

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Nurul. (2023). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana*. Kendari: IAIN Kendari.
- Akmal. (2022). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas V di SDN 28 Balla Kabupaten luwu*. (Skripsi, IAIN Palopo).
- Andini, Rena. (2016). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Disiplin Belajar Siswa*. (S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anggraini, D., & Sulastri, S. (2012). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPA)*, 1(2).
- Anwaroti, I. & Humaisi, S. (2020). *Meningkatkan Disiplin Belajar melalui Konsep Diri Siswa*. *ASANKA (Journal of Science and Education)*, 1(2), 115–126.
- Asri, D. N., & Sunarto. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun)*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6, 1–11.
- Baeng, H.D.P.S., Dartiningsih, M.W., & Susanta, I.W. (2021). *Pengaruh Self Regulation (Pengaturan Diri) terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI MM1 SMKN 1 Sukawati Tahun Pelajaran 2020/2021*, 12(2).
- Faikusa, M.Y., Nagul, W., & Margaretha, D. (2024). *Efektivitas Penerapan Teknik Bibliotherapy Melalui Konseling Individual Untuk Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas VIII A SMPN St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya (MORFOLOGI)*, 2(2), 98–108.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum. (2019). *Konsep Diri dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa SMA*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Firmansyah, F.A.A., Nirmala, A.P., & Sigit, K.N. 2022. *Religiusitas dan Konsep Diri dengan Tingkat Kenakalan Remaja di Kabupaten Pemalang*. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 445-450.
- Gumilang, Galang Surya. (2022). *Pengembangan Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMP di Kota Kediri*. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 52-61.
- Hajaroh, S. & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan*. Mataram: Sanabil.
- Harahap, Dinda Permatasari. (2023). *Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri*. *Journal of Education*, 5(3), 7056-7068.

- Hartanti, Jahju. (2018). *Konsep Diri*. Surabaya: Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
- Hasbi, A. Z. E., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). *Penelitian Korelasional. Al-Furqan(Jurnal Agama, Sosial,dan Budaya)*, 2(6).
- Hasna, Afifah & Prasetiawan, Hardi. (2022). *Upaya Meningkatkan Self-Regulated Learning Melalui Konseling Kelompok Realitas Pada Siswa. Jurnal Teraputik*, 6(2), 297–305.
- Indartini, M & Mutmainah. (2019). *Analisis Data Kuantitatif*. Klaten: Lakeisha.
- Jannah, M., Alam, F.A., & Taufik. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP 33 Barru. Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 27–38.
- Jaya, T.P. & Suharso. (2018). *Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(3), 30-35.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236.
- Mu'min, A., Sindring, A., & Umar, N. (2022). *Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X SMAN 5 Enrekang)*. Pinisi Journal Of Education.
- Na'imah, F., Ningsih, R., & Setyaputri, N.Y. (2025). *Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 8, 828-833.
- Nurhasanah, Dimyati, M., & Luawo, M.I.R. (2013). *Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 83 Jakarta Utara. Wawasan(Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 70–75.
- Oktarina, W., Sukma, D., Syukur, Y., Zola, N., & Syahri, L.M. (2025). *Hubungan Self-Regulated Learning dengan Disiplin Belajar Siswa. Counseling and Humanities Review*, 5(1), 83-90.
- Pariana, Wicaksono, L., & Yuline. (2021). *Analisis Konsep Diri Rendah Pada Peserta Didik SMP Negeri 7 Sungai Raya. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4).
- Permana, H. A., & Latifah, L. (2015). *Pengaruh Self Regulated Learning Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata*

- Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang. Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789-802.
- Purbianto, R. & Rustiana, A. (2018). *Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.
- Rahayu, F. (2020). *Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Paedagogia*, 8(2).
- Rahayu, S. P., & Muhajang, T. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4 (2), 174-177.
- Razak, Nurainun. (2017). *Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Persepsi Siswa Mengenai Tugas Akademik Pada Siswa. Psikoborneo*, 5(3), 397-403.
- Saefullah, M., Lailiyah, S., & Rosyida. (2021). *Pengaruh Konsep Diri dalam Kesiapan Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. Jurnal Al-Qalam*, 22(1).
- Santosa, Budhi Eka. (2021). *Self-Regulated Learning*. Lamongan: Academia Publication.
- Saputri, Sherly. (2021). *Hubungan antara Kesadaran Diri dengan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Jambi. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 537–545.
- Sari, W.J., Purwanto, E., & Japar, M. (2017). *Konseling Naratif untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. Jurnal bimbingan dan Konseling*, 6(1), 44–48.
- Setyaputri, Nora Yuniar. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Shabira, A.S., Istiqomah, & Sari, A.S. (2025). *Gambaran Konsep Diri Siswa di SMK PGRI Lumajaang. Prosiding Simposium Penelitian Sarjana (SIMPENA)* 5, 4, 1–6.
- Sobari, M., Wahyudin, D., & Dewi, L. (2023). *Keterlibatan industri dalam Pengembangan Kurikulum pada Tingkat SMK. Jurnal Education and Development*, 11(3), 230–238.
- Sugiarto, A.P., Suyati, T., & Yulianti, P.D. (2019). *Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, I. & Sari, D.R. (2025). *Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lampung Utara, Kabupaten Lampung Utara. Jurnal Griya Cendikia*, 10(1), 416–427.

- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Taha, R. A. & Sujana, I.N. (2021). *Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa*. *Ekuitas (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 9(2), 247–253.
- Tarumasely, Yowelna. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri(Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Lamongan: Academia Publication.
- Usman, Citra Imelda. 2018. *Konsep Diri Anak Yang Tinggal Di Panti Asuhan Muhajirin Padang*. *Jurnal Kopasta*, 5(1), 62-69.
- Yulasri, R.E., Syahril, Santoso, Y., & Ningrum, T.A. (2022). *Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri*. *Journal of Education Administration and Leadership(JEAL)*, 2(3), 312–316.
- Zulfadianti, S., Sinring, A., & Saman, A. (2023). *Konsep Diri Negatif dan Penanganannya (Studi Kasus Dua Orang Siswa di SMA Negeri 2 Bone)*. *Pinisi Journal and Education*.