis Peran Sarana dan Prasarana dalam Proses Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(4), 157–167.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafruddin, A. (2023). Peran teknologi pendidikan terhadap perubahan pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 36–44.
- Syafruddin, M. A., Jährir, A. S., & Yusuf, A. (2022). Peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 10(2), 73–83.
- Syarif, A., Juwita, D. R., & Wisman, Y. (2023a). Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 338–347.
- Syarif, A., Juwita, D. R., & Wisman, Y. (2023b). Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2). <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.240>