

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Az-Zahra, Efie Amalia. (2025). SKRIPSI: Pengembangan Media Board Game Puzzle Karir untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kediri. UNP Kediri.
- Badan Siber dan Sandi Negara. (2025). *Laporan Tahunan Keamanan Siber Nasional 2025*. Jakarta: BSSN.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2018). *Toward a psychology of human agency: Pathways and reflections. Perspectives on Psychological Science*, 13(2), 130–136.
- Budiman, & Arif. (2017). Tujuan layanan bimbingan klasikal membantu penyesuaian diri, pengambilan keputusan, adaptasi sosial, dan konsep diri siswa. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Erford, B. T. (2017). *Counseling and educational services*. Pearson Education.
- Ess, C. (2020). *Digital media ethics* (Edisi ke-3). Cambridge: Polity Press.
- Fransyaigu, R., & Mulyahati, B. (2023). *Counseling guidance services in elementary schools in the digital technology era*. In *Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022)* (pp. 564–573). Atlantis Press.
- Hadi, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Surakarta: Erlangga.
- Hadi, S. (2005). *Psikologi dalam bimbingan dan konseling*. Pustaka Pelajar.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. Retrieved from Physics Education Research Conference.

- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (Kominfo). (2024). *Survei Nasional Literasi Digital 2024*. Jakarta: Kementerian Kominfo. Diakses dari <https://kominfo.go.id>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPPA). (2024). *Laporan Nasional Perlindungan Anak di Era Digital*. Jakarta: KemenPPPA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row.
- Komalasari, G., dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Komalasari, K. (2011). *Pendidikan karakter: Strategi guru sekolah dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Lembaga Masyarakat Anti Fitnah Indonesia (MAFINDO). (2023). *Laporan Tahunan Cek Fakta dan Literasi Digital Anak Usia Sekolah*. Jakarta: MAFINDO.
- Lestari, S. (2021). Keefektifan Teknik Modeling Simbolik untuk Mengurangi Perilaku Cyberbullying. *Jurnal Riset Konseling*, 5(2), 112-120.
- Mubin, F. (2024). Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling ditinjau dari rasio guru pembimbing berdasarkan Permendikbud RI No. 111 Tahun 2014 di SMPN 1 Kalimanah-Purbalingga (Skripsi). Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia.
- Muchtarom, M., dkk. (2023). Penguatan Etika Digital pada Siswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 45-55.

- Novitasari, E. (2019). Layanan informasi dengan media audiovisual untuk meningkatkan pemahaman tentang motif menikah di kalangan siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2).
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2021). *Bimbingan dan konseling: Konsep, teori, dan praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J., & Budiamin, A. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal yang Efektif di Masa Kini. *Jurnal Inovasi Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 88-96.
- Nurlaila, S. (2020). Fungsi pengembangan dalam layanan bimbingan klasikal di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 21–30.
- Nurlaila. (2020). Fungsi Bimbingan Klasikal dalam Pemeliharaan Karakter Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 22-30.
- Nuryanto, dkk. (2023). Etika Digital dalam Pemanfaatan Sistem Digital untuk Berbagai Keperluan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 134-142.
- Prasetiawan, H. (2018). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Etika Media Sosial Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 12-21.
- Pratama, A. (2020). Langkah-langkah Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Modeling. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5(2), 67-75.
- Prayitno & Amti, E. (2004). *Konsep dasar bimbingan dan konseling*. Depdiknas.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: UNP Press.
- Ramli, M. (2019). Efektivitas teknik modeling dalam meningkatkan perilaku sosial positif siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 145–157.
- Ramli. (2019). Efektivitas Teknik Modeling dalam Mengubah Perilaku Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 34-42.
- Retnaningdyastuti, T., & Ajie, H. (2014). Penggunaan teknik modeling dalam layanan BK untuk meningkatkan perilaku sosial siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 11–18.
- Ribble, M. (2015). *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. Eugene: International Society for Technology in Education.
- Rizkika, M., & Maulida, R. (2021). Etika interaksi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2).

- Rohili, T. (2025). Peran guru sebagai role model digital: Strategi penanaman etika dan tanggung jawab digital pada Generasi Z. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*.
- Rosen et al. (2017). Media multitasking and cognitive, psychological, neural, and learning differences. *Pediatrics*, 140(Suppl. 2), S62–6.
- Sanyata, S. (2015). Tahap Pelaksanaan Layanan Klasikal dalam Dinamika Kelompok. *Jurnal Paradigma*, 10(2), 101-110
- Shea, V. (1994). *Netiquette*. San Francisco: Albion Books.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi & Kusumawati. (2018). *Bimbingan klasikal dalam konteks sekolah dasar*. UNESA Press.
- Suryani. (2019). Bimbingan Klasikal dengan Teknik Modeling: Strategi Inovatif Meningkatkan Etika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Konseling*, 4(3), 156-165.
- UNESCO. (2023). *Cyberbullying and Digital Wellbeing: Global Report on Child Online Protection*. Paris: UNESCO Publishing.
- Winkel, W. S., & Sri Hastuti. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi: Yogyakarta.
- World Economic Forum (WEF). (2020). *Schools of the Future: Defining New Models of Education for the Fourth Industrial Revolution*. Geneva: World Economic Forum.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2005). *Landasan bimbingan dan konseling*. PT. Remaja Rosda Karya Offset.

